

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL MATERI  
BANGUN DATAR KELAS IV SDN 27  
KOTO BARU PESISIR SELATAN**

**Oleh :**

**FITRI SAKINAH  
NPM. 1810013411007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN TEMPEL MATERI  
BANGUN DATAR KELAS IV SDN 27  
KOTO BARU PESISIR SELATAN**

**Disusun Oleh :**

**FITRI SAKINAH  
NPM. 1810013411007**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan media papan temple materi bangun datar kelas IV SDN 27 Koto Baru Pesisir Selatan”** untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui oleh :  
Pembimbing

Rieke Alyusfitri,.S.Si,.M.Si

## Executive Summary

Fitri Sakinah. 2022. "Pengembangan Media Papan Tempel Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 27 Koto Baru Pesisir Selatan. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si**

Menurut Dinni (2018), matematika merupakan ilmu yang berkaitan dengan konsep-konsep abstrak, oleh karena itu penyajian materi matematika dalam pembelajaran sering dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dengan tujuan agar peserta didik mampu menemukan konsep dan mengembangkan kemampuan matematikanya berdasarkan pengalaman atau pengetahuan yang telah dimiliki oleh peserta didik. Maka dari itu untuk mendukung proses pembelajaran matematika diperlukan suatu media pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, Guru menggunakan metode ceramah dan hanya menggunakan buku tema dan LKS, tanpa adanya tambahan bahan ajar lain sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul Pengembangan Media Papan Tempel Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 27 Koto Baru Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *research and development (R&D)* dengan tahap pengembangan 4D, yang dijabarkan sebagai *Define, design, development* dan *dissemination* yang dimodifikasi menjadi 3-D. Penelitian ini dilakukan sampai pada tahap *development* (pengembangan). Subjek uji coba Media Papan Tempel Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 27 Koto Baru Pesisir Selatan yang berjumlah 15 orang siswa. Pada tahap validasi, media yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 2 orang dosen fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah media divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan media Pembelajaran yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar diperoleh rata-rata validitas secara keseluruhan 84,13%, dengan kriteria valid, sedangkan untuk rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa diperoleh rata-rata keseluruhan 98,31% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media papan tempel bangun datar valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran Matematika khususnya bagi peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar.

---

Kata Kunci : Media Papan Tempel, Matematika

## **Executive Summary**

Fitri Sakinah. 2022. "Development of Flat Building Material Paste Board Media Class IV SDN 27 Koto Baru Pantai Selatan. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University.

**Supervisor : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si**

According to Dinni (2018), mathematics is a science related to abstract concepts, therefore the presentation of mathematical material in learning is often associated with daily life with the aim that students are able to find concepts and develop their mathematical abilities based on experience or knowledge that has been possessed by students. Therefore, to support the mathematics learning process, a learning medium is needed.

In the learning process at school, teachers use the lecture method and only use theme books and LKS, without the addition of other teaching materials so that students have difficulty in understanding the learning material delivered by the teacher. The researcher conducted a development research entitled Development of Media Sticky Board Material For Building Flat Class IV SDN 27 Koto Baru Pantai Selatan.

This type of research is research and development (R&D) with a 4D development stage, which is described as Define, design, development and dissemination which is modified into 3-D. This research is carried out until the development stage. The test subjects of the MediaBoard Paste Material For Building Flat Grade IV SDN 27 Koto Baru Pantai Selatan, which totaled 15 students. At the validation stage, the media that has been designed, continued with validation activities by validators consisting of 2 lecturers at the Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University. For the practicality stage, it is carried out after the medial is validated and is feasible to be tested with the aim of knowing the level of practicality of the Learning media that has been made.

Based on the results of research on the development of Flat Build Paste Board Media, an overall validity average of 84.13% was obtained, with valid criteria, while for the average practicality by teachers and students, an overall average of 98.31% was obtained with very practical criteria.

From the results of the study, it can be concluded that the flat building sticky board media is valid and very practical so that it can be used as one of the teaching materials in mathematics learning, especially for grade IV students in elementary schools.

---

Keywords : Sticky Board Media, Mathematics

## DAFTAR PUSTAKA

- Dinni, H. N. (2018, February). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 170-176).
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta