

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SAINTIFIK PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN UNTUK
KELAS IVSDN 8 PADANG PANJANG TIMUR**

Oleh :

PUTRI KEMALA
NPM: 1810013411146



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARRY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SAINTIFIK PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN UNTUK
KELAS IV SDN 8 PADANG PANJANG TIMUR**

Disusun Oleh :

Putri Kemala

NPM: 1810013411146

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Kelas IV SDN 8 Padang Panjang Timur” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus
2022

Disetujui oleh :

Pembimbing

Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Putri Kemala. 2022. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Kelas IV SDN 8 Padang Panjang Timur”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

Ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan bagian dari kehidupan, IPA dapat diartikan pengetahuan yang rasional tentang alam semesta dengan segala isinya. Umumnya guru menggunakan bahan ajar berupa buku paket pegangan siswa dan buku paket pegangan guru beserta Lembar Kerja Siswa (LKS) yang belum memadai dan materi yang terdapat dalam buku tersebut minim dalam hal materi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul yang berbasis Saintifik untuk siswa kelas IV SDN 8 Padang Panjang Timur. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Saintifik untuk siswa kelas IV SDN 8 Padang Panjang Timur”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D ya itu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SDN 8 Padang Panjang Timur pada tema 6 “Cita-citaku” Sub Tema 2 “Hebatnya Cita-citaku” pada pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 yang berjumlah 27 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul dan analisis hasil praktikalitas modul. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket pembelajaran IPA dengan menggunakan modul yang dibagikan pada akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 3,74 dengan kategori sangat valid sedangkan rata-rata nilai praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 97,00% dengan kategori praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan persentase hasil 90,00% dengan kategori sangat praktis.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis Saintifik ini sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN 8 Padang Panjang Timur.

Kata Kunci : Modul, Pembelajaran IPA, Saintifik.

EXECUTIVE SUMMARY

Kemala Putri. 2022. "Development of Scientific-Based Science Learning Module on Animal Life Cycle Materials for Class IV SDN 8 Padang Panjang Timur". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University”

Supervisor : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

Natural science (IPA) is part of life, science can be interpreted as rational knowledge about the universe and all its contents. Generally, teachers use teaching materials in the form of student handbooks and teacher handbooks along with Student Worksheets (LKS) which are inadequate and the material contained in the book is minimal in terms of material. To overcome these problems, researchers developed a scientific-based module for fourth grade students at SDN 8 Padang Panjang Timur. Based on this, the researchers conducted development research with the title "Development of Scientific-Based Natural Science Learning Module for fourth grade students of SDN 8 Padang Panjang Timur".

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. However, in this research, it only reached the Develop stage. The trial subjects of this learning module were fourth grade students of SDN 8 Padang Panjang Timur on theme 6 "My ideals" Sub-theme 2 "The greatness of my ideals" in lesson 1 and lesson 2 totaling 27 students. The data analysis technique used is the analysis of the results of the module validation and the analysis of the results of the practicality of the module. The data taken in this study is the result of a science learning questionnaire using the module distributed at the end of the lesson.

The results showed the average value of the overall validity was 3.74 with a very valid category while the average practicality value by the teacher obtained a percentage of 97.00% in the practical category and obtained practical results by students with a percentage of 90.00% with a result. very practical category.

From these data, it is concluded that this scientific-based learning module is very valid and practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SDN 8 Padang Panjang Timur.

Key Word : Module, Science Learning, Picture and Picture

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, R., & Oktarisma, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 835-841.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26
- Trianto. (2009). *Medesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Kencana Media Group.