

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPK_n BERBASIS
METODE INKUIRI PADA KELAS IV SDN 12 API-API
KECAMATAN BAYANG PESISIR SELATAN**

OLEH :

LEDIA ZANDI
1810013411090



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVESUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS
METODE INKUIRI PADA KELAS IV SDN 12 API-API
KECAMATAN BAYANG KABUPATEN
PESISIR SELATAN**


DisusunOleh:

**Ledia Zandi
NPM.1810013411090**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Metode Inkuiri Pada Kelas IV SDN 12 Api-Api Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan" untuk persyaratan wisuda.

Padang, Agustus 2022

DisetujuiOleh :
Pembimbing



Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

EXECUTIVE SUMMARY

LediaZandi. 2022. “Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Metode Inkuiri Pada Kelas IV SDN 12 Api-Api Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan

Pembimbing : Dr Muslim S.H., M.Pd

Metode inkuiri adalah metode pembelajaran dimana siswa dituntut untuk lebih aktif dalam proses penemuan, penempatan siswa lebih banyak belajar sendiri, serta mengembangkan keaktifan dalam memecahkan masalah. Metode inkuiri merupakan metode pengajaran yang berusaha meletakkan dasar dan mengembangkan cara berfikir ilmiah. Dalam penerapan metode ini siswa dituntut untuk lebih banyak belajar sendiri dan berusaha mengembangkan kreatifitas dalam pengembangan masalah yang di hadapinya sendiri (Yulianto 2000:34)

Menurut Iskandar (2017:138) “PPKn merupakan mata pelajaran di sekolah dasar yang direncanakan untuk mempersiapkan warga negara muda, agar dewasa kelak dapat berperan aktif dalam masyarakatnya” Berdasarkan pendapat para ahli di atas, disimpulkan bahwa PPKn merupakan suatu mata pelajaran yang memfokuskan kepada pembentukan karakter serta nilai moral peserta didik, dalam melaksanakan hak dan kewajibannya dan ikut aktif dalam masyarakat yang bisamenjadi warga negara yang cerdas, berkarakter dan terampil

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yang bertujuan untuk menghasilkan atau mengembangkan produk tertentu. Menurut Sugiyono (2013:407) “*Research and Development (R&D)* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Model pengembangan merupakan dasar untuk mengembangkan produk yang akan dihasilkan. Pada penelitian yang akan peneliti laksanakan yaitu dibatasi hanya sampai tahap 3D yaitu *define, design, dan develop* karena keterbatasan waktu penelitian”.

penilaian modul pembelajaran yang dilakukan oleh 3 validator mempunyai hasil validasi dengan rata-rata 88,70% kriteria sangat valid dan layak digunakan untuk kelas IV SD. Bentuk lebih lengkap rekapitulasi hasil validasi modul oleh validator

kata kunci : Pengembangan Modul, PPKn, Inkuiri

EXECUTIVE SUMMARY

LediaZandi 2022. Development of Civics Learning Module Based on Inquiry Method in Class IV SDN 12 Api-Api, Bayang District, Pesisir Selatan Regency

Supervisor: Dr Muslim S.H., M.Pd

The inquiry method is a learning method where students are required to be more active in the process of discovery, placement of students to learn more on their own, as well as develop into active problem solving. The inquiry method is a teaching method that tries to lay the foundation and develop a scientific way of thinking. In the application of this method, students are required to learn more on their own and strive to develop creativity in the development of the problems they face themselves (Yulianto 2000:34).

According to Iskandar (2017:138) "KDP is a subject in elementary schools that is planned to prepare young citizens so that later adults can play an active role in their society." Based on the opinions of the experts above, it is concluded that Civics is a subject that focuses on the formation of character and moral values of students, in carrying out their rights and obligations and actively participating in society who can become intelligent, character and skilled citizens.

This research is a research development or Research and Development (R&D) which aims to produce or develop certain products. According to Sugiyono (2013:407) "Research and Development (R&D) is a research method used to produce certain products, and test the effectiveness of these products.

The development model is the basis for developing the products to be produced. until the 3D stage, namely define, design, and develop due to limited research time". The assessment of learning modules conducted by 3 validators has validation results with an average of 88.70% of very valid criteria and suitable for use for grade IV SD. More complete form of recapitulation of module validation results by validator

Keywords: Module Development, PPKn, Inquiry

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K.M.A (2016:13-13) Pembelajaran berbasis inkuiri, Yogyakarta. Puataka belajar.
- AJI, Purnomo Cahyo. Peran PPKn dalam membentuk karakter kewarganegaraan melalui pendekatan berbasis nilai di perguruan tinggi. *Prodi PPKn FKIP UNS, Surakarta*, 2014.
- Budimansyah, 2002 POKOK, Materi. Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn). 2002
- Daryanto, (2013) Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. *Educational Journal Of Elementary School*, Vol 1(2), 7-12. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/article/view/6611>
- Ginting, Sari Jusnita. (2021). *Pengembangan Modul Ppkn Menggunakan Model Example Non Example Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*.
- Hamalik, O. A. Deskripsi Teori 1. Belajar a. Pengertian Belajar..
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh kecerdasan matematis-logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208).
- Umaroh, L. (2017). *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS SDN 1 Rajabasa Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222

- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.