

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS TEKA-TEKI SILANG UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 23 AMPALU PAGAMBIRAN PADANG**

Oleh:

Novia Zasmita

NPM. 1810013411179



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS TEKA-TEKI SILANG UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 23 AMPALU PAGAMBIRAN PADANG**

Oleh:

Novia Zasmita

NPM. 1810013411179

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Teka-teki Silang Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang**" untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus
2022

Disetujui oleh:
Pembimbing

Dr. M.Sayuti, M.Pd.

Executive Summary

Novia Zasmitha. 2022. “**Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Teka-teki Silang Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang.**” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. M.Sayuti, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini yakni belum tersedianya Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Teka-teki Silang. Mata pelajaran Bahasa Indonesia yang mempunyai peranan sangat penting dalam berlangsungnya pembelajaran. selain itu pelajaran Bahasa Indonesia juga mengampu empat aspek yang disebut dengan aspek keterampilan berbahasa, yang terdiri dari keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. empat keterampilan ini sangat berhubungan satu sama lainnya, dan juga pada pembelajaran Bahasa Indonesia ini materinya bisa di rangkum pada sebuah Modul pembelajaran berbasis Teka-teki Silang. Modul pembelajaran merupakan sebagai sarana belajar siswa secara mandiri, maksudnya adalah siswa bisa belajar sendiri dengan menggunakan Modul dan tanpa harus didampingi oleh guru di sekolah. dari Modul pembelajarannya berbentuk Teka-teki Silang.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Teka-teki Silang untuk siswa kelas IV SDN 23 Ampalu Pgambiran Padang. dengan materi dongeng yang memenuhi kriteria valid, sangat praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah *research* dan *development* atau penelitian pengembangan. Model penelitian yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas, lembar praktikalitas, dan lembar efektivitas. Penelitian ini dilakukan dberdasarkan uji coba skala kecil, Pada proses uji validitas Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Teka-teki Silang divaliditas oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli *design*. Namun pada proses uji coba praktikalitas Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model Teka-teki Silang diujicoba kepada 1 orang guru kelas IV dan 20 orang siswa kelas IV. Setelah diuji praktikalitasnya oleh guru dan siswa, siswa diberi soal *Pre Test* dan *Post-test* sebanyak 10 soal yang sama.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Teka-teki Silang diperoleh rata-rata validasi secara keseluruhan 91,03% dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan diperoleh 93,18% dan siswa secara keseluruhan diperoleh rata-rata 91,13% dengan kriteria sangat sangat praktis. Efektifitas hasil pada uji coba siswa diperoleh presentase 100%.

Kata kunci : modul, pengembangan, teka-teki, pembelajaran Bahasa Indonesia

Executive Summary

Novia Zasmitha. 2022. "Development of Indonesian Language Learning Module based on Crosswords for Grade IV Students of SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang." Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dr. M.Sayuti, M.Pd.

The background of this research is that there is no Indonesian Language Learning Module based on Crosswords. Indonesian language subjects have a very important role in the learning process. In addition, Indonesian language lessons also cover four aspects called aspects of language skills, which consist of listening skills, speaking skills, reading skills, and writing skills. these four skills are closely related to each other, and also in learning Indonesian, the material can be summarized in a crossword-based learning module. The learning module is a means of independent student learning, meaning that students can learn on their own by using the module and without having to be accompanied by a teacher at school. from the learning module in the form of a crossword puzzle.

This study aims to produce an Indonesian language learning module based on crossword puzzles for fourth grade students at SDN 23 Ampalu Pgambiran Padang. with fairy tale material that meets the criteria of being valid, very practical, and effective.

This type of research is research and development or development research. The research model used is a 3-D development model, namely define, design, and develop. The research instruments include validity sheets, practicality sheets, and effectiveness sheets. This research was conducted based on a small-scale trial. In the process of testing the validity of the Indonesian language learning module based on Crosswords, it was validated by 1 material expert, 1 linguist, and 1 design expert. However, in the practical trial process, the Indonesian language learning module based on the Cross Puzzle model was tested on 1 fourth grade teacher and 20 fourth grade students. After being tested for practicality by the teacher and students, students were given the same 10 pre-test and post-test questions.

Based on the results of research on the development of Indonesian language learning modules based on crossword puzzles, the overall validation average was 91.03% with very valid criteria, while the average practicality by the teacher was 93.18% and the students overall obtained an average an average of 91.13% with very very practical criteria. The effectiveness of the results in the student trial obtained a percentage of 100%.

Keywords: module, development, puzzle, learning Indonesian

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto.(2013). Menyusun Modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar. Yogyakarta: Gava Media.Elviza, Y., Emidar, E., & Noveria, E. (2013).*Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Teknik Permainan Teka-teki Silang di Kelas VII.A SMPN 2 Sungai Penuh. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(2), 469-476.*
- Susanto. (2013).*Menyusun Modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar.* Yogyakarta: Gava Media
- Saputri, Lola Ineli.(2015). *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir.Ejurnal bunghatta.ac.id. (Nomor 5), 1-15*
- Triyanto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64*
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59*
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222*
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol.3. No.2.Hlm.460-470*
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58*
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 1(11), 82–83.*
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota*

Padang. Jurnal Cerdas Proklamator, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132

Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66

Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.