

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON PINTAR PADA MATERI PENJUMLAHAN SUB TEMA AKU ISTIMEWA PADA KELAS I SD NEGERI 12 PADANG PANJANG BARAT

Oleh:

Shasha Rizky Amelia

NPM. 1810013411053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON
PINTAR PADA MATERI PENJUMLAHAN SUB TEMA
AKU ISTIMEWA PADA KELAS I SD NEGERI
12 PADANG PANJANG BARAT**

Oleh:

Shasha Rizky Amelia

NPM. 1810013411053

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Pada Materi Penjumlahan Sub Tema Aku Istimewa Pada Kelas I SD N 12 Padang Panjang Barat**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Shasha Rizky Amelia. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Pada Materi Penjumlahan Sub Tema Aku Istimewa Pada Kelas I SD N 12 Padang Panjang Barat" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Pendidikan adalah suatu hal yang penting pada masa sekarang ini, karena pendidikan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan diri. Melalui pendidikan seseorang dapat merubah kualitas dirinya menjadi lebih baik. Pendidikan dapat menjadi pembeda antara seseorang dengan orang lainnya, dimana hal itu dapat terlihat dari kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya. Pada dasarnya peningkatan proses pembelajaran tidak terlepas dari peran guru sebagai fasilitator yang membawa konsekuensi terhadap pola hubungan guru dengan siswa. Upaya yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan media pembelajaran pada proses pembelajaran, bukan untuk menggantikan peran guru melainkan sebagai alat bantu untuk guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan meningkatkan mutu pembelajaran.

Dengan adanya media pembelajaran pohon pintar ini diharapkan dapat menjadi alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi saat proses pembelajaran. Berdasarkan dari latar belakang dan permasalahan diatas, maka peneliti telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Pada Materi Penjumlahan Sub Tema Aku Istimewa Pada Kelas I SD Negeri 12 Padang Panjang Barat".

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Namun penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *development*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah peserta didik kelas I Sekolah Dasar Negeri 12 Padang Panjang Barat. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran pohon pintar dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 94,5% dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh pendidik secara keseluruhan 100% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh peserta didik dengan rata-rata secara keseluruhan 94,5% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran pohon pintar ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran Matematika sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam pembelajaran di kelas I Sekolah Dasar Negeri 12 Padang Panjang Barat.

Executive Summary

Shasha Rizky Amelia. 2022. "Development of Smart Tree Learning Media on the Addition of Sub-theme I am Special in Class I SD N 12 West Padang Panjang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Education is an important thing at this time, because education is one of the efforts that can be done to develop one's potential and abilities. Through education a person can change the quality of himself for the better. Education can be the difference between one person and another, which can be seen from the abilities and skills they have. Basically, the improvement of the learning process cannot be separated from the teacher's role as a facilitator which brings consequences to the pattern of teacher-student relationships. Efforts can be made by utilizing learning media in the learning process, not to replace the role of the teacher but as a tool for teachers in carrying out learning activities and improving the quality of learning.

With this smart tree learning media, it is hoped that it can be an alternative for teachers in delivering material during the learning process. Based on the background and problems above, the researcher has conducted a study entitled "Development of Smart Tree Learning Media on the Summing Material of the Sub-theme I am Special in Class I SD Negeri 12 Padang Panjang Barat".

This research is a research and development using a 4D development model, namely define, design, development, and disseminate. However, this research is only limited to the development stage. The test subjects of this learning module were first grade students of State Elementary School 12 Padang Panjang Barat. The instrument in this study used a validity and practicality sheet.

Based on the results of research on the development of smart tree learning media with an overall validity average of 94.5% with a very valid category, while the average practicality by educators as a whole is 100% with a very practical category and getting practical results by students with an average overall 94.5% with very practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the smart tree learning media is very valid and very practical to use in learning mathematics so that it can be used as one of the learning media in learning in class I Elementary School 12 Padang Panjang Barat.

Keywords: Learning Media, Smart Tree, Mathematics Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A, M, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Indriyani, L. (2019, May). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 17-26).
- Trianto. (2017). Model pembelajaran Terpadu, konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfa, C. R., Ellianawati, E., & Darsono, T. (2019). Media pohon pintar dalam pembelajaran kooperatif untuk menstimulasi sikap ilmiah siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 170-177.