

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SDN 12 SUNGAI  
LIKU KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Oleh :

**AFRI YANDI**  
**NPM. 1710013411084**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SDN 12 SUNGAI  
LIKU KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Oleh

**Afri Yandi**  
**NPM. 1710013411084**

Artikel ini berdasarkan artikel yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 12 Sungai Liku Kabupaten Pesisir Selatan” untuk persyaratan wisuda.

Padang Juli 2022  
Disetujui oleh  
Pembimbing

Yulia Nora S.Pd., M.Pd

## EXECUTIVE SUMMARY

Afri Yandi. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 12 Sungai Liku Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Yulfia Nora S.Pd., M.Pd.**

Sekolah merupakan lembaga formal yang menjadi pusat kegiatan pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi dan bakat anak. Sekolah berperan penting dalam menghasilkan individu yang memiliki kemampuan intelektual dan keterampilan. Menurut Kurniadin dan Mechali, (2014: 15) "Materi pendidikan di sekolah bersifat akademis dan diselenggarakan melalui kegiatan belajar mengajar sebagai bentuk layanan pendidikan". Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian adalah Mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas IV SDN 12 Sungai Liku.

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar tes. Tes yang diberikan sesuai dengan materi pelajaran yang telah diajarkan, tes ini dilaksanakan setelah materi dibahas dan dipelajari, Tes yang disusun berbentuk objektif.

Dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*, pada desain ini terdapat dua kelas yang dipilih secara *random*, kemudian dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 12 Sungai Liku dengan teknik dalam penentuan sampel adalah menggunakan *simple random sampling*. Dua kelas menjadi kelas sampel adalah kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan IV A sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 15 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian ini, terlihat bahwa  $t_{hitung}$  2,934 lebih besar dari pada  $t_{tabel} = 1,686$ . Dari hasil penelitian terbukti bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tema 8 subtema 1 di kelas IV SDN 12 Sungai Liku Kabupaten Pesisir Selatan tahun ajaran 2021/2022.

---

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar IPS

## EXECUTIVE SUMMARY

Afri Yandi. 2022. "The Effect of the *Discovery Learning* Model on Social Studies Learning Outcomes in Grade IV Students of SDN 12 Sungai Liku, Pesisir Selatan Regency". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

**Supervisor : Yulfia Nora S.Pd., M.Pd.**

Schools are formal institutions that are the center of educational activities to improve and develop children's potential and talents. Schools play an important role in producing individuals who have intellectual abilities and skills. According to Kurniadin and Mechali, (2014: 15) "Educational materials in schools are academic in nature and are organized through teaching and learning activities as a form of educational service".model *Discovery Learning* on social studies learning outcomes for fourth grade students at SDN 12 Sungai Liku.

The instrument used in this study was a test sheet. The test is given in accordance with the subject matter that has been taught, this test is carried out after the material is discussed and studied, the test is arranged in an objective form.

With the *Randomized Control Group Only Design*, in this design there are two classes that are selected *randomly*, then serve as the experimental class and the control class. The population of this research is the fourth grade students of SDN 12 Sungai Liku with the technique in determining the sample is using *simple random sampling*. Two classes became the sample class, namely class IV B as the experimental class and IV A as the control class. Collecting data in this study is to use a test of learning outcomes in the form of objective questions as many as 15 items. The data obtained were analyzed using t-test.

The results of this study, it can be seen that the tcount is 2,934 which is greater than the ttable = 1,686. From the results of the study, it is proven that the use of the *Discovery Learning* has an influence on student learning outcomes in social studies learning theme 8 sub-theme 1 in class IV SDN 12 Sungai Liku, Pesisir Selatan Regency for the academic year 2021/2022.

---

Keywords: *Discovery Learning*, Social Studies Learning Outcomes