

EXECUTIVE SUMMERY

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN MENGUNALAN METODE *BRAINSTORMING* DI KELAS IV SDN 02 SASAK RANAH PASISIE

Oleh:
Rinta Sari
NPM. 1910013411305



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN
MENGUNAKAN METODE *BRAINSTORMING* DI KELAS IV SDN 02
SASAK RANAH PASISIE**

Oleh

Rinta Sari

NPM.1910013411305

Artikel ini berdasarkan artikel yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Keterampilan Menulis dengan Metode *Brainstorming* di Kelas IV SDN 02 Sasak Ranah Pasisie” untuk persyaratan wisuda.

Padang, Juni 2022

Disetujui Oleh,
Pembimbing



Dr. Hasnul Fikri., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Rinta Sari. 2022. "Peningkatan Aktivitas dan Keterampilan Menulis Dengan Menggunakan Metode Brainstorming di Kelas IV SDN 02 Sasak Ranah Pasisie". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

Bahasa Indonesia adalah bahasa utama yang akan digunakan guru dan peserta didik ketika berkomunikasi dalam proses pembelajaran. Pembelajaran bahasa Indonesia diajarkan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam berkomunikasi bahasa Indonesia dengan benar, baik secara tulisan maupun secara lisan. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, selalu ada empat keterampilan berbahasa: menyimak, membaca, dan menulis. Pada pembelajaran bahasa Indonesia ini meningkatkan keterampilan menulis, pengertian menulis menurut Tarigan (2008:22) menulis adalah kegiatan mengembangkan ide, gagasan, informasi dan pesan ke dalam bahasa tulis secara jelas dengan urutan yang sistematis dan logis sehingga pembaca dapat memahami pesan yang disampaikan. Tujuan menulis menurut Suparno (2008: 13-14) adalah penyampaian pesan kepada pembaca, agar pesan itu dapat diterima dengan baik oleh orang lain dengan menggunakan bahasa yang komunikatif. Pembelajaran bahasa Indonesia ini menggunakan metode *Brainstorming*, metode *Brainstorming* menurut Sudjana (2010:74) adalah suatu teknik mengajar yang melibatkan siswa dengan cara melontarkan masalah kepada siswa dan mengajak siswa ke masalah tersebut sehingga si anak terlibat daya pikir, ide, gagasan bahkan tanggapan yang terjadi secara spontan dan akan memunculkan permasalahan baru lainnya, dan seluruh masukan siswa tidak boleh dibantah sekalipun ide tersebut tidak berkenaan dengan masalah yang dibahas. Langkah-langkah metode *Brainstorming* menurut Roestiyah (2008:74-75) adalah pemberian informasi dan motivasi, identifikasi, klasifikasi, verifikasi, konklusi (penyepakatan). Setelah adanya pembelajaran menggunakan metode *Brainstorming*, maka akan dilakukan observasi peningkatan aktivitas siswa, peningkatan aktivitas guru serta menganalisis peningkatan keterampilan menulis.

Jenis data yang digunakan dalam penelitian menurut Winarni (2011:59) penelitian tindakan kelas (ClassroomAction Research) yaitu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri, dengan tujuan

untuk memperbaiki kinerjanya. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN 02 Sasak Ranah Pasisie 18 orang. Pada tahap observasi aktivitas siswa dilakukan 1 pengamat yaitu teman sejawat dan tahap observasi aktivitas guru dilakukan 1 pengamat yaitu guru kelas IV.

Indonesia berbasis *Brainstorming*, diperoleh keterampilan menulis siswa pada siklus 1 adalah 53,66 dan meningkat pada siklus 2 yang diperoleh keterampilan menulis 65,33. Pada aktivitas siswa juga terjadi peningkatan yaitu pada siklus I adalah 85,7% dengan kriteria cukup dengan pencarian jumlah skor pertemuan 1 dan 2 dibagi jumlah observer. Pada aspek aktivitas siswa untuk siklus II dengan skor 90,4% kriteria baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *brainstorming* untuk peserta didik kelas IV SDN 02 Sasak Ranah Pasisie bisa untuk meningkatkan keterampilan menulis pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: pembelajaran bahasa Indonesia, menulis, *brainstorming*

EXECUTIVE SUMMARY

Rinta Sari. 2022. "Improvement Activity and Skills Write With Use Brainstorming Method in Class IV SDN 02 Sasak realm Pasisie ". Thesis . School Teacher Education Basic . Faculty teacher and Knowledge Education . Bung Hatta University .

Supervisor : Dr. Hasnul Fikri , M.Pd

Indonesian is language main will used by teachers and participant educate when communicate in the learning process . Learning Indonesian language taught for increase Skills participant educate in communicate Indonesian with right , fine by writing nor by verbal . In learning Indonesian at school basic , always there is four Skills language : listening , reading , and write . On learning this Indonesian increase Skills writing , understanding write according to Tarigan (2008:22) wrote is activity develop ideas, ideas , information and message to in language write by clear with systematic order and logical so that reader could understand message delivered . Destination write according to Suparno (2008: 13-14) is delivery message to reader , order message that could received with good by other people with use communicative language . Learning this Indonesian use method Brainstorming , method Brainstorming according to Sudjana (2010:74) is something technique teaching that involves student with method throw problem to student and invite student to problem the so that si child involved power thought , idea, idea even response that happened by spontaneous and will bring up problem new other , and whole input student no can denied even if the idea no regarding with the issues discussed . Steps method Brainstorming according to Roestiyah (2008:74-75) is gift information and motivation , identification , classification , verification , conclusion (agreement). After existence learning use Brainstorming method , then will conducted observation enhancement activity students , improvement teacher activities as well analyze enhancement Skills write .

Type of data used in study according to Winarni (2011:59) study action class (Classroom Action Research) namely type research conducted by teacher at in the class alone through reflection self , with destination for repair its performance . Subject study is participant educate class IV SDN 02 Sasak realm Patient 18 people. On Step observation activity student carried out by 1 observer that is friend colleague and Step observation teacher activity is carried out by 1 observer namely the fourth grade teacher .

Indonesian based Brainstorming, obtained skills write student on cycle I is 53,66 and increase on cycle 2 obtained skills wrote 65,33. On activity student also occur enhancement that is on cycle I is 85,7% criteria enough with search amount score meeting 1 and 2 divided number of observers. On aspect activity student for cycle II with score of 90,4% good criteria. Based on results study could concluded learning Indonesian based Brainstorming for participant educate class IV SDN 02 Sasak Realm Pasisie can for increase skills write on learning Indonesian.

Keywords : learning indonesian , writing , brainstorming

DAFTAR PUSTAKA

- Nana Sudjana. 2006. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Winanri, E.S., DAN Sri Harmini. 2011. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.