

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SDN 35 PAGAMBIRAN PADANG**

Oleh  
**HARDIRA LADYTA**  
NPM. 1810013411171



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PEGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SDN 35 PAGAMBIRAN PADANG**

**Disusun Oleh :**

**Hardira Ladyta  
NPM 1810013411171**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 35 Pagambira Padang**” untuk persyaratan wisuda 2022.

**Padang, Agustus 2022**

**Disetujui oleh :  
Pembimbing**



**Syafni Gustina Sari S.Pd., M.Pd**

## EXECUTIVE SUMMARY

Hardira Ladyta. 2022. "Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 35 Pagambiran Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd**

Arsyad (2019:19) bahwasannya di dalam pembelajaran pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan mengajar, bahkan membawa pengaruh- pengaruh psikologis terhadap peserta didik.

Media visual alat bantu dapat mewakili sesuatu yang tidak dapat disampaikan guru melalui kata-kata atau kalimat, dan peserta didik dapat memahami pembelajaran ekonomi. Dengan memanfaatkan media pembelajaran visual, guru dapat menggairahkan minat belajar peserta didik. Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan motivasi dan minat yang baru bagi peserta didik untuk belajar dengan baik. Selain dapat motivasi belajar peserta didik, pemakaian atau pemanfaatan media juga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap pelajaran.

Menurut Sugiyono (2019:111) penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang dilakukan dengan percobaan, yang merupakan metode kuantitatif, digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (*treatment*/perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terkendali.

Dalam melaksanakan penelitian ini peneliti menggunakan dua kelas sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kedua kelas tersebut diberi perlakuan yang berbeda. Pada kelas eksperimen dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Visual* dan pada kelas kontrol diberikan perlakuan pembelajaran konvensional, dimana yang menjadi populasi dan sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V.

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dikemukakan maka diambil kesimpulan sebagai berikut: rata-rata hasil belajar Matematika siswa kelas V pada kelas eksperimen 76,4 dan kelas kontrol 65,2. Dari hasil tes akhir tersebut rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Pada taraf uji hipotesis harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $3,29 > 2,016$  yang dibuktikan dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan adanya pengaruh media Pembelajaran *Visual* terhadap hasil belajar Matematika di Kelas V SDN 35 Pagambira Padang.

---

**Kata kunci: Media Visual, Hasil Belajar Siswa, Matematika**

## EXECUTIVE SUMMARY

*Hardira Ladyta. 2022. "The Influence of Visual Learning Media on Mathematics Learning Outcomes for Class V Students at SDN 35 Pagambiran Padang". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University*

**Supervisor : Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd**

*Arsyad (2019: 19) that in learning the use of learning media in the teaching and learning process can generate new desires and interests, generate motivation and stimulation of teaching activities, and even bring psychological effects on students.*

*Visual media aids can represent something that the teacher cannot convey through words or sentences, and students can understand economic learning. By utilizing visual learning media, teachers can stimulate students' interest in learning. The use of learning media in the teaching and learning process can generate new motivation and interest for students to learn well. Besides being able to motivate students to learn, the use or utilization of media can also increase students' understanding of the lesson.*

*According to Sugiyono (2019:111) experimental research is a research method conducted by experiment, which is a quantitative method, used to determine the effect of the independent variable (treatment) on the dependent variable (outcome) under controlled conditions.*

*In carrying out this research, the researcher used two sample classes, namely the experimental class and the control class. The two classes were given different treatment. In the experimental class, learning is carried out using Visual learning media and in the control class is given conventional learning treatment, where the population and sample in this study are all fifth grade students.*

*Based on the results and discussions that have been raised, the following conclusions are drawn: the average mathematics learning outcomes of class V students in the experimental class is 76.4 and the control class is 65.2. From the results of the final test, the average experimental class is higher than the control class. . At the level of hypothesis testing, the price  $t_{count} > t_{table}$  where  $3.29 > 2.016$  which is evidenced by a significant level of  $= 0.05$  This indicates the influence of Visual Learning media on learning outcomes of Mathematics in Class V SDN 35 Pagambira Padang.*

---

**Keywords: Visual Media, Student Learning Outcomes, Mathematics**

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arsyad, Azhar. 2019. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Daryanto. 2011. Media Pembelajaran. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PEGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SDN 35 PAGAMBIRAN PADANG**

**Disusun Oleh :**

**Hardira Ladyta  
NPM 1810013411171**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 35 Pagambira Padang”** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui oleh :  
Pembimbing



Syafni Gustina Sari S.Pd., M.Pd