

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SAINTIFIK TEMA 5 SUBTEMA 1 PENGGELOMPOKAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
PADASISWA KELAS V SDN 02 PAMPANGAN**

Oleh :

**YULI MASRI
NPM. 1810013411070**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SAINTIFIK TEMA 5 SUBTEMA 1 PENGGELOMPOKAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
PADA SISWA KELAS V SDN 02 PAMPANGAN**

Disusun Oleh :

**YULI MASRI
NPM. 1810013411070**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Tema 5 Subtema 1 Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Siswa Kelas V SDN 02 Pampangan**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 26 Juni 2022

Disetujui oleh :
Pembimbing :



Dr. Enjoni, S.P.,M.P

Executive Summary

Yuli Masri 2022. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Sainifik Tema 5 Subtema 1 Penggelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Siswa Kelas V SDN 02 Pampangan Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta”.

Pembimbing : Dr. Enjoni, S.P.,M.P

Pendidikan adalah sebuah proses yang terus berkembang sesuai dengan perubahan dinamis yang terjadi sebagai perkembangan IPTEK, perubahan nilai budaya dan meningkatnya tuntutan masyarakat untuk memperoleh pendidikan yang dapat memenuhi kebutuhan hidup dalam laju pembangunan yang dewasa ini berkembang dengan sangat pesat. Salah satunya yaitu dengan menerapkan proses pembelajaran pada diri anak, yang sesuai sistem pendidikan nasional, Ilmu Pengetahuan Alam menjadi mata pelajaran wajib dalam kurikulum pendidikan dasar. IPA sangat pentingnya peran bahan ajar yang menjadi faktor utama sesuai dengan karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran yang dicapai berupa modul berbasis saintifik pada materi penggelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya pada siswa kelas V SDN 02 Pampangan.

Jenis metode penelitian yang digunakan *Research and Development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Menurut (Trianto 2010) Model pengembangan perangkat seperti ini disarankan oleh Thiagarajan, Semmel, adalah Model 4-D. Model ini terdiri dari 4 tahapan pengembangan yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminat* karna keterbatasan kemampuan, waktu dan biaya maka penelitian ini dilakukan hanya sampai tahap ke (3-D) Subjek uji coba modul Berbasis saintifik ini adalah siswa kelas V SDN 02 Pampangan yang berjumlah 17 orang siswa. Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul Pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul Berbasis saintifik diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 3.50 dengan kriteria sangat valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 94.22% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Modul Berbasis saintifik ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SDN 02 Pampangan.

Kata Kunci : Modul, Pembelajaran IPA, Sainifik.

Executive Summary

Yuli Masri 2022. "Scientific-Based Science Learning Development Module Theme 5 Sub-theme 1 Grouping Animals Based on Type of Food for Class V Students of SDN 02 Pampangan Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University".

Advisor : Dr. Enjoni, S.P.,M.P

Education is a process that continues to develop in accordance with the dynamic changes that occur as the development of science and technology, changes in cultural values and the increasing demands of society to obtain education that can meet the needs of life in the pace of development which is currently growing very rapidly. One of them is by applying the learning process to children, which is in accordance with the national education system, Natural Sciences is a compulsory subject in the basic education curriculum. Science is very important role of teaching materials which is the main factor according to student characteristics and learning objectives achieved in the form of scientific-based modules on animal grouping materials based on the type of food in class V SDN 02 Pampangan

The type of research method used is Research and Development is a research method used to produce a particular product and test the effectiveness of the product. According to (Trianto 2010) Device development model like this suggested by Thiagarajan, Semmel, is a 4-D model. This model consists of 4 stages of development, namely Define, Design, Develop, and Desseminat. Due to limited ability, time and cost, this research was carried out only up to stage (3-D). consisting of 17 students. At the validation stage, the module that has been designed is followed by validation activities by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the Learning module that has been made.

Based on the results of research on the development of scientifically based modules, an overall average validity of 3.50 was obtained with very valid criteria, while for the average practicality by teachers and students obtained an overall average of 94.22% with very practical criteria.

From the results of this study, it can be concluded that this scientific-based module is valid and practical to use in science learning, so it can be used as one of the teaching materials in learning in class V SDN 02 Pampangan.

Keyword : Module, IPA Learning, Scientific.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto.(2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Malang:Gava Media.
- Nurdin, Syafrudin & Adriantomi. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta: Raja Wali Pers.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabet.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara