

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER
BERBASIS STEM DI PERGURUAN TINGGI**

Oleh:

RANI SULASTRI
NPM 1810013231001



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER
BERBASIS STEM DI PERGURUAN TINGGI**

Disusun oleh:

**RANI SULASTRI
NPM 1810013231001**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Evaluasi Pembelajaran Berbasis STEM di Perguruan Tinggi”**. untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing

Dr. Karmila Suryani, M.Kom

\

Executive Summary

Rani Sulastri, 2022. PENGEMBANGAN MODUL EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER BERBASIS STEM DI PERGURUAN TINGGI.

Pembimbing : Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Pada mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Komputer perlu adanya pengembangan dan inovasi dalam proses pembelajaran salah satunya pengembangan bahan ajar. Pada mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Komputer memiliki beberapa permasalahan seperti modul yang digunakan belum disesuaikan berdasarkan RPS, biaya yang terlalu besar dalam pengadaan bahan ajar dengan referensi yang banyak dan belum adanya modul pembelajaran yang berbasis STEM. Dengan Pengembangan Modul berbasis STEM pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Komputer ini diharapkan dapat membantu dan memberikan kemudahan dalam kegiatan perkuliahan serta menghasilkan modul yang valid dan praktis untuk digunakan. Model penelitian yang digunakan peneliti adalah model pengembangan (Research & Development). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan prosedur pengembangan Sugiyono (2016:297) 4-D yang meliputi 4 langkah yaitu define, design, develop, disseminate. Namun pada penelitian ini hanya 3-D yaitu define, design, dan develop. Pengembangan modul ini menggunakan aplikasi Corel draw dan Ms Word. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dari ahli media dan ahli materi, angket praktikalitas yaitu angket mahasiswa. Hasil uji validasi, oleh ahli media sebesar 94% dan ahli materi 87,5% dinyatakan sangat valid. Kemudian, hasil uji praktikalitas diperoleh dari hasil analisis angket menggunakan uji validitas item tes dan uji reliabilitas dengan nilai praktikalitas sebesar 88.4 % dinyatakan sangat praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul evaluasi pembelajaran komputer berbasis STEM di perguruan tinggi khususnya pada PTIK UBH sangat valid dan sangat praktis serta layak untuk digunakan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci : Modul, Evaluasi Pembelajaran Komputer, STEM.

Executive Summary

Rani Sulastri, 2022. PENGEMBANGAN MODUL EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER BERBASIS STEM DI PERGURUAN TINGGI.

Supervisor : Dr. Karmila Suryani, M.Kom

In the Computer Learning Evaluation course, it is necessary to develop and innovate in the learning process, one of which is the development of teaching materials. The Computer Learning Evaluation course has several problems such as the modules used have not been adjusted based on the RPS, the costs are too large in procuring teaching materials with many references and the absence of STEM-based learning modules. With the Development of STEM-based Modules in the Computer Learning Evaluation Course, it is hoped that it can help and provide convenience in lecture activities and produce valid and practical modules to use. The research model used by the researcher is a development model (Research & Development). In this study, the researcher uses the 4-D Sugiyono (2016:297) development procedure which includes 4 steps, namely define, design, develop, disseminate. However, in this study only 3-D namely define, design, and develop. The development of this module uses Corel draw and Ms Word applications. Research instruments include validation sheets from media experts and material experts, practicality questionnaires, namely student questionnaires. The results of the validation test, 94% by media experts and 87.5% material experts were declared very valid. Then, the results of the practicality test were obtained from the results of the questionnaire analysis using the test item validity test and the reliability test with a practicality value of 88.4% which was stated to be very practical. So it can be concluded that the evaluation module of STEM-based computer learning in universities, especially at PTIK UBH, is very valid and very practical and feasible to be used as teaching materials.

Keywords: Module, Computer Learning Evaluation, STEM.

DAFTAR PUSTAKA

- Purwanto, M. ngalim. 2017. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riyani, W. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Stem Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Siswa Sma. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 15–39.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, Ariska, & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/28702>
- Syahirah, M., Anwar, L., & Holiwarni, B. (2020). Pengembangan Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Pada Pokok Bahasan Elektrokimia. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 317–324. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1602>
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasi pada Kurikulum 2013. Jakarta: Prenada Media Group.