

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGANMODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI DONGENG BAGI
SISWA KELAS IV SDN 08 SUNGAI LIMAU KABUPATEN PADANG
PARIAMAN**

Oleh :

**SUCIA INDAH SRI NURHIDAYAH
NPM: 1810013411159**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARRY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI DONGENG BAGI
SISWA KELAS IV SDN 08 SUNGAI LIMAU KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

Disusun Oleh :

Sucia Indah Sri Nurhidayah

NPM: 1810013411159

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Materi Dongeng Bagi Siswa Kelas IV SDN 08 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman" untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Agustus 2022

Disetujui oleh :

Pembimbing



Rio Rinaldi, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Sucia Indah Sri Nurhidayah. 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Materi Dongeng Bagi Keals IV SDN 08 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rio Rinaldi, M.Pd

Bahasa Indonesia salah satu mata pelajaran yang dipelajari di sekolah selain Matematika, IPA, IPS, dan PKN. Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran yang penting dipelajari karena ia tiang pondasi dari semua pembelajaran. Tujuan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah adalah untuk melatih keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan mendengar (menyimak), berbicara, membaca dan menulis. Keempat keterampilan berbahasa tersebut sangat penting bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Di sekolah dasar, keempat kemampuan tersebut menjadi hal penting di dalam proses pembelajaran. Tanpa adanya keterampilan tersebut, tujuan pembelajaran tentunya tidak akan tercapai. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Materi Dongeng Bagi Keals IV SDN 08 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman “

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Develop*, dan *Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SDN 08 Sungai Limau pada tema 4 “Berbagai Pekerjaan ” Sub Tema 1 “Jenis-jenis Pekerjaan” pada pembelajaran 1 dan pembelajaran 3 yang berjumlah 20 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul dan analisis hasil praktikalitas modul dan efektivitas. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket pembelajaran IPA dengan menggunakan modul yang dibagikan pada akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 93,21 % dengan kategori sangat valid sedangkan rata-rata nilai praktikalitas oleh guru dan siswa memperoleh persentase hasil 93,82% dengan kategori praktis dan uji efektivitas modul skala terbatas 0,72 memenuhi kriteria sangat tinggi dan ujicoba skala kecil 0,66 memenuhi kriteria cukup.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis Contextual Teaching And Learning ini sangat valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN 08 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

Kata kunci : pengembangan, modul, contextual teaching and learning, dongeng

Sucia Indah Sri Nurhidayah. 2022. "Development of Indonesian Language Learning Module Based on Contextual Teaching and Learning on Fairy Tale Material for Class IV SDN 08 Sungai Limau, Padang Pariaman Regency". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Indonesian is one of the subjects studied in school besides Mathematics, Science, Social Sciences, and PKN. Learning Indonesian is an important subject to learn because it is the foundation of all learning. The purpose of learning Indonesian at school is to practice language skills, namely listening, speaking, reading and writing skills. These four language skills are very important for students in everyday life. In elementary school, these four abilities are important in the learning process. Without these skills, the learning objectives will certainly not be achieved. Based on this, the researchers carried out development research with the title Development of Indonesian Language Learning Modules Based on Contextual Teaching And Learning on Fairy Tale Material for Class IV SDN 08 Sungai Limau, Padang Pariaman Regency "

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. However, in this research, it only reached the Develop stage. The trial subjects of this learning module were fourth grade students of SDN 08 Sungai Limau on theme 4 "Various Jobs" Sub-theme 1 "Types of Jobs" in lesson 1 and lesson 3, totaling 20 students. The data analysis technique used is the analysis of the results of the module validation and the analysis of the results of the module's practicality and effectiveness. The data taken in this study is the result of a science learning questionnaire using the module distributed at the end of the lesson.

The results showed the average value of the overall validity was 93.21% with a very valid category while the average practicality value by teachers and students obtained a percentage of 93.82% in the practical category and the effectiveness test of the limited scale module was 0.72 fulfilling the criteria. very high and a small-scale trial of 0.66 met the criteria of sufficient.

From these data, it can be concluded that the Contextual Teaching and Learning-based learning module is very valid, practical and effective to use in learning Indonesian so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV SDN 08 Sungai Limau, Padang Pariaman Regency.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardini, P. P. (2015). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2905>
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.