

EXECUTIVE SUMMARY
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR BERBASIS *MIND MAPPING*
UNTUK SISWA KELAS IV SDN 001 BANGKINANG KOTA, KABUPATEN
KAMPAR, PROVINSI RIAU.

oleh :

AMELIYA ANDRIANI
NPM. 1810013411155



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR BERBASIS *MIND MAPPING*
UNTUK SISWA KELAS IV SDN 001 BANGKINANG KOTA, KABUPATEN
KAMPAR, PROVINSI RIAU.**

Disusun Oleh :

**Ameliya Andriani
NPM 1810013411155**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Juli 2022

Disetujui Oleh
Pembimbing

Dra. Susi Herawati, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Ameliya Andriani. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dra. Susi Herawati, M.Pd

Dalam proses pembelajaran guru menggunakan metode ceramah mengakibatkan siswa mudah merasa bosan. Hal tersebut dapat menyebabkan siswa tidak mampu memiliki kemampuan berpikir logis, analitis, kreatif, sistematis, dan tidak dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya dalam menyelesaikan suatu masalah di kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Pada saat guru memberikan tugas kepada siswa guru meminta siswa untuk langsung mengerjakannya tanpa memberikan penjelasan terlebih dahulu. Siswa juga sulit mengerjakan tugas yang diberikan guru apabila contoh dipapan tulis telah dihapus. Terlebih lagi buku paket yang digunakan siswa di sekolah tidak cukup untuk satu per orang siswa memilikinya akibatnya, siswa tidak bisa membawa pulang buku paket tersebut untuk mengerjakan pekerjaan rumah atau untuk belajar mandiri di rumah.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau memenuhi kriteria valid dan praktis.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Karena keterbatasan waktu, peneliti ini hanya sampai pada tahap *Development*. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas, lembar praktikalitas. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 001 Bangkinang, Kabupaten Kampar Provinsi Riau, tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa 18 orang yang terdiri dari 7 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Proses uji validitas oleh 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli *design*. Pada proses ujicoba praktikalitas di ujicobakan kepada 1 orang guru kelas dan siswa kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *mind mapping* untuk siswa kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata persentase 94,256%. Pengembangan modul pembelajaran Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *mind mapping* untuk siswa kelas IV SDN 001 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau memenuhi kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentase guru dan siswa 97,78%. Maka disimpulkan Modul pembelajaran Matematika materi keliling dan luas bangun datar berbasis *mind mapping* Valid dan praktis digunakan siswa kelas IV dalam pelaksanaan pembelajaran di SD.

EXECUTIVE SUMMARY

Ameliya Andriani. 2022. Development of Mathematics Learning Modules for Traveling and Broad Material to Build Flat Based on Mind Mapping for Grade IV Students of SDN 001 Bangkinang Kota, Kampar Regency, Riau Province. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University.

Supervisor : Dra. Susi Herawati, M.Pd

In the learning process, the teacher uses the lecture method, resulting in students feeling bored easily. This can cause students to be unable to think logically, analytically, creatively, systematically, and unable to develop their potential in solving problems in everyday life related to learning at school. When the teacher gives assignments to students, the teacher asks students to do it right away without giving an explanation first. Students also find it difficult to do the assignments given by the teacher if the examples on the blackboard have been deleted. Moreover, the textbooks used by students at school are not enough for each individual student to have them, as a result, students cannot take the textbooks home to do homework or to study independently at home.

This study aims to produce a Mathematical Learning Module for the Material of Circumference and Area of Flat Shapes Based on Mind Mapping for Grade IV Students of SDN 001 Bangkinang City, Kampar Regency, Riau Province that meets the valid and practical criteria.

The type of research carried out is Research and development (R&D) research using a 4D development model, namely define, design, develop and disseminate. Due to time constraints, this researcher only reached the Development stage. Research instruments include validity sheets, practicality sheets. The test subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 001 Bangkinang, Kampar Regency, Riau Province, for the academic year 2021/2022 with 18 students consisting of 7 male students and 11 female students. Validity test process by 1 material expert and 1 design expert. In the practicality trial process, it was tested on 1 class teacher and fourth grade students at SDN 001 Bangkinang City, Kampar Regency, Riau Province.

Based on the results of the research on the development of the mathematics learning module, the material for circumference and area of flat shapes based on mind mapping for fourth grade students at SDN 001 Bangkinang City, Kampar Regency, Riau Province met the very valid criteria with an average percentage of 94.256%. The development of the Mathematics learning module for the material of circumference and area of flat shapes based on mind mapping for fourth grade students at SDN 001 Bangkinang City, Kampar Regency, Riau Province meets the very practical criteria with an average percentage of teachers and students 97.78%. and the area of flat shapes based on mind mapping. Valid and practical for use by fourth grade students in the implementation of learning in elementary school.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika sd dengan menggunakan media manipulative. *Jurnal forum pedagogik*. Volume. VI. Nomor 01. Hlm. 72-89.
- Ananda, R. (2019). Penerapan metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*. Volume 1. Nomor 1. Hlm. 1-8.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul*. Malang: Gava media.
- Hastratuddin. (2014). Pembelajaran matematika sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume. 1, Nomor 2. Hlm. 30-42.
- Herdin. (2017). *7 Rahasia mind map membuat anak genius*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.

