

EXECUTIVE SUMMARY

**ANALISIS KESALAHAN MENULIS PERMULAAN KELAS I SDN 02 ULAK KARANG
SELATAN**

Oleh :

**RAHMAT ILLAHI
NPM. 1810013411210**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**ANALISIS KESALAHAN MENULIS PERMULAAN KELAS I SDN 02 ULAK KARANG
SELATAN**

Disusun Oleh :

**Rahmat Illahi
NPM 1810013411210**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesalahan Menulis Permulaan Kelas I SDN 02 Ulak Karang Selatan**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 4 Agustus 2022

Disetujui oleh :
Pembimbing



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Executive Summary

Rahmat Illahi. 2022. “Analisis Kesalahan Menulis Permulaan Kelas I SDN 02 Ulak Karang Selatan. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Dalam pembelajaran di sekolah, ditemukan bahwa siswa banyak melakukan kesalahan dalam menulis, masalah ini disebabkan oleh kebiasaan peserta didik yang hanya sebatas mendengarkan penjelasan guru. Selama pembelajaran berlangsung guru hanya menjelaskan materi, hal ini berdampak dalam keterampilan menulis dalam beberapa aspek yaitu, menuangkan ide atau gagasan menjadi teks/karangan, penggunaan diksi yang belum tepat, penggunaan ejaan dan tanda baca yang belum benar sesuai kaidah/aturan. Oleh sebab itu tujuan penelitian ini ialah untuk Mendeskripsikan cara mengatasi kesalahan menulis permulaan pada peserta didik kelas I SDN 02 Ulak Karang Selatan tahun ajaran 2021/2022.

Menulis merupakan kegiatan yang sifatnya berkelanjutan sehingga pembelajarannya pun perlu dilakukan secara berkesinambungan sejak di sekolah dasar. kesalahan menulis yang dirasakan oleh peserta didik yaitu menemukan ide penulisan dan mengembangkan paragraf dengan kalimat yang sesuai serta ejaan dan tanda baca yang tepat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau dengan cara kuantitatif. Dalam melaksanakan penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Instrument dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai instrumen kunci. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kemudian penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dalam kegiatan pembelajaran berlangsung, sebagian siswa mengalami kesalahan menulis permulaan. Seperti kesalahan menulis huruf, penulisan huruf yang sering terbalik, dan beberapa huruf yang mirip misalnya penulisan huruf d menjadi b, huruf p menjadi k, huruf b menjadi g terbalik. Dari hasil wawancara dengan guru kelas I siswa dapat mengalami kesalahan menulis permulaan karena kurangnya partisipasi orang tua dalam membantu dan membimbing anak-anaknya untuk menulis permulaan. upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesalahan menulis yaitu bekerja sama dengan orang tua dalam mengatasi kesalahan menulis permulaan adalah mengajarkan dan membimbing anak agar tidak terjadinya kesalahan menulis permulaan.

Saran dalam penelitian ini diaharapkan siswa hendaknya memiliki semangat dan motivasi belajar yang lebih tinggi dengan disiplin belajar serta perlunya membangkitkan semangat dan motivasi belajar siswa terutama dalam menulis permulaan.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Menulis Permulaan, Sekolah Dasar

Executive Summary

Rahmat Illahi. 2022. "Analysis of Beginning Writing Errors for Class I SDN 02 Ulak Karang Selatan. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

In learning at school, it was found that many students made mistakes in writing, this problem was caused by the habit of students who only listened to the teacher's explanation. During learning, the teacher only explains the material, this has an impact on writing skills in several aspects, namely, pouring ideas or ideas into texts/compositions, using inappropriate diction, using spelling and punctuation that are not correct according to rules/rules. Therefore, the purpose of this study is to describe how to overcome initial writing errors in class I students at SDN 02 Ulak Karang Selatan in the 2021/2022 school year.

Writing is an activity that is sustainable in nature so that learning also needs to be carried out continuously since elementary school. The writing errors felt by students are finding writing ideas and developing paragraphs with appropriate sentences and proper spelling and punctuation.

This type of research is descriptive qualitative research, qualitative research is research that produces findings that cannot be achieved using statistical procedures or quantitative methods. In carrying out this research using data collection techniques, namely observation, interviews and documentation studies. The instrument in this study was the researcher himself as the key instrument. Data analysis techniques in this study include data collection, data reduction, data presentation, and then drawing conclusions.

Based on the research that the researchers did in the ongoing learning activities, some students experienced initial writing errors. Such as writing errors, writing letters that are often reversed, and some similar letters, for example writing the letter d into b, letter p into k, letter b into g upside down. From the results of interviews with first grade teachers, students can experience writing errors at the beginning due to the lack of parental participation in helping and guiding their children to write the beginning. Efforts are made to overcome writing errors, namely collaborating with parents in overcoming writing errors in the beginning is to teach and guide children so that there are no initial writing errors.

Suggestions in this study are expected that students should have a higher enthusiasm and motivation to learn with learning discipline and the need to raise students' enthusiasm and motivation to learn, especially in writing beginnings.

Keywords : Error Analysis, Beginning Writing, Elementary School

DAFTAR PUSTAKA

- Khotimah, H., & Suryandari, K. C. (2016). Analisis Kesulitan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 491–500.
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sugiyono. (2014). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.