

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP –UP BOOK* PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA BERBASIS CTL (CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING) UNTUK SISWA KELAS II SDN 05
SURAU GADANG KOTA PADANG**

Oleh :

**NADIA FITRI AMALIA
NPM. 1810013411183**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA *POP –UP BOOK* PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA BERBASIS *CTL (CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING)* UNTUK SISWA KELAS II SDN 05
SURAU GADANG KOTA PADANG

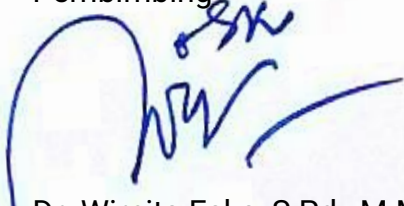
Disusun Oleh :

NADIA FITRI AMALIA
NPM. 1810013411183

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Siswa Kelas II SDN 05 Surau Gadang Kota Padang” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui oleh:
Pembimbing



Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Executive Summary

Nadia Fitri Amalia. 2022. "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Siswa Kelas II SDN 05 Surau Gadang Kota Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Belajar adalah suatu proses kegiatan atau aktifitas yang dilakukan secara sadar agar mendapat pengetahuan. Dengan belajar juga dapat meningkatkan keterampilan, memperbaiki perilaku, sikap, dan mengokohkan kepribadian. Dalam konteks menjadi tahu atau proses memperoleh pengetahuan, menurut pemahaman sains konvensional, kontak manusia dengan alam diistilahkan dengan pengalaman (*experience*). Pengalaman yang terjadi berulang kali melahirkan pengetahuan (*knowledge*) atau *body of knowledge*. Hasil kegiatan belajar adalah perubahan diri, dari keadaan tidak tahu menjadi tahu, dari tidak melakukan sesuatu, dari tidak mampu melakukan sesuatu menjadi mampu melakukan sesuatu.

Pembelajaran pada dasarnya merupakan proses belajar dan mengajar yang tidak dapat dipisahkan antara satu dengan yang lain. Proses pembelajaran adalah interaksi antara dua unsur manusiawi, yakni siswa sebagai pihak yang belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar. Dengan arti kata, guru dan siswa merupakan subjek pokok dari proses pembelajaran di Sekolah Dasar. Pembelajaran bahasa indonesia bertujuan agar siswa memiliki pengetahuan dan wawasan tentang dasar bahasa indonesia. Agar tercapainya tujuan pembelajaran bahasa indonesia tersebut, perlu didukung oleh proses pembelajaran yang kondusif karena pelajaran yang dilakukan oleh guru mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan belajar. Demikian pula keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan dan ketepatan guru dalam memilih dan menggunakan berbagai pendekatan serta strategi dalam pembelajaran. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki guru dalam melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Indonesia adalah menggunakan media yang tepat dan benar dalam proses belajar mengajar.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai tahap *development*. Subjek uji coba media pembelajaran bahasa Indonesia ini adalah siswa kelas II SDN 05 Surau Gadang yang berjumlah 20 orang siswa. Selanjutnya dilakukan tahap validasi pada media yang sudah dirancang, media divalidasi oleh 3 orang dosen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah tahap validasi dan layak diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan media. Lalu tahap efektivitas dilakukan dengan cara memberikan evaluasi pre-tes dan post-tes untuk mengetahui tingkat efektivitas media.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *Pop-Up Book* pada pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *CTL* diperoleh rata-rata validasi secara keseluruhan 98% dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalits oleh guru secara keseluruhan diperoleh rata-rata 93% dan siswa keseluruhan dengan rata-rata 96% dengan kriteria sangat praktis, lalu efektivitas secara keseluruhan diperoleh rata-rata 93% dengan kriteria sangat efektif.

Dengan demikian Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* diperoleh kriteria sangat valid, praktis, dan efektif dalam pembelajaran bahasa Indonesia, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran di kelas II SDN 05 Surau Gadang Kota Padang.

Kata Kunci : Pengembangan, Media, Bahasa Indonesia.

Nadia Fitri Amalia. 2022. "Development of Pop-Up Book Media in Indonesian Language Learning Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) for Class II Students at SDN 05 Surau Gadang, Padang City". Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Dr.Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Learning is a process of activities or activities that are carried out consciously in order to gain knowledge. Learning can also improve skills, improve behavior, attitudes, and strengthen personality. In the context of knowing or the process of acquiring knowledge, according to conventional scientific understanding, human contact with nature is termed experience. Experiences that occur repeatedly give birth to knowledge or a body of knowledge. The result of learning activities is self-change, from not knowing to knowing, from not doing something, from not being able to do something to being able to do something.

Learning is basically a learning and teaching process that cannot be separated from one another. The learning process is an interaction between two human elements, namely students as the learning party and the teacher as the teaching party. In the sense of the word, teachers and students are the main subjects of the learning process in elementary schools. Indonesian language learning aims for students to have knowledge and insight about the basics of the Indonesian language. In order to achieve the Indonesian language learning objectives, it needs to be supported by a conducive learning process because the lessons conducted by the teacher have a very large influence on learning success. Likewise, the success of learning is strongly influenced by the ability and accuracy of the teacher in choosing and using various approaches and strategies in learning. One of the abilities that teachers must have in carrying out the Indonesian language learning process is to use the right and correct media in the teaching and learning process.

The type of research conducted is Research and Development (R&D) research using a 4D development model, namely define, design, development and disseminate. Due to time constraints, this research only reached the development stage. The test subjects of this Indonesian language learning media were the second grade students of SDN 05 Surau Gadang, totaling 20 students. Furthermore, the validation stage was carried out on the media that had been designed, the media was validated by 3 lecturers at the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the validation stage and deserves to be tested to determine the level of practicality of the media. Then the effectiveness stage is carried out by providing pre-test and post-test evaluations to determine the



level of media effectiveness.

Based on the results of the research on the development of Pop-Up Book media on CTL-based Indonesian language learning, an overall validation average of 98% was obtained with very valid criteria, while the practical average by the teacher as a whole obtained an average of 93% and overall students with an average an average of 96% with very practical criteria, then the overall effectiveness obtained an average of 93% with very effective criteria.

Thus the Development of Pop-Up Book Media in Indonesian Language Learning Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) obtained very valid, practical, and effective criteria in learning Indonesian, so that it can be used as one of the media in learning in class II SDN 05 Surau Gadang Padang city.

Keywords : Development, Media, Indonesian.



DAFTAR PUSTAKA

Rusli, Muhammad, dkk.(2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Suyono, Hariyanto. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Saryono, Soedjito. (2020). *Seri terampil menulis Bahasa Indonesia* : Kosa kata. Jakarta : PT. Bumi Aksara.