

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* PADA MATERI
BANGUN RUANG KELAS V SD NEGERI 35 PAGAMBIRAN**

Oleh :

RAHMAH ZAKIYAH

NPM. 1810013411122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* PADA MATERI
BANGUN RUANG KELAS V SD NEGERI 35 PAGAMBIRAN**

Disusun oleh :

Rahmah Zakiyah
NPM. 1810013411122

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *realistic mathematics education* pada materi bangun ruang kelas v sd negeri 35 pagambiran” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 1 Agustus 2022

Disetujui Oleh:
Pembimbing



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Rahmah Zakiyah. 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 35 Pagambiran". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Ira Rahmayuni Jusar,S.Si.,M.Pd

Menurut Daryanto (2013:9), mengatakan bahwa "modul merupakan salah satu bentuk bahan ajar yang dikemas secara utuh dan sistematis, di dalamnya memuat seperangkat pengalaman belajar yang terencana dan didesain untuk membantu peserta didik menguasai tujuan belajar yang spesifik". Modul minimal memuat tujuan pembelajaran, materi/subtansi belajar, dan evaluasi. Modul berfungsi sebagai sarana belajar yang bersifat mandiri, sehingga peserta didik dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kecepatan masing-masing.

Namun pada proses pembelajaran ditemukan beberapa Kenyataan yang ditemukan seperti bahan ajar pembelajaran masih bersifat umum yang hanya terfokus pada buku cetak saja, pada penggunaan beberapa buku cetak di sekolah masih belum maksimal dikarenakan sebagian halaman buku ada yang robek sehingga ketika belajar siswa merasa kebingungan dalam menentukan halaman buku yang akan dibaca dan dipelajari, kurangnya ketersediaan buku sumber lain sehingga siswa hanya menerima pembelajaran dari guru saja, belum tersedianya bahan ajar berbentuk modul pembelajaran berbasis *realistic mathematics education*.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas V SDN 35 Pagambiran yang berjumlah 26 orang. Pada tahap validasi modul yang telah dirancang divalidasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan modul yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbentuk modul diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan yaitu 86,11% dengan kriteria valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru diperoleh persentase kepraktisan 90,63% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh dengan persentase kepraktisan 90,05% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahwa bahan ajar berbentuk modul memenuhi kriteria valid dan sangat praktis yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran Matematika siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) secara mandiri.

Kata Kunci: Pengembangan, modul, matematika, *Realistics Mathematics Education*.

EXECUTIVE SUMMARY

Rahma Zakiyah. 2022. "Development of Mathematics Learning Modules Based on Realistic Mathematics Education in Class V Building Materials at SD Negeri 35 Pagambiran". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor : Ira Rahmayuni Jusar,S.Si.,M.Pd

According to Daryanto (2013: 9), "module is a form of teaching material that is packaged in a complete and systematic way, in which it contains a series of learning experiences that are planned and designed to help students master specific learning objectives". The minimum module contains learning objectives, learning materials/substances, and evaluation. The module works as an independent learning tool, so that students can learn independently at their own pace.

However, in the learning process, some found facts such as general learning teaching materials that only focused on a few printed books, in some the use of printed books in schools was still not optimal because some of the book pages were torn so that when studying students felt confused in determining the page. books to be read and studied, the lack of availability of other source books so that students only receive learning from the teacher, the unavailability of learning materials in realistic mathematics education-based learning.

The type of research conducted in this research is Research and Development (R&D). The subjects of the research trial were fifth grade students of SDN 35 Pagambiran which opened 26 people. At the validation stage, the module that has been designed is validated by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the module has been validated and deserves to be tested to determine the level of practicality of the module that has been made.

Based on research on the development of teaching materials in the form of modules, the overall validity average is 86.11% with valid criteria, while for the average practicality by teachers, the percentage of practicality is 90.63% with very practical criteria and practicality results by students are obtained with the proportion practicality 90.05% with very practical criteria. From the results of the study, it can be said that learning materials are modules that meet the criteria and are practical that can be used in the process of learning mathematics in class V Elementary School (SD) independently.

Keywords: Development, module, mathematics, Realistic Mathematics Education.

DAFTAR PUSTAKA

Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava media.