

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI PANTUN KELAS V
SDN 35 PEGAMBIRAN KOTA PADANG**

Oleh :

Rian Hidayah
NPM. 1810013411151



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI PANTUN KELAS V
SDN 35 PEGAMBIRAN KOTA PADANG

Oleh :

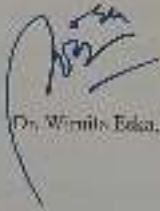
Rian Hidayah
NPM.1810013411151

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Demonstrasi Pada Materi Pantun Kelas V SDN 35 Pegambiran Kota Padang" untuk persyaratan menda 2022

Padang, Agustus 2022

Ditinjau oleh :

Pembimbing



Dr. Winda Eka, S.Pd., M.M

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI PANTUN KELAS V
SDN 35 PEGAMBIRAN KOTA PADANG**

Oleh :

**Rian Hidayah
NPM. 1810013411151**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Demonstrasi Pada Materi Pantun Kelas V SDN 35 Pegambiran Kota Padang”** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui oleh :

Pembimbing :

Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Executive Summary

Rian Hidayah. 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Demonstrasi Pada Materi Pantun Kelas V SDN 35 Pegambiran Kota Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan manusia, baik dari segi aspek kognitif, afektif maupun psikomotor. Pendidikan juga mempunyai arti penting, yaitu untuk mempersiapkan tantangan serta hambatan dalam menghadapi masa depan. Semakin banyak warga negara yang memperoleh pendidikan, semakin maju bangsa negara tersebut. Dengan adanya pendidikan manusia bisa lebih dewasa. Hal ini dikarenakan pendidikan akan memberikan dampak yang positif bagi manusia. Tidak hanya itu saja, pendidikan juga bisa memberantas buta huruf dan tentunya akan memberikan keterampilan, kemampuan mental, dan lain sebagainya.

Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku individu sebagai hasil dari pengalamannya dalam berinteraksi di dalam lingkungan sekolah, rumah, dan di lingkungan masyarakat. Proses belajar dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk perubahan, seperti perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap dan tingkah laku, keterampilan, kecakapan, kebiasaan serta perubahan aspek-aspek lain pada individu yang belajar. Belajar bukan hanya sekedar menghafal, melainkan suatu proses mental yang terjadi dalam diri seseorang dan menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, keterampilan dan sikap. Dengan belajar, seseorang dapat mengembangkan potensi-potensi yang ada dalam dirinya.

Pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik itu secara lisan maupun secara tertulis serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia. Salah satu tujuan pembelajaran bahasa Indonesia adalah menikmati dan memanfaatkan

karya sastra untuk memperluas wawasan, memperluas budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan kemampuan bahasa. Selain untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi bahasa Indonesia, pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar juga untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan bernalar. Semakin terampil seseorang dalam berbahasa maka akan semakin jelas dan cerah jalan pikirannya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran masih berpusat pada guru, siswa kesulitan dalam memahami materi yang ada dalam buku tema dan LKS, belum tersedianya modul berbasis Demonstrasi dan kurangnya minat siswa dalam menggunakan LKS. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengembangan modul pada mata pelajaran bahasa Indonesia berbasis Demonstrasi pada siswa kelas V SDN 35 Pegambiran Kota Padang yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan teori pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar menurut Susanto (2013), metode demonstrasi menurut Shoimin (2016), dan modul menurut Daryanto (2013). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah pengembangan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D yaitu define, design, dan develop. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen ahli, dengan mendapatkan nilai rata-rata 87,07% dengan kriteria valid. Penelitian ini dilakukan di SDN 35 Pegambiran pada siswa kelas VB yang berjumlah 26 siswa dan 1 orang guru. Hasil uji praktikalitas skala kecil 88,02% dengan kriteria sangat valid, uji praktikalitas skala terbatas 88,71% dengan kategori sangat valid. Hasil uji efektivitas skala kecil dan skala terbatas dikategorikan sangat efektif dengan rata-rata nilai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis Demonstrasi telah valid, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata kunci : modul, pengembangan, demonstrasi, pembelajaran bahasa Indonesia

Executive Summary

Rian Hidayah. 2022. "Development of Demonstration-Based Indonesian Learning Modules on Rhyme Material class V SDN 35 Pegambiran Kota Padang". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University.

Supervisor : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Education is one of the efforts to improve human abilities, both in terms of cognitive, affective and psychomotor aspects. Education also has an important meaning, namely to prepare for challenges and obstacles in facing the future. The more citizens who get an education, the more developed the nation of the country will be. With the existence of human education, it can be more mature. This is because education will have a positive impact on humans. Not only that, education can also eradicate illiteracy and will certainly provide skills, mental abilities, and so on.

Learning is a process of changing an individual's behavior as a result of his experience in interacting in the school environment, home, and in the community. The learning process can be shown in various forms of change, such as changes in knowledge, understanding, attitudes and behaviors, skills, skills, skills, habits as well as changes in other aspects of the learning individual. Learning is not just a secretive memorization, but rather a mental process that occurs in a person and produces changes in knowledge, skills and attitudes. By learning, a person can develop the potentials that exist in him.

Learning Indonesian in elementary schools is directed at improving students' ability to communicate in Indonesian properly and correctly, both orally and in writing and fostering appreciation of the literary work of Indonesian people. One of the learning objectives of Indonesian is to enjoy and utilize literary works to broaden horizons, broaden ethics, and increase knowledge of language skills. In addition to improving the ability to communicate Indonesian, learning Indonesian in elementary schools is also to improve the ability to think and reason. The more

skilled a person is in language, the clearer and brighter the way of his mind will be.

This research is motivated by teacher-centered learning, students have difficulty in understanding the material in the theme book and LKS, the unavailability of Demonstration-based modules and the lack of student interest in using LKS. This study aims to develop modules on Indonesian subjects based on Demonstrations in grade V students of SDN 35 Pegambiran Kota Padang that meet valid, practical, and effective criteria. This research uses the theory of learning Indonesian elementary school according to Susanto (2013), the demonstration method according to Shoimin (2016), and modules according to Daryanto (2013). This type of research is development research or *Research and Development* (R&D). The development research model used is the development of 4-D which is modified into 3-D, namely *define, design, and develop*. In the validation process, the module was validated by 3 expert lecturers, by getting an average score of 87.07% with valid criteria. This research was conducted at SDN 35 Pegambiran in VB class students totaling 26 students and 1 teacher. The results of the small-scale practicality test are 88.02% with very valid criteria, the limited-scale practicality test is 88.71% with the category of very valid. The results of small-scale and limited-scale effectiveness tests are categorized as very effective with an average value of 100%. This shows that the Demonstration-based Indonesian learning module has been valid, practical and effective to be used as a learning resource or teaching material for students and teachers.

Keywords : module, development, demonstration, learning Indonesian

DAFTAR PUSTAKA

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model PembelajaranInovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.