

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN E-LEARNING YANG MEMUAT EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS WEB DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Oleh:

RAHMAT HIDAYAT
NPM 1810013231018



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN E-LEARNING YANG MENUAT EVALUASI
PEMBELAJARAN BERBASIS WEB DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS**

Disusun oleh:

RAHMAT HIDAYAT NPM 1810013231018

Berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Learning Yang Memuat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Web Di Sekolah Menengah Atas”**. untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui Oleh: Pembimbing

Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Executive Summary ABSTRAK

RAHMAT HIDAYAT,2022. PENGEMBANGAN *E-LEARNING* YANG MEMUAT EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Pembimbing : Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Penelitian ini bertujuan agar aplikasi *E-learning* yang memuat evaluasi pembelajaran berbasis *web* di sekolah menengah atas yang dikembangkan dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran *online* yang valid dan praktis. Dengan adanya aplikasi *E-learning* yang memuat evaluasi pembelajaran berbasis *web* ini guru dapat dengan mudah melaksanakan pembelajaran *online* dan mengevaluasi siswa melalui *web* browser menggunakan aplikasi yang dikembangkan sehingga siswa dapat mengakses materi, mengerjakan tugas dan melakukan ujian yang diberikan oleh guru yang bersifat teori. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah model pengembangan (Research & Development). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan prosedur pengembangan 4-D yang meliputi 4 langkah yaitu define, design, develop, disseminate. Alat bantu dalam pengembangan yaitu use case diagram dan activity diagram yang meliputi admin, guru dan siswa. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dari ahli media dan lembar praktikalitas yaitu angket siswa. Pada proses validasi, aplikasi di validasi oleh 1 orang ahli media. Pada proses praktikalitas, aplikasi diuji cobakan oleh 30 orang siswa. berdasarkan hasil penelitian, pengembangan aplikasi *E-learning* yang memuat evaluasi pembelajaran berbasis *web* pada siswa kelas XII IPS 3 di SMA Negeri 6 Padang dihasilkan aplikasi yang memenuhi kriteria sangat valid dengan nilai rata-rata 94% yaitu ahli memperoleh nilai 94%, memenuhi kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentase sebesar 81%. Jadi dapat disimpulkan bahwa aplikasi *E-learning* yang memuat evaluasi pembelajaran berbasis *web* di sekolah menengah atas sangat valid dan sangat praktis dan layak untuk diterapkan sebagai alat pembelajaran dan evaluasi secara *online* siswa.

Kata Kunci : Modul, Evaluasi Pembelajaran Komputer, STEM.

Executive Summary

RAHMAT HIDAYAT,2022. PENGEMBANGAN *E-LEARNING* YANG

MEMUAT EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS WEB DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Supervisor : Dr. Karmila Suryani, M.Kom

This study aims to make E-learning applications that contain web-based learning evaluations in high schools developed to help teachers and students in a valid and practical online learning process. With the E-learning application that contains evaluation of web-based learning, teachers can easily carry out online learning and evaluate students through a web browser using an application developed so that students can access material, do assignments and take tests given by teachers who are theoretical. The research method used by researchers is a development model (Research & Development). In this study, the researcher uses a 4-D development procedure which includes 4 steps, namely define, design, develop, disseminate. The tools in the development are use case diagrams and activity diagrams which include admin, teachers and students. The research instruments include validation sheets from media experts and practicality sheets, namely student questionnaires. In the validation process, the application is validated by 1 media expert. In the practical process, the application was tested by 30 students. Based on the results of the research, the development of an E-learning application that includes an evaluation of web-based learning in class XII IPS 3 students at SMA Negeri 6 Padang resulted in an application that meets the very valid criteria with an average value of 94%, namely the expert gets a score of 94%, meets the criteria very well. practical with an average percentage of 81%. So it can be concluded that the E-learning application which contains evaluation of web-based learning in high school is very valid and very practical and feasible to be applied as a learning tool and online evaluation of students.

Keywords: e-learning applications, evaluations, computer based tests, online exams, web.

DAFTAR PUSTAKA

AAN , S. (2021). PENGGUNAAN E-LEARNING PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 233

- ABDUL, H. I., & ASTI, R. P. (2016). *E-learning – Teori dan Desain*. Tulungagung: Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP TULUNGAGUNG. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 15–39.
- Novrianti. (2014). Pengembangan Computer Based Testing (CBT) Sebagai Alternatif Teknik Penilaian Hasil Belajar. *Lentera Pendidikan*, 41.
- Pery , Z., Sumarno , I., & Irmawaty , I. (2015). PENGEMBANGAN INSTRUCTIONAL VIDEO BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MATERI SISTEM KOORDINAT. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*, 87.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Sugiyono. (2013). *Model Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.