

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *SCRAMBLE*  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS I SDN 06 KAMPUNG LAPAI PADANG**

**Oleh: Nanda Dasrizal**

NPM. 1810013411080



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *SCRAMBLE*  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS I SDN 06 KAMPUNG LAPAI PADANG**

Disusun oleh:

**NANDA DASRIZAL  
NPM. 1810013411080**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Model *Scrambel* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN 06 Kampung Lapai Padang**”.

Padang, Juli 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd

## Executive Summary

Nanda Dasrizal. 2022. "Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Model *Scrambel* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN 06 Kampung Lapai Padang" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

### **Pembimbing: Hidayati Azkiya,S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan membaca siswa di kelas I SDN 06 Kampung Lapai Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas I SDN 06 Kampung Lapai Padang dengan menggunakan model *Scramble*. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori keterampilan membaca yang dikemukakan oleh Hadiana (2013), teori *Scramble* yang dikemukakan oleh Shoimin (2013). Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, sesuai dengan yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto (2006). Sumber data adalah siswa kelas I SDN 06 Kampung Lapai Padang berjumlah 24 orang. Instrument yang digunakan adalah lembar aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa aktivitas guru meningkat rata-rata persentase untuk kategori baik dari siklus I ke siklus II dari kategori (85,41%) kategori baik menjadi (93,74%) kategori sangat baik meningkat sebanyak (8,33%). Sedangkan aktivitas siswa meningkat rata-rata persentase kategori baik dari siklus I ke siklus II dari kategori (66%) kategori baik menjadi (75,16%) kategori sangat baik meningkat sebanyak (9,16%). Tentang hasil belajar siswa dalam dua siklus, terlihat bahwa pada siklus I siswa yang tuntas belajar (41,66%) kategori kurang kurang dan siswa yang belum tuntas (83,33%), dengan nilai rata-rata (73,33%). Sedangkan pada siklus II, siswa yang tuntas belajar (91,66%) kategori baik sekali dan siswa yang belum tuntas (83,33%), dengan nilai rata-rata (85,83%). Jadi hasil belajar siswa sudah mencapai indikator keberhasilan pada pelaksanaan pembelajaran yang dicapai 80%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan membaca siswa dan hasil belajar siswa kelas I SDN 06 Kampung Lapai Padang setelah menggunakan model *Scramble*.

---

Kata Kunci: **model *Scramble*, keterampilan membaca, pembelajaran bahasa Indonesia.**

## Executive Summary

Nanda Dasrizal. 2022. " Improving Students' Reading Skills Using the Scrambel Model in Indonesian Language Learning Class I SDN 06 Kampung Lapai Padang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

### **Advisor: Hidayati Azkiya,S.Pd, M.Pd**

This research is motivated by the lack of reading skills of students in class I SDN 06 Kampung Lapai Padang. The purpose of this study was to improve the reading skills of grade I students at SDN 06 Kampung Lapai Padang by using the Scramble model. The theory used in this study is the theory of reading skills proposed by Hadiana (2013), the Scramble theory proposed by Shoimin (2013). This research is a classroom action research (CAR) which was carried out in two cycles, as proposed by Suharsimi Arikunto (2006). The data source is the first grade students of SDN 06 Kampung Lapai Padang totaling 24 people. The instruments used are teacher activity sheets and student learning outcomes test sheets. Based on the results of the study, it was found that the average percentage of teacher activity increased for the good category from cycle I to cycle II from the category (85.41%) in the good category to (93.74%) the very good category increased by 8.33%). Meanwhile, student activity increased the average percentage of good category from cycle I to cycle II from category (66%) good category to (75.16%) very good category increased by as much as (9.16%). Regarding student learning outcomes in two cycles, it can be seen that in the first cycle, students who finished studying (41.66%) were in the less or less category and those who had not completed (83.33%) with an average score (73.33%). While in the second cycle, students who finished studying (91.66%) were in very good category and students who had not finished studying (83.33%) with an average score (85.83%). So student learning outcomes have reached the indicator of success in the implementation of learning achieved 80%. Based on the results of the study, it can be concluded that there is an increase in students' reading skills and learning outcomes of class I students at SDN 06 Kampung Lapai Padang after using the *Scramble* model.

---

Keywords: Scramble model, reading skills, Indonesian language learning.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abidin, Y. (2012). Model penilaian otentik dalam pembelajaran membaca pemahaman berorientasi pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan karakter, tahun II, Nomor 2, Juni 2012*, 167.
- [2] Dzakhirotul Mufidah, E. S. (2019). Pemetaan kemampuan membaca pemahaman melalui teks eksplanasi. *Seminar nasional bahasa dan sastra indonesia sasindo unpam 2019*, 300.
- [3] Halida. (2013). Minat membaca mahasiswa program studi PG-PAUD fkip untan pontianak. 8.
- [4] Ida Ermina, L. H. (2019). Workshop implementasi penelitian tindakan kelas (PTK) berbasis lesson study (LS) di sd negeri 15 cakranegara. *Jurnal pendidikan dan pengabdian masyarakat*, 7.
- [5] Khaerunnisa, M. N. (2018). Penerapan media musikalisasi puisi terhadap peningkatan kemampuan mengapresiasi puisi siswa x mipa 3 sman 87 jakarta. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 127.
- [6] Latifa Hilda Hadiana, S. M. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 215.
- [7] Nurdin, S. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo.
- [8] Rahmawati, S. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca awal pada anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak sri mahkota sabak auh kabupaten siak. 3.
- [9] Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- [10] Suharsimi Arikunto, S. S. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi aksara.