

EXECUTIVE SUMMARY

**PERAN GURU DAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN PKn SELAMA BELAJAR
DARING DI SD NEGERI 12 PARAMBAHAN**

OLEH:

PUTRI MASYITHA
NPM. 1810013411111



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY

PERAN GURU DAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN PKn SELAMA BELAJAR
DARING DI SD NEGERI 12 PARAMBAHAN

Disusun oleh:

Putri Masvitha
NPM. 1810013411111

Artikel ini disusun berdasarkan skripsi yang berjudul "**Peran Guru Dan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Selama Belajar Daring Di SD Negeri 12 Parambahan**" untuk persyaratan wisuda.

Batusangkar, Agustus 2022

Disetujui oleh:
Pembimbing



Darwianis, S.Sos, MH

EXECUTIVE SUMMARY

Putri Masyitha. 2022. “Peran Guru Dan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Selama Belajar Daring Di SD Negeri 12 Parambahan”.

Pembimbing: Darwianis, S.Sos, MH

Menurut Isman (dalam Dewi, 2020:56), “Pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Dengan pembelajaran daring siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun. Siswa dapat berinteraksi dengan guru menggunakan beberapa aplikasi seperti *classroom*, *zoom* maupun melalui *whatsapp group*”. Maka selama pembelajaran daring peran guru sangat diperlukan dalam motivasi belajar siswa.

Sedangkan menurut Tanjung (2017:1), guru adalah pengajar dan sebagai agen yang akan memberikan pendidikan kepada peserta didik. Guru juga sangat berperan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Tidak hanya peran guru, tetapi peran orang tua juga sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar anak selama belajar daring. Menurut Irma, dkk (2019), “orang tua dalam pendidikan anak usia dini perlu sinergi dengan ragam upaya program maupun kegiatan yang disesuaikan dengan analisis kendala-kendala dari pihak orang tua meliputi faktor status sosial, faktor bentuk keluarga, faktor tahap perkembangan keluarga, dan faktor model peran”.

Sementara motivasi menurut Winata (2021:15), motivasi adalah kekuatan, baik dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya. Atau dengan kata lain, motivasi dapat diartikan sebagai dorongan mental terhadap perorangan atau orang – orang sebagai anggota masyarakat. Dan motivasi belajar menurut Syachtiyani, dkk (2021:94), “Motivasi belajar berawal dari tujuan yang ingin dicapai oleh setiap individu. Jika individu tersebut bertekad mencapai tujuan yang telah ditetapkan maka secara sadar akan terbentuk motivasi dalam dirinya”.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah guru PKn, siswa dan 5 orang tua siswa kelas III di SD Negeri 12 Parambahan. Metode

pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini Observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka didapatkan hasil bahwa guru sudah berperan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan berbagai metode belajar yang menyenangkan untuk siswa. Seperti memberikan materi bahan ajar melalui video pembelajaran dengan menambahkan gambar-gambar menarik sesuai dengan materi yang disampaikan serta memberikan dukungan semangat kepada siswa dan memberikan nilai tambahan kepada siswa yang mengumpulkan atau mengirim tugas tepat waktu. Begitupun dengan orang tua telah berperan dalam meningkatkan motivasi belajar anak dengan berbagai cara yaitu dengan memberikan apa yang disenangi anak seperti membelikan atau membuatkan makanan kesukaannya, memperbolehkan ia bermain HP dengan batasan waktu tertentu di hari libur, mengajak anak pergi jalan-jalan bahkan memandirikan anak sedari kecil merupakan cara orang tua meningkatkan motivasi belajar anak.

Kata Kunci : Peran Guru, Peran Orang Tua, Motivasi, PKn, Belajar Daring

EXECUTIVE SUMMARY

Putri Masyitha. 2022. "The Role of Teachers and Parents on Learning Motivation of Grade III Students in Civics Learning During Online Learning at SD Negeri 12 Parambahan".

Pembimbing: Darwianis, S.Sos, MH

According to Isman (in Dewi, 2020:56), "Online learning is the use of the internet network in the learning process. With online learning, students have the flexibility of learning time, can study anytime and anywhere. Students can interact with teachers using several applications such as classroom, zoom or through whatsapp groups". So during online learning the teacher's role is very necessary in student learning motivation.

Meanwhile, according to Tanjung (2017: 1), the teacher is a teacher and as an agent who will provide education to students. Teachers also play an important role in creating quality human resources. Not only the teacher's role, but the role of parents is also very important in increasing children's learning motivation during online learning. According to Irma, et al (2019), "Parents in early childhood education need to synergize with various program efforts and activities that are adapted to the analysis of constraints on the part of parents including social status factors, family form factors, family development stage factors, and role model factors".

Meanwhile, according to Winata (2021:15), motivation is a force, both from within and from outside, that encourages a person to achieve certain predetermined goals. Or in other words, motivation can be interpreted as a mental impulse towards individuals or people as members of society. And learning motivation according to Syachtiyani, et al (2021:94), "Learning motivation starts from the goals to be achieved by each individual. If the individual is determined to achieve the goals that have been set, then he will consciously form motivation in him".

This research is an analytical descriptive study using a qualitative approach, the objects of this research are Civics teachers, students and 5 parents of third grade students at SD Negeri 12 Parambahan. The data collection method used in this study was observation, interviews and documentation.

Based on the research that has been done, it is found that the teacher has played a role in increasing students' learning motivation with various learning methods that are fun for students. Such as providing teaching materials through learning videos by adding interesting pictures according to the material presented and providing encouraging support to students and providing additional value to students who collect or send assignments on time. Likewise, parents have played a role in increasing children's learning motivation in various ways, namely by giving children what they like such as buying or making their favorite food, allowing them to play cellphones with a certain time limit on holidays, inviting children to go for walks and even making children independent from their childhood. Small is a way for parents to increase children's learning motivation.

Keywords: Teacher's Role, Parents' Role, Motivation, Civics, Online Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Irma, C. N., dkk. 2019. Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. 2021. Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Tanjung, A. A. 2017. "Jalan Sukses Menuju Guru Profesional, Guru professional: Guru Hebat, Memahami Kompetensi Yang di Rindukan Pesesrta Didik". Padang.
- Winata, I. K. 2021. Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.