

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS
DIRECT INSTRUCTION PADA KELAS IV 178/III KOTO DUA BARU KECAMATAN
AIR HANGAT BARAT, KABUPATEN KERINCI, JAMBI**

Oleh:

**RENTI TRI ULANDARI
NPM. 1810013411227**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS
DIRECT INSTRUCTION PADA KELAS IV 178/III KOTO DUA BARU KECAMATAN
AIR HANGAT BARAT, KABUPATEN KERINCI, JAMBI**

Disusun oleh:

**RENTI TRI ULANDARI
NPM. 1810013411227**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Direct Instruction Pada Kelas IV 178/III Koto Dua Baru Kecamatan Air Hangat Barat, Kabupaten Kerinci, Jambi**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 2 Agustus 2022
Disetujui oleh:
Pembimbing

Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

Executive Summary

Renti Tri Ulandari. 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* Pada Kelas IV 178/III Koto Dua Baru Kecamatan Air Hangat Barat, Kabupaten Kerinci, Jambi" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IV SD Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. Air Hangat Barat yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. penelitian ini menggunakan teori yang digunakan adalah hakikat pembelajaran menurut Susanto (2012) dan Purwanto (2019).

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang di modifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah define, design, dan develop Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain.

Hasil validitas pengembangan modul bahasa Indonesia dari validator ahli materi 100%, ahli bahasa 100%, dan ahli desain 75%, sehingga rata-rata ke seluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 91.66 % dengan kriteria sangat valid. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 18 siswa SD Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. Air Hangat. Hasil praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 93.80 % dan praktikalitas siswa 89,84%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 91.82 % dengan kriteria sangat praktis. Untuk efektivitas siswa pada uji coba skala terbatas diperoleh 100% dengan kriteria baik sekali dan efektivitas siswa pada uji coba media skala kecil diperoleh 88.88% dengan kriteria baik.

Kesimpulan dari penelitian ini Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Direct Instruction* pada Kelas IV SD Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. Air Hangat Barat dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektif pada proses pembelajaran agar dapat meningkatkan nilai siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: pengembangan modul, bahasa Indonesia, *direct instruction*

Executive Summary

Renti Tri Ulandari. 2022. "Development Of Indonesian Learning Module Based On Direct instruction in Class IV SDN 178/III Koto Dua Baru Kecamatan Air Hangat Barat, Kabupaten Kerinci, Jambi". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

This study aims to develop a Direct Instruction-Based Indonesian Language Learning Module in Class IV SD Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. West Warm Water that meets the criteria is valid, practical, and effective. This study uses the theory used is the nature of learning according to Susanto (2012) and Purwanto (2019).

This type of research is research and development (R&D). The development model uses 4-D which is modified into 3-D. The steps taken are define, design, and develop. In the validation process, the module is validated by 3 validator lecturers, namely material expert validators, linguists and design experts.

The results of the validity of the development of the Indonesian language module from the validators of material experts 100%, linguists 100%, and design experts 75%, so that the overall validity value of the three expert lecturers is 91.66% with very valid criteria. In the practical process, the module was tested by 1 teacher and 18 students at SD Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. Warm water. Practicality results were obtained from the practicality sheet (teacher and student response questionnaires) which got 93.80% practicality scores by teachers and 89.84% practicalities by students, so the average practicality by teachers and students was 91.82% with very practical criteria. For the effectiveness of students on a limited scale trial obtained 100% with very good criteria and student effectiveness on a small scale media trial obtained 88.88% with good criteria.

The conclusion of this study is the Indonesian Language Learning Module Based on Direct Instruction in Class IV SD Negeri 178/III Koto Dua Baru Kec. Air Hangat Barat declared very valid, very practical and effective in the learning process in order to increase student scores in Indonesian subjects.

Keywords: *Direct Instruction*, Module Development, , Learning Indonesian

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Cahyani, N. P., & Eska, W. (2021). Development of Indonesian Learning Module Based on Advertising Materials for Students Class V SDN 20 Talawi, Koto XI Tarusan District Pesisir Selatan Regency Indonesia Berbasis Sainifik Pada Materi Iklan Untuk Siswa Kelas V SDN 20 Talawi Kecamatan Koto. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(1), 38–44.
- Hartini, S., Misbah, M., & Resy, R. (2017). Pengembangan modul fisika berintegrasi kearifan lokal hulu sungai selatan. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 157-162.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Ummul Khair, 2018. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Zuriah, N., & Sunaryo, Hari Yusuf, N. (2016). IbM guru dalam pengembangan bahan ajar kreatif inovatif berbasis potensi lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66

- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52*
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.