

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE AND PICTURE PADA MATERI SIKLUS
MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 23 AMPALU PAGAMBIRAN PADANG**

Oleh :

KEJORA AMNUR
NPM: 1810013411136



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE AND PICTURE PADA MATERI SIKLUS
MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 23 AMPALU PAGAMBIRAN PADANG

Disusun oleh:

KEJORA AMNUR
NPM: 1810013411136

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang" untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing



Romi Taula Sari, S.Si., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Kejora Amnur. 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

Ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan bagian dari kehidupan, IPA dapat diartikan pengetahuan yang rasional tentang alam semesta dengan segala isinya. Umumnya guru menggunakan bahan ajar berupa buku paket pegangan siswa dan buku paket pegangan guru beserta Lembar Kerja Siswa (LKS) yang belum memadai dan materi yang terdapat dalam buku tersebut minim dalam hal materi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul yang berbasis *Picture And Picture* untuk siswa kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis *Picture And Picture* untuk siswa kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran".

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D ya itu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran pada tema 6 "Cita-citaku" Sub Tema 2 "Hebatnya Cita-citaku" pada pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 yang berjumlah 23 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul dan analisis hasil praktikalitas modul. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket pembelajaran IPA dengan menggunakan modul yang dibagikan pada akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 3,62 dengan kategori sangat valid sedangkan rata-rata nilai praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 95,00% dengan kategori praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan persentase hasil 92,00% dengan kategori sangat praktis.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *picture and picture* ini sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran.

Kata Kunci : Modul, Pembelajaran IPA, *Picture and Picture*.

EXECUTIVE SUMMARY

Amnur Kejora. 2022. "Development of Picture And Picture-Based Science Learning Modules on Life Cycle Materials for Grade IV Students of SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

Natural science (IPA) is part of life, science can be interpreted as rational knowledge about the universe and all its contents. Generally, teachers use teaching materials in the form of student handbooks and teacher handbooks along with Student Worksheets (LKS) which are inadequate and the material contained in the book is minimal in terms of material. To overcome this problem, the researchers developed a Picture And Picture-based module for fourth grade students at SDN 23 Ampalu Pagambiran. Based on this, the researchers conducted development research with the title "Development of Picture And Picture-Based Natural Science Learning Module for fourth grade students of SDN 23 Ampalu Pagambiran".

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. However, in this research, it only reached the Develop stage. The test subjects of this learning module were fourth grade students of SDN 23 Ampalu Pagambiran on theme 6 "My ideals" Sub-theme 2 "How great are my goals" in lesson 1 and lesson 2, totaling 23 students. The data analysis technique used is the analysis of the results of the module validation and the analysis of the results of the practicality of the module. The data taken in this study is the result of a science learning questionnaire using the module distributed at the end of the lesson.

The results showed the average value of the overall validity was 3.62 with a very valid category while the average practicality value by the teacher obtained a percentage of 95.00% in the practical category and obtained practicality results by students with a percentage of 92.00% with very practical category.

From these data, it is concluded that the picture and picture-based learning module is very valid and practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SDN 23 Ampalu Pagambiran.

Key Word : Module, Science Learning, Picture and Picture

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, R., & Oktarisma, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 835-841.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26
- Trianto. (2009). *Medesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Kencana Media Group.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66

- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52*
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.