

EXECUTIVE SUMMARY

**ANALISIS MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD 011/XI DESA
GEDANG KOTA SUNGAI PENUH JAMBI
(STUDI KASUS)**

Oleh :

**MHD FREDY AL FADRI
NPM. 1810013411212**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**ANALISIS MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD 011/XI
DESA GEDANG KOTA SUNGAI PENUH JAMBI
(STUDI KASUS)**

Disusun Oleh :

**MHD FREDY AL FADRI
NPM. 1810013411212**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd 011/Xi Desa Gedang Kota Sungai Penuh Jambi (Studi Kasus)**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui oleh :
Pembimbing

Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1013118602

Executive Summary

Mhd Fredy Al Fadri. 2022. "Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd 011/Xi Desa Gedang Kota Sungai Penuh Jambi (Studi Kasus)". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Menurut Iskandarwassid dan Sunendar (2015: 246) menyebutkan membaca merupakan kegiatan untuk mendapatkan makna dari apa yang tertulis didalam teks dari kegiatan membaca dapat memperoleh informasi dari teks bacaan. dalam kegiatan membaca merupakan proses perubahan lambang menjadi bunyi dan dari hasil membaca seseorang dapat memperoleh informasi teks bacaan. Dalam kegiatan membaca terdapat proses dan produk membaca. Proses membaca terjadi ketika siswa sedang melafalkan lambang menjadi bunyi. Sedangkan produk membaca merupakan informasi yang diperoleh melalui kegiatan membaca.

Dalam proses pembelajaran peneliti menemukan terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca. Padahal didalam pembelajaran guru menggunakan media yang dapat membantu siswa untuk belajar membaca agar mudah memahami dalam proses membaca.

Bahwa siswa yang kesulitan dalam membaca kurang aktif dan lebih banyak diam dalam pembelajaran terutama dalam proses membaca. Siswa tidak dapat mengungkapkan idenya dengan baik yang diberikan guru dalam bentuk tugas dan materi yang terdapat pada LKS dikarenakan kesulitan membaca tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Sugiono (2016:6) menyebutkan bahwa Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian untuk meneliti objek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen) peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif menekankan makna dari pada generalisasi.

Metode ini digunakan untuk meneliti objek yang bersifat alami dan peneliti berperan sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu triangulasi (gabungan) data dan analisis data. Peneliti harus menggambarkan data sesuai dengan kenyataan tanpa menambah atau mengurangi yang ada secara holistik dan dideskripsikan menggunakan kata-kata dan bahasa

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) jenis kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa kelas I yaitu: (a) belum mampu menganalisis kata menjadi huruf, (b) pemahaman simbol bunyi, (c) kesulitan dalam merangkai kata dan huruf serta membaca kata demi kata; (2) faktor penyebab siswa mengalami kesulitan

membaca permulaan antara lain: (a) faktor internal, (b) faktor eksternal; (3) alternatif solusi yang dapat diterapkan guru untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan meliputi: menggunakan metode eja; b) metode SAS; c) metode global; d) metode bunyi; e) menggunakan media kumpulan kata; f) media huruf magnetik; g) mengadakan kelas tambahan atau les.

Kata Kunci : Analisis, Membaca Permulaan, Siswa SD

Executive Summary

Mhd Fredy Al Fadri 2022. "Analysis of Beginning Reading in Grade 1 Students of 011/Xi at Gedang Village, Sungai Penuh City, Jambi (Case Study)". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

According to Iskandarwassid and Sunendar (2015: 246) said reading is an activity to get the meaning of what is written in the text from reading activities can obtain information from the reading text. In reading activities, it is the process of changing symbols into sounds and from the results of reading someone can obtain reading text information. In reading activities, there are processes and products of reading. The reading process occurs when students are reciting symbols into sounds. While reading products are information obtained through reading activities.

In the learning process the researcher found that there were some students who had difficulty in reading. Whereas in learning the teacher uses media that can help students to learn to read so that it is easy to understand in the reading process.

That students who have difficulty in reading are less active and more silent in learning, especially in the reading process. Students cannot express their ideas well which are given by the teacher in the form of assignments and materials contained in the worksheets due to the reading difficulties.

This research uses qualitative research. Sugiono (2016:6) states that Qualitative research methods are research methods to examine natural objects (as opposed to experiments) researchers are the key instrument, data collection techniques are carried out by triangulation (combined), data analysis is inductive, and research results qualitative emphasizes meaning rather than generalization.

This method is used to examine natural objects and the researcher acts as a key instrument. Data collection techniques used are triangulation (combined) data and data analysis. Researchers must describe the data in accordance with reality without adding or subtracting what is holistically and described using words and language . words into letters, (b) understanding sound symbols, (c) difficulties in stringing words and letters and reading word for word; (2) the factors that cause students to have difficulty reading the beginning include: (a) internal factors, (b) external factors; (3) alternative solutions that can be applied by teachers to overcome students who have difficulty reading the beginning include: using the spelling method; b) SAS method; c) global methods; d) sound method; e) using word collection media; f) magnetic letter media; g) holding additional classes or tutoring.

Keywords: Analysis, Beginning Reading, Elementary School Students

DAFTAR PUSTAKA

Iskandarwassid. & Dadang, S. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Jakarta:Rosdakarya.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.