

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS
APLIKASI PREZI PADA TEMA 8 SUBTEMA 3 KELAS V
SDN 03 BANDAR BUAT KOTA PADANG**

Oleh:

**MELATI PUTRI
NPM. 1810013411231**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS
APLIKASI PREZI PADA TEMA 8 SUBTEMA 3 KELAS V
SDN 03 BANDAR BUAT KOTA PADANG

Disusun oleh:

MELATI PUTRI
NPM.1810013411231

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Aplikasi Prezi Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas V SDN 03 Bandar Buat Kota Padang" untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 4 Agustus 2022
Disetujui oleh:
Pembimbing



Dr. Wirmita Eska, S.Pd, M.M

Executive Summary

Melati Putri. 2022. “Pengembangan E-Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Aplikasi Prezi Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas V SDN 03 Bandar Buat Kota Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Aplikasi Prezi Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas V SDN 03 Bandar Buat Kota Padang yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. penelitian ini menggunakan teori yang digunakan adalah multimedia prezi menurut Daryanto (2010) dan Tarr dalam Embi (2011).

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang di modifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah define, design, dan develop Pada proses validasi, e-media divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain.

Hasil validitas pengembangan e-media bahasa Indonesia dari validator ahli materi 81,6%, ahli bahasa 98,3%, dan ahli desain 90,9%, sehingga rata-rata ke seluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 90,24% dengan kriteria sangat valid. Pada proses praktikalitas, e-media diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 25 siswa SDN 03 Bandar Buat Kota Padang. Hasil praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 96,66 % dan praktiklitas siswa 94,95%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 95,80 % dengan kriteria sangat praktis. Untuk efektivitas siswa pada uji coba skala terbatas diperoleh 100% dengan kriteria baik sekali dan efektivitas siswa pada uji coba media skala kecil diperoleh 100% dengan kriteria baik sekali.

Kesimpulan dari penelitian ini E-media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis aplikasi prezi pada tema 8 subtema 3 kelas V SDN 03 Bandar Buat Kota Padang dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektif pada proses pembelajaran agar dapat meningkatkan nilai siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: pengembangan e-media, bahasa Indonesia, *berbasis aplikasi prezi*

Executive Summary

Renti Tri Ulandari. 2022. "Development of Indonesian Language Learning E-Media Based on Prezi Application on Theme 8 Sub-theme 3 Class V SDN 03 Bandar for Padang City" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

This study aims to develop an E-Media for Indonesian Language Learning Based on Prezi Applications on Theme 8 Sub-theme 3 Class V SDN 03 Bandar Create Padang City which meets the valid, practical, and effective criteria. This study uses the theory used is multimedia prezi according to Daryanto (2010) and Tarr in Embi (2011).

This type of research is research and development (R&D). The development model uses 4-D which is modified into 3-D. The steps taken are define, design, and develop. In the validation process, e-media is validated by 3 validator lecturers, namely material expert validators, linguists and design experts.

The results of the validity of the Indonesian language e-media development from material expert validators 81.6%, linguistic experts 98.3%, and design experts 90.9%, so that the overall average validity value of the three expert lecturers is 90.24% with very valid criteria. In the practical process, e-media was tested by 1 teacher and 25 students at SDN 03 Bandar Create Padang City. Practicality results were obtained from practicality sheets (teacher and student response questionnaires) which got 96.66% practicality scores by teachers and 94.95% practicalities by students, so the average practicality by teachers and students was 95.80% with very practical criteria. For the effectiveness of students in the limited-scale trial obtained 100% with very good criteria and the effectiveness of students in the small-scale media trial obtained 100% with very good criteria.

The conclusion of this study is that E-media learning Indonesian language based on the Prezi application on theme 8 sub-theme 3 class V SDN 03 Bandar Create Padang City is declared very valid, very practical and effective in the learning process in order to increase student scores in Indonesian subjects.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmarani, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Berbasis Android*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Divayuda, I. (2021). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Menggunakan Prezi Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan Kelas V SD Negeri 3 Mengwi Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Hakim, D. L. (2017). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Matematika Media Prezi. *UNES Journal of Community Service*, 2(2), 157-163.
- Hanna, H. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Mau Dibawa ke Mana?. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(1), 50-71.
- Harjanto, A., & Elvadolla, C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dengan Aplikasi Prezi Di Sekolah Dasar. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1094-1102.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Mahyuddin, R. S., Wati, M., & Misbah, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis zoomable presentation berbantuan software prezi pada pokok bahasan listrik dinamis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 229-240.
- Mansur, H., Utama, A. H., & Mastur, M. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis komputer (PBK) menggunakan aplikasi Prezi.
- Nasution, E. Y. P., & Siregar, N. F. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis Prezi. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 205-221.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- PURWASIH, D. H. (2018). *Peningkatan kemampuan Berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode brainstorming di kelas VA sd negeri 1 sokaraja wetan*. (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Soendjoto, MA, Riefani, MK, Utami, NH, Anwar, MR, Susanto, W., & Hairani, S. Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah.