

EXECUTUVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
JIGSAW PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 8 SUBTEMA 1 SIKLUS AIR DI
KELAS V UPTD SDN 03 SUNGAI TALANG KECAMATAN GUGUAK
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Oleh

FELLA GUSNITA

NPM. 1810013411105



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2022

EXECUTUVE SUMMARY

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*
PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 8 SUBTEMA 1 TENTANG SIKLUS AIR
KELAS V DI UPTD SDN 03 SUNGAI TALANG KECAMATAN
GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Disusun Oleh:

Fella Gusnita


NPM: 1810013411105

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran IPA Tema 8 Subtema 1 Tentang Siklus Air Kelas V Di UPTD SDN 03 Sungai Talang Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.” Untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 28 Juli 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing

Pembimbing:


Dr. Enjoni SP., MP

Executive Summary

Fella Gusnita. 2022. “ Pengembangan LKPD Berbasis Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran IPA tema 8 Subtema 1 Tentang Siklus Air Kelas V Di UPTD SD N 03 Sungai Talang Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh kota”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr.Enjoni SP.,MP

Dunia pendidikan adalah dunia yang sangat berperan penting dalam kehidupan manusia, merubah sikap, dan tingkah laku agar menjadi lebih baik lagi. Pendidikan merupakan hal paling utama yang harus dimiliki oleh setiap manusia, dengan adanya pendidikan dapat menentukan kemajuan dan kecerdasan suatu bangsa. Oleh karena itu, seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kemajuan zaman, pendidikan sangat diperlukan untuk mencerdaskan suatu bangsa..

IPA merupakan suatu ilmu yang mempelajari segala usaha manusia untuk memahami alam yang dapat dimanfaatkan dengan baik yang secara sistematis dengan prosedur yang benar melalui observasi dan eksperimen yang nanti hasilnya dapat menjelaskan fenomena alam sekitar dengan hasil yang sangat akurat. IPA merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada kajian yang meliputi konsep dan prinsip dasar dari apa yang terjadi di alam semesta ini.

Dalam proses pembelajaran ilmu pengetahuan alam sangat diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh seorang pendidik. Kemampuan seorang pendidik yang menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dapat membuat proses pembelajaran tidak menjadi monoton dan dapat menghilangkan rasa jenuh siswa terhadap pembelajaran. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran IPA Tema 8 Subtema 1 Tentang Siklus Air Di Kelas V UPTD SDN 03 Sungai Talang Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian pengembangan (*Research & Developmen*). Model yang digunakan dalam pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *cooperative learning* tipe *jigsaw* adalah model 4D (*Four-D model*) Borg and Gall, Sugiyono, (2017:298). Penggunaan model ini didasarkan atas pertimbangan bahwa model ini dikembangkan secara *procedural* sesuai dengan langkah-langkah yang sistematis. dalam pelaksanaan penelitian ini hanya sampai pada tahap 3-D yaitu *define, design, dan develop*, namun karena keterbatasan kemampuan, maka dalam penelitian ini menulis hanya sampai tahap pengembangan saja.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD berbasis model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pembelajaran IPA di peroleh rata-rata validitas secara keseluruhan 3,67 dengan kriteria sangat valid. Sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh pendidik dengan rata-rata 90,00 dengan kriteria sangat praktis dan peserta didik 83,22 dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pembelajaran IPA sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam

pembelajaran IPA, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SDN 03 Sungai Talang Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh kota.

Fela Gusnita. 2022. "Development of LKPD Based on Jigsaw Type Cooperative Learning Model in Science Learning Theme 8 Sub-theme 1 About Class V Water Cycle At UPTD SD N 03 Sungai Talang, Guguak District, Lima Puluh Kota". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Educational Sciences. Bung Hatta University.

Supervisor : Dr.Enjoni SP.,MP

The world of education is a world that plays an important role in human life, changing attitudes and behavior to make it even better. Education is the most important thing that must be owned by every human being, with education it can determine the progress and intelligence of a nation. Therefore, along with the development of science and technology as well as the progress of the times, education is very necessary to educate a nation.

Science is a science that studies all human efforts to understand nature that can be put to good use in a systematic manner with the correct procedures through observation and experimentation, the results of which can explain natural phenomena around with very accurate results. Science is a subject that focuses on studies that include the basic concepts and principles of what is happening in the universe.

In the natural science learning process, a learning model is needed that can improve the quality of learning carried out by an educator. The ability of an educator to use a variety of learning models can make the learning process less monotonous and can eliminate students' boredom in learning. Researchers conducted development research with "Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Jigsaw Type Cooperative Learning Models in Science Learning Theme 8 Sub-theme 1 About the Water Cycle in Class V UPTD SDN 03 Sungai Talang, Guguak District, Lima Puluh Kota Regency.

Type of research development (Research & Development). The model used in developing Student Worksheets (LKPD) based on jigsaw cooperative learning is the 4D model (Four-D model) Borg and Gall, Sugiyono, (2017: 298). The use of this model is based on the consideration that this model was developed procedurally in accordance with systematic steps. In the implementation of this research, only up to the 3-D stage, namely define, design, and develop, but due to limited ability, in this study, writing only reached the development stage.

Based on the results of research on the development of LKPD based on the jigsaw type cooperative learning model in science learning, the overall validity average is 3.67 with very valid criteria. As for the average practicality by educators with an average of 90.00 with very practical criteria and 83.22 students with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that the LKPD based on the jigsaw type cooperative learning model in science learning is very valid and very practical to use in science learning, so it can be used as one of the teaching materials in learning in class V SDN 03 Sungai Talang Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Kata kunci : Pengembangan LKPD, Cooperative Learning Tipe Jigsaw, IPA

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.
-