

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN *POWERPOINT* MATERI  
SUHU DAN PANAS (KALOR) PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD  
NEGERI 05 SAWAHAN KOTA PADANG**

Oleh:

**AYU AULIA OKTAVIYANI**  
**NPM: 1810013411037**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN *POWERPOINT* MATERI  
SUHU DAN PANAS (KALOR) PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD  
NEGERI 05 SAWAHAN KOTA PADANG**

**Disusun oleh:**

**Ayu Aulia Oktaviyani  
NPM.1810013411037**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan *Powerpoint* Materi Suhu dan Panas (Kalor) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dra. Gusmaweti., M. Si

## Executive Summary

Ayu Aulia Oktaviyani. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan *Powerpoint* Materi Suhu dan Panas (Kalor) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Dra. Gusmaweti., M. Si**

Pendidikan merupakan salah satu tolak ukur kemajuan suatu bangsa. Kualitas pendidikan yang baik akan terwujud jika memiliki guru yang profesional. Pada saat proses pembelajaran guru dapat memfasilitasi kebutuhan belajar peserta didik dengan penggunaan media pembelajaran. Menurut Wibawanto (2017: 2) media pembelajaran merupakan sarana yang dapat membantu proses pembelajaran karena berkaitan dengan indera pendengaran dan penglihatan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas sehingga peserta didik menjadi tidak acuh dalam mengikuti pembelajaran dan menyebabkan ketidakpahaman peserta didik terhadap suatu materi, khususnya pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *powerpoint* materi suhu dan panas (kalor) pada peserta didik kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan menggunakan ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu *analysis, design, development, implementation, and evaluation* (Branch dalam Hamdan, 2020: 44). Namun, dalam penelitian ini hanya sampai pada tahap *implementation* saja, sedangkan tahap *evaluation* tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti.

Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen Universitas Bung Hatta serta praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru dan 30 peserta didik kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang. Data validitas diperoleh dari hasil lembar validasi tiga orang validator. Hasil validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dihasilkan pada aspek materi (3,33) kategori valid, aspek media (3,66) kategori sangat valid, dan aspek bahasa (3,6) kategori sangat valid. Hasil praktikalitas oleh guru memperoleh presentase 92,8% dan peserta didik memperoleh presentase 93,2% dengan kategori sangat.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *powerpoint* materi suhu dan panas (kalor) pada peserta didik kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang yang dihasilkan valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPA di kelas baik bagi guru dan peserta didik.

---

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Interaktif, Pendekatan Saintifik, *Powerpoint*

## Executive Summary

Ayu Aulia Oktaviyani. 2022. "Development Of Interactive Learning Media Based On A Scientific Approach Using Powerpoint Materials Of Temperature And Heat In Class V Students Of SD Negeri 05 Sawahan Padang City". Thesis. Primary teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

**Supervisor : Dra. Gusmaweti., M. Si**

Education is one of the benchmarks for the progress of a nation. Good quality education will be realized if you have professional teachers. During the learning process the teacher can facilitate the learning needs of students by using learning media. According to Wibawanto (2017: 2) learning media is a means that can help the learning process because it is related to the senses of hearing and sight.

This research is motivated by the lack of use of interesting learning media in learning activities in the classroom so that students become indifferent in participating in learning and cause students' lack of understanding of a material, especially in science subjects. This study aims to produce interactive learning media based on a scientific approach using *powerpoint* material on temperature and heat (heat) for students in class V SD Negeri 05 Sawahan, Padang City, which is valid and practical.

This type of research is *Research and Development* (R&D) research with a development model using ADDIE which consists of five stages, namely *analysis, design, development, implementation, and evaluation* (Branch in Hamdan, 2020: 44). However, in this study, it only reached the *implementation*, while the *evaluation* was not carried out due to limited time and the ability of the researcher.

The validity of the questionnaire was carried out by 3 lecturers from Bung Hatta University and the practicality was carried out by 1 teacher and 30 students of class V SD Negeri 05 Sawahan, Padang City. Validity data was obtained from the results of the validation sheet of three validators. The validation results show that the learning media produced in the material aspect (3.33) is a valid category, the media aspect (3.66) is a very valid category, and the language aspect (3.6) is a very valid category. The results of practicality by teachers get a percentage of 92.8% and students get a percentage of 93.2% in the very category.

From the results of this study, it can be concluded that the interactive learning media based on a scientific approach using *powerpoint* material on temperature and heat (heat) in fifth grade students at SD Negeri 05 Sawahan, Padang City, is valid and practical so that it can be used in the science learning process in class, both for teachers and students.

---

**Keywords: Interactive Learning Media, Scientific Approach, Powerpoint.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Hamdan, B. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.