

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PBL (PROBLEM BASED LEARNING)* DILENGKAPI DENGAN *MIND MAPPING* PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS IVSDN 32 BUNGO PASANG KOTA PADANG**

Oleh :

**WINDI RISTIKA  
NPM. 1810013411039**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PBL (PROBLEM BASED LEARNING)* DILENGKAPI DENGAN *MIND MAPPING* PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS IV SDN 32 BUNGO PASANG KOTA PADANG**

**Disusun Oleh :**

**WINDI RISTIKA  
NPM. 1810013411039**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *PBL (problem based learning)* Dilengkapi dengan *Mind Mapping* Pada Materi Gaya untuk Siswa Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 4 Agustus 2022

Disetujui oleh :  
Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M.Si

## Executive Summary

Windi Ristika. 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *PBL (problem based learning)* Dilengkapi Dengan *Mind Mapping* Pada Materi Gaya Untuk Siswa Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Dr.Wince Hendri, M.Si**

Menurut Trianto (2012:136) Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan bagian dari ilmu pengetahuan atau sains yang semula berasal dari bahasa Inggris *science* yang terkumpul secara sistematis, dan dalam penggunaannya secara terbatas pada gejala-gejala alam. Perkembangannya tidak hanya ditandai oleh adanya kumpulan fakta, tetapi oleh adanya metode ilmiah dan sikap ilmiah.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, guru menggunakan metode ceramah dan hanya menggunakan buku tema dan LKS, tanpa adanya tambahan bahan ajar lain sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Berdasarkan hal tersebut maka dilakukan penelitian pengembangan dengan judul Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *PBL (problem based learning)* Dilengkapi Dengan *Mind Mapping* Pada Materi Gaya Untuk Siswa Kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *research and development (R&D)* dengan tahap pengembangan 4D, yang dijabarkan sebagai *Define, design, development* dan *dissemination* yang dimodifikasi menjadi 3-D. Penelitian ini dilakukan sampai pada tahap *development* (pengembangan). Subjek uji coba Modul Pembelajaran IPA Berbasis *PBL (problem based learning)* Dilengkapi Dengan *Mind Mapping* ini adalah siswa kelas IV SDN 32 Bungo Pasang Kota Padang yang berjumlah 21 orang siswa. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul Pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 91,88%, dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 96,03% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *PBL (problem based learning)* dilengkapi dengan *mind mapping* sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran IPA khususnya bagi peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar.

---

Kata Kunci : Modul Pembelajaran, IPA, *PBL*, *Mind Mapping*

## Executive Summary

Windi Ristika. 2022. "Development of PBL-Based Science Learning Module (Problem Based Learning) Equipped with Mind Mapping on Style Materials for Grade IV Students at SDN 32 Bungo Pasang, Padang City. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Supervisor : Dr. Wince Hendri, M.Si**

According to Trianto (2012:136) Natural Sciences (IPA) is part of science or science which originally came from English science which was collected systematically, and in its use it was limited to natural phenomena. facts, but by the existence of the scientific method and scientific attitude.

In the learning process at school, teachers use the lecture method and only use theme books and worksheets, without any additional teaching materials so that students have difficulty understanding the learning materials delivered by the teacher. Based on this, a development research was carried out with the title Development of a PBL-Based Science Learning Module (Problem Based Learning) Equipped with Mind Mapping on Style Materials for Class IV Students at SDN 32 Bungo Pasang, Padang City.

This type of research is research and development (R&D) research with a 4D development stage, which is described as Define, design, development and dissemination which is modified into 3-D. This research was conducted up to the development stage. The trial subjects of the PBL-Based Science Learning Module (problem based learning) Equipped with Mind Mapping are the fourth grade students of SDN 32 Bungo Pasang, Padang City, totaling 21 students. At the validation stage, the module that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the Learning module that has been made.

Based on the results of the study obtained an overall average validity of 91.88%, with very valid criteria, while for the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 96.03% with very practical criteria.

From the results of the study, it can be concluded that the PBL-based learning module (problem based learning) equipped with mind mapping is very valid and very practical so that it can be used as one of the teaching materials in science learning, especially for fourth grade students in elementary schools.

---

Keywords: Learning Module, Science, PBL, Mind Mapping

## DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Trianto.(2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta:Kencana
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model PembelajaranInovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.