

## **EXECUTIVE SUMMARY**

### **PENGEMBANGAN E-MEDIA BERBASIS POWER POINT PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* SISWA KELAS I SDN 04 IX KOTO DHARMASRAYA**

**Oleh:**

**ANNISA FATHUL HIDAYAH**

NPM : 1810013411200



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN E-MEDIA BERBASIS POWER POINT PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING (CTL)* SISWA KELAS I SDN 04 IX KOTO DHARMASRAYA**

Oleh :

**ANNISA FATHUL HIDAYAH**  
NPM : 1810013411200

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan E-media Berbasis Power Point pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan *contextual Teaching and Learning (CTL)* Siswa Kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 4 Agustus 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing



Rio Rinaldi, M.Pd  
NIDN.1024059001

## Executive Summary

Annisa Fathul Hidayah. 2022. “**Pengembangan E-media Berbasis Power Point pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan *contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa Kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya***” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing** : M.Tamrin, S.Ag., M.Pd

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Berbagai jenis media dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membantu dalam proses pembelajaran agar dapat membuat proses belajar mengajar menjadi optimal. Pemanfaatan media sangat penting bagi guru karena media pembelajaran tidak terpisahkan saat proses pembelajaran berlangsung. Dengan tersedianya bahan ajar yang efektif, dapat membantu guru serta peserta didik untuk saling terlibat aktif dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan data dan fakta yang telah disebutkan, peneliti memberikan saran yang menggabungkan antara penyusun bahan ajar berupa modul yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini didesain dengan menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Sugiyono (2012:109) “ menyatakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji efektivitas produk tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan E-media Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 92,60% dengan kategori sangat praktis , sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan 96,66% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil pratikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 97,37% dengan kategori sangat praktis dan mendapatkan hasil efektivitas dengan rata-rata 94,72% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan E-media berbasis power point ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas I SDN 04 IX Koto Dharmasraya.

## Executive Summary

Annisa Fathul Hidayah. 2022. "Power Point-Based E-media Development in Indonesian Language Learning with a Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach for Class I Students of SDN 04 IX Koto Dharmasraya" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

Learning media is a tool used to convey messages and can be used in the learning process. Various types of media can be used by teachers to assist in the learning process in order to make the teaching and learning process optimal. The use of media is very important for teachers because learning media are inseparable during the learning process. With the availability of effective teaching materials, it can help teachers and students to be actively involved in the teaching and learning process. Based on the data and facts that have been mentioned, the researcher provides suggestions that combine the compilers of teaching materials in the form of modules that can improve student learning outcomes.

This type of research is designed using the Research and Development (R&D) method. Sugiyono (2012:109) "states the research methods used to produce certain products and test the effectiveness of these products.

Based on the results of research on the development of Indonesian Language Learning E-media with an overall validity average of 92.60% in the very practical category, while the average practicality by the teacher is 96.66% in the very practical category and obtaining practicality results by students with an overall average of 97.37% in the very practical category and the effectiveness results with an average of 94.72% in the very practical category. From the results of the study, it can be concluded that the power point-based E-media development is very valid and very practical to use in learning Indonesian so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class I SDN 04 IX Koto Dharmasraya.

---

Keywords: Learning Media, Indonesian, Scientific

## DAFTAR PUSTAKA

Sugiyono.(2017). *Metode penelitian kuantitatif. Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Arsyad, M.Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Mahsun (2014) *.Teks dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada