

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI
SDN 07 SUNGAI AUR KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Oleh :

**ANNISA ZULFA FITRI
NPM. 1810013411034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI
SDN 07 SUNGAI AUR KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Disusun Oleh :

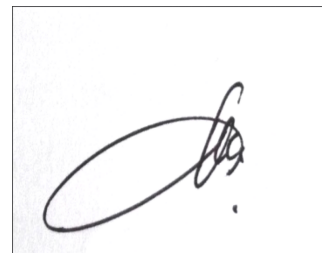
**ANNISA ZULFA FITRI
NPM. 1810013411034**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V dengan Model *Problem Based Learning* di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 5 Agustus 2022

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M.Si

Executive Summary

Annisa Zulfa Fitri. 2022. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V dengan Model *Problem Based Learning* di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wince Hendri, M.Si

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V

Dalam proses pembelajaran di sekolah, Kurangnya aktivitas belajar siswa dimana tidak sepenuhnya melibatkan siswa secara aktif dan pembelajaran yang masih berpusat pada guru yang menyebabkan rendahnya aktivitas belajar siswa Hal ini terjadi karena kurangnya variasi penerapan model pembelajaran. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa dan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hasil belajar siswa seperti kurangnya keinginan, kurangnya partisipasi, dan rendahnya kemampuan dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran . Guru kurang mengaitkan pembelajaran dengan masalah sekitar. Berdasarkan hal tersebut, Peneliti melakukan penelitian tindakan kelas yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V dengan Model *Problem Based Learning* di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat".

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian berupa lembar observasi proses pelaksanaan pembelajaran guru, aktivitas dan hasil belajar siswa. Dari pelaksanaan penelitian ini bisa disimpulkan bahwa pada penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA karena dengan model ini siswa diharuskan terlibat aktif dalam proses pembelajaran, dengan demikian penggunaan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPA proses pelaksanaan pembelajaran guru meningkat dari siklus I 73,21% pada siklus II 92,84%, aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan kategori kurang meningkat menjadi kategori baik dan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I 62,5% menjadi 80% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V dari siklus I ke siklus II. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA tersebut disebabkan dengan menggunakan model *problem based learning*.

Kata kunci: Aktivitas, Hasil Belajar IPA, Model PBL

EXECUTIVE SUMMARY

Annisa Zulfa Fitri. 2022. "Increasing Activities and Science Learning Outcomes for Class V Students with a Problem Based Learning Model at SDN 07 Sungai Aur, West Pasaman Regency. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Dr. Wince Hendri, M.Si.

This research is motivated by the lack of student learning activities and student learning outcomes in science learning class V. The purpose of this study is to describe the increase in student learning activities and student learning outcomes in science learning class V.

In the learning process at school, the lack of student learning activities which do not fully involve students actively and learning that is still teacher-centered which causes low student learning activities This occurs due to the lack of variations in the application of learning models. The low learning outcomes obtained by students and have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM). Student learning outcomes such as lack of desire, lack of participation, and low ability to solve problems in learning. Teachers do not associate learning with surrounding problems. Based on this, the researcher conducted a classroom action research entitled "Improving Activities and Science Learning Outcomes for Class V Students with a Problem Based Learning Model at SDN 07 Sungai Aur, West Pasaman Regency".

This type of research is classroom action research (CAR) using the Problem Based Learning model. The research subjects were the fifth grade students of SDN 07 Sungai Aur, West Pasaman Regency, totaling 20 people. The research instrument was an observation sheet on the teacher's learning implementation process, activities and student learning outcomes. From the implementation of this research, it can be concluded that the use of the Problem Based Learning model can increase the activity and learning outcomes of science because with this model students are required to be actively involved in the learning process, thus the use of the Problem Based Learning model in science learning the teacher's learning implementation process increases from cycle I. 73.21% in cycle II 92.84%, student learning activities in cycle I with less category

increased to good category and student learning outcomes increased from cycle I 62.5% to 80% in cycle II.

Based on the results of this study, it can be concluded that there was an increase in the activity and learning outcomes of fifth grade students from cycle I to cycle II. The increase in science learning activities and outcomes was caused by using a problem based learning model.

Keywords: Activities, Science Learning Outcomes, PBL Model