

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN E-MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MACROMEDIA FLASH 8 UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG**



oleh

**Desy Ramada Yanty
NPM 1810013411063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**PENGEMBANGAN E-MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MACROMEDIA FLASH 8 UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 36 GUNUNG SARIK KOTA PADANG**

disusun oleh

**Desy Ramada Yanty
NPM 1810013411063**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Macromedia Flash 8 untuk Siswa Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang”** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022
Disetujui oleh :
Pembimbing



Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Executive Summary

Desy Ramada Yanty. 2022. "E-Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Macromedia Flash 8 untuk Siswa Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Bahasa Indonesia adalah bahasa yang sangat penting di Indonesia karena kebanyakan masyarakat Indonesia menggunakan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Terutama di negara kita, Bahasa Indonesia merupakan alat komunikasi sosial bagi masyarakat, karena bahasa sangat penting dalam proses komunikasi dengan sesama manusia dalam kehidupan bermasyarakat.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, kurangnya fasilitas belajar seperti guru belum menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash 8*. Bahan ajar yang digunakan hanya buku tema saja dan metode yang digunakan oleh guru masih konvensional. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan E-Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Macromedia Flash 8 untuk Siswa Kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang".

Jenis penelitian adalah pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model 4-D yang dibatasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah (*define, design, dan develop*). Subjek uji coba E-Media interaktif menggunakan *macromedia flash 8* ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 36 Gunung Sarik yang berjumlah 24 orang siswa. Pada tahap validasi, E-Media interaktif yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dan efektifitas dilakukan setelah E-Media interaktif divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan E-Media Pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan E-Media interaktif menggunakan *macromedia flash 8* diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 92%, dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 95,75% dengan kriteria sangat praktis. Dan uji efektifitas diperoleh rata-rata persentase 100% dengan kriteria sangat efektif.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan e-media interaktif pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan *Macromedia Flash 8* untuk siswa kelas IV SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang dinyatakan sangat memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV.

Kata kunci: pengembangan, e-media interaktif, *macromedia flash 8*, pembelajaran bahasa indonesia

Executive Summary

Desy Ramada Yanty. 2022. "Interactive E-Media in Indonesian Language Learning Using Macromedia Flash 8 for Fourth Grade Students at SDN 36 Gunung Sarik, Padang City". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Indonesian is a very important language in Indonesia because most Indonesian people use Indonesian in their daily life. Especially in our country, Indonesian is a social communication tool for the community, because language is very important in the process of communication with fellow humans in social life.

In the learning process in schools, the lack of learning facilities such as teachers have not used Macromedia Flash 8 learning media. The teaching materials used are only theme books and the methods used by teachers are still conventional. The researcher conducted a development research with the title "Development of Interactive E-Media in Indonesian Language Learning by Using Macromedia Flash 8 for Fourth Grade Students at SDN 36 Gunung Sarik, Padang City".

This type of research is the development of Research and Development (R&D) using a 4-D model which is limited to 3-D. The steps taken are (define, design, and develop). The subjects of the interactive E-Media trial using macromedia flash 8 were the fourth grade students of SD Negeri 36 Gunung Sarik, totaling 24 students. In the validation stage, interactive E-Media that has been designed, followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality and effectiveness stages are carried out after the interactive E-Media is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality of the Learning E-Media that have been made.

Based on the results of research on the development of interactive E-Media using macromedia flash 8, an overall average validity of 92% was obtained, with very valid criteria, while the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 95.75% with very practical criteria. . And the effectiveness test obtained an average percentage of 100% with very effective criteria.

From this research, it can be concluded that the interactive e-media for Indonesian language learning using Macromedia Flash 8 for fourth grade students at SDN 36 Gunung Sarik, Padang City is declared to meet the valid, practical, and effective criteria for use in the Indonesian language learning process in grade IV.

Keywords : development, interactive e-media, macromedia flash 8, learning Indonesian

DAFTAR PUSTAKA

- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66

- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52*
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.