

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN APLIKASI EVALUASI PEMBELAJARAN  
TERINTEGRASI HOTS BERBASIS ANDROID PADA SISWA  
KELAS XI DI SMK CERSA PASAMAN PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

**Oleh :**

**M.ICHSAN FAJRI SAIB  
NPM. 1810013231016**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN APLIKASI EVALUASI PEMBELAJARAN  
TERINTEGRASI HOTS BERBASIS ANDROID PADA SISWA  
KELAS XI DI SMK CERSA PASAMAN PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

**DISUSUN OLEH :**

**M.ICHSAN FAJRI SAIB**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi HOTS Berbasis Android Pada Siswa Kelas XI Di SMK Cersa Pasaman Pada Masa Pandemi Covid-19”** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui oleh :  
Pembimbing :

Dr. Karmila Suryani, M.Kom

## Executive summary

M. Ichsan Fajri Saib (2022)“Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi HOTS Berbasis Android Pada Siswa Kelas XI Di SMK Cersa Pasaman Pada Masa Pandemi Covid-19” Skripsi. Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Dr. Karmila Suryani, M.Kom**

Penelitian ini bertujuan agar aplikasi evaluasi terintegrasi HOTS berbasis android pada siswa kelas XI di SMK Cersa Pasaman pada masa pandemi covid-19 yang dikembangkan dapat membantu guru dan siswa dalam proses ujian mid semester jarak jauh yang valid dan praktis. Dengan adanya aplikasi evaluasi terintegrasi HOTS berbasis *android* ini guru dapat mengevaluasi siswa melalui *smartphone* menggunakan aplikasi yang dikembangkan sehingga siswa dapat melakukan ujian yang diberikan oleh guru mata pelajaran matematika, bahasa indonesia, bahasa inggris, mata pelajaran produktif (OTKP), mata pelajaran akuntansi dan mata pelajaran perhotelan. Model penelitian yang digunakan peneliti adalah model pengembangan (*Research and Development*). Prosedur pengembangan yang peneliti gunakan yaitu use case diagram dan activity diagram yang meliputi admin, guru dan siswa. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dari ahli, ahli materi, lembar praktikalitas yaitu angket siswa. Pada proses validasi, aplikasi di validasi oleh 1 orang ahli media dan 6 orang ahli materi yaitu guru mata pelajaran OTKP, akuntansi, perhotelan, bahasa indonesia, matematika dan bahasa inggris. Pada proses praktikalitas, aplikasi diuji cobakan oleh 93 orang siswa. berdasarkan hasil penelitian, aplikasi memenuhi kriteria sangat valid dengan nilai rata-rata 92% oleh ahli media, memperoleh nilai 96% dan ahli materi memperoleh nilai 87%, memenuhi kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentase sebesar 89%. Jadi dapat disimpulkan bahwa aplikasi evaluasi terintegrasi HOTS berbasis android pada kelas XI di SMK Cersa Pasaman sangat valid dan sangat praktis dan layak untuk diterapkan sebagai alat evaluasi siswa dalam melaksanakan ujian mid semester berbasis android.

---

Kata kunci : aplikasi evaluasi, evaluasi, *computer based test*, ujian online

## Executive summary

M. Ichsan Fajri Saib (2022)“Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi HOTS Berbasis Android Pada Siswa Kelas XI Di SMK Cersa Pasaman Pada Masa Pandemi Covid-19” Skripsi. Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

### Supervisor : Dr. Karmila Suryani, M.Kom

This study aims to develop an Android-based HOTS integrated evaluation application for class XI students at SMK Cersa Pasaman during the covid-19 pandemic that was developed to help teachers and students in the process of valid and practical distance mid-semester exams. With this Android-based HOTS integrated evaluation application, teachers can evaluate students via smartphones using an application developed so that students can take exams given by teachers of mathematics, Indonesian, English, productive subjects (OTKP), accounting subjects and academic subjects. hospitality lessons. The research model used by the researcher is a research and development model. The development procedure that researchers use is use case diagrams and activity diagrams which include admin, teachers and students. Research instruments include validation sheets from experts, material experts, practicality sheets, namely student questionnaires. In the validation process, the application is validated by 1 media expert and 6 material experts, namely teachers of OTKP, accounting, hospitality, Indonesian, mathematics and English subjects. In the practical process, the application was tested by 93 students. based on the research results, the application meets the very valid criteria with an average value of 92% by media experts, obtaining a score of 96% and material experts obtaining a score of 87%, meeting the very practical criteria with an average percentage of 89%. So it can be concluded that the Android-based HOTS integrated evaluation application in class XI at SMK Cersa Pasaman is very valid and very practical and feasible to be applied as a student evaluation tool in carrying out the Android-based mid-semester exam.

---

keyword : evaluation application, evaluation, computer based test, online exam

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan*

*Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222

- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.