

EXCEUTIVE SUMMARY

**IDENTIFIKASI DAN ANALISIS KESULITAN BELJAR YANG DIHADAPI
OLEH SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA
KELAS IV SDN 47 KORONG GADANG KOTA PADANG**

OLEH:

**MELSYA REYUNI
NPM 1810013411198**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**IDENTIFIKASI DAN ANALISIS KESULITAN BELJAR YANG DIHADAPI
OLEH SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA
KELAS IV SDN 47 KORONG GADANG KOTA PADANG**

Disusun Oleh:

**Melsya Reyuni
NPM 1810013411198**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Identifikasi Dan Analisis Kesulitan Belajar Yang Dihadapi Oleh Siswa Dalam Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota Padang”** untuk persyaratan wisuda 2022

Padang, Agustus 2022

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. M. Nursi, M. Si

EXECUTIVE SUMMARY

Melsya Reyuni 2022 “Identifikasi Dan Analisis Kesulitan Belajar Yang Dihadapi Oleh Siswa Dalam Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Pembimbing: Dr. M. Nursi, M. Si

Kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PKn akan berdampak pada kemajuan belajar siswa terhadap mata pelajaran tersebut jika dibiarkan dan tidak segera diatasi, maka harapa orang tua, guru, dan pemerintah akan keberhasilan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan nasional dan amanat dari pembukaan UUD 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa sulit diwujudkan. Dengan demikian sangat penting mendapat perhatian untuk segera diatasi. Oleh sebab itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Identifikasi dan Analisis Kesulitan Belajar yang Dihadapi Oleh Siswa Dalam Pembelajaran PKn pada Kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota Padang”

Kesulitan belajar adalah suatu kondisi dalam suatu proses belajar yang ditandai adanya hambatan-hambatan tertentu untuk mencapai hasil belajar sehingga hasil yang diperoleh dibawah semestinya. Hambatan-hambatan yang dialami mungkin disadari dan mungkin juga tidak disadari oleh yang mengalaminya, dan dapat bersifat sosiologis, psikologism ataupun fisiologis dalam keseluruhan proses belajarnya (Mulyadi, 2010:6). kesulitan belajar adalah suatu kondisi dimana siswa tidak dapat belajar sebagaimana mestinya disebabkan adanya hambatan-hambatan atau gangguan belajar yang ditandai dengan tidak berhasilnya siswa mencapai taraf kualifikasi hasil belajar tertentu.

Jenis data pada penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder..Data ini di dapatkan melalui wawancara, dokumentasi, observasi dan jawaban pertanyaan yang diberikan dalam kuisisioner kepada responden atau informan. Pada penelitian ini yang menjadi responden atau informan adalah guru dan orang tua. Sedangkan data sekunder adalah data yang sudah diolah terlebih dahulu. Sumber data sekunder adalah jurnal, buku, publikasi pemerintah, dan sumber lain yang mendukung. Data sekunder adalah sumbernya berasal dari peneliti sebelumnya (Moloeong 2018:17). Data primer diambil di SDN 47 Korong Gadang Kota Padang yaitu: pertama, wawancara dengan guru dan orang tua siswa kelas IV yang ditunjuk sebagai subjek penelitian. Subjek terdiri dari empat orang guru 4 orang tua siswa kelas IV. Menurut sumber pengambilannya terdapat terdapat dua jenis sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer merupakan sumber data yang memberikan data langsung kepada pengumpul data. Sedangkan sumber data sekunder sumber data yang memberikan data tidak langsung kepada pengumpul data, seperti melalui dokumen atau orang lain. Data penelitian di SDN 47 Korong Gadang Kota Padang dapat dikumpulkan data Primer.

Berdasarkan hasil penelitian Faktor penyebab kesulitan belajar siswa terhadap mata pelajaran PKn di SDN 47 Korong Gadang adalah faktor eksternal dan faktor internal siswa. Adapun yang termasuk faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga siswa seperti orang tua siswa yang kurang mendampingi anaknya dirumah. Faktor internal yaitu faktor dari dalam diri individu siswa. Cara mengatasi kesulitan belajar siswa kelas IV SDN 47 Korong Gadang Kota padang terhadap mata pelajaran PKn adalah : (1) mengulang materi pembelajaran yang sulit tersebut (2) melakukan bimbingan khusus dengan anak tersebut saat pulang sekolah, (3) melakukan pemanggilan orang tua untuk membantu dan membimbing anak tersebut dalam belajar dirumah. Kontribusi dalam keluarga dalam mengatasi kesulitan belajar adalah: (1) orang tua sebagai guru dirumah, (2) orang tua sebagai fasilitator, dan (3) orang tua sebagai motivator.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, mata pelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

Daryanto. 2014. Pendekatan *Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media

Maruf 2020. *Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus di Sekolah Dasar Muhammdiyah Kawangwaru Yogyakarta: Cahaya Pendidikan (P-ISSN:2400-4747) Vol 6 No. 1:56-67*

Moleong. 2018 *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda

Liati. 2017. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PKn di SDI Pagadongan 1 Makasar* Jurnal Kesulitan Belajar

EXECUTIVE SUMMARY

Melsya Reyuni 2022 "Identification and Analysis of Learning Difficulties Faced by Students in Civics Learning in Grade IV Students of SDN 47 Korong Gadang, Padang City" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University

Pembimbing: Dr. M. Nursi, M. Si

Students' learning difficulties in Civics subjects will have an impact on student learning progress towards these subjects if left unchecked and not immediately addressed, then parents, teachers, and the government hope for successful learning to achieve national education goals and the mandate of the opening of the 1945 Constitution, which is to educate people's lives. nation is difficult. Thus, it is very important to get attention to be addressed immediately. Therefore, the researcher conducted a study entitled "Identification and Analysis of Learning Difficulties Faced by Students in Civics Learning in Class IV SDN 47 Korong Gadang, Padang City"

Learning difficulties are a condition in a learning process that is marked by certain obstacles to achieve learning outcomes so that the results obtained are below what they should be. The obstacles experienced may or may not be realized by those who experience them, and can be sociological, psychological or physiological in the whole learning process (Mulyadi, 2010: 6). Learning difficulties are a condition in which students cannot learn properly due to obstacles or learning disorders which are marked by the failure of students to reach a certain level of qualification for learning outcomes.

The type of data in this study used primary data and secondary data. This data was obtained through interviews, documentation, observation and answers to questions given in questionnaires to respondents or informants. In this study, the respondents or informants were teachers and parents. While secondary data is data that has been processed first. Secondary data sources are journals, books, government publications, and other supporting sources. Secondary data is the source from previous researchers (Moloeong 2018:17). Primary data were taken at SDN 47 Korong Gadang, Padang City, namely: first, interviews with teachers and parents of fourth grade students who were appointed as research subjects. Subjects consisted of four teachers 4 parents of fourth grade students. According to the source of retrieval, there are two types of primary and secondary data sources. Primary data sources are data sources that provide data directly to data collectors. While secondary data sources are data sources that provide data indirectly to data collectors, such as through documents or other people. Research data at SDN 47 Korong Gadang Padang City can be collected Primary data.

Based on the results of the research, the factors that cause students' learning difficulties in Civics subjects at SDN 47 Korong Gadang are external factors and

students' internal factors. As for what includes external factors are factors that come from the school environment and the student's family environment such as parents of students who do not accompany their children at home. Internal factors are factors from within the individual students. Ways to overcome learning difficulties for fourth grade students at SDN 47 Korong Gadang Padang City on Civics subjects are: (1) repeating the difficult learning material (2) conducting special guidance with the child when he comes home from school, (3) calling parents to help and guide the child in learning at home. Contributions in the family in overcoming learning difficulties are: (1) parents as teachers at home, (2) parents as facilitators, and (3) parents as motivators.

Keywords: Difficulty learning, Civics subject.

DAFTAR PUSTAKA

Daryanto. 2014. Pendekatan *Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media

Maruf 2020. *Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus di Sekolah Dasar Muhammdiyah Kawangwaru Yogyakarta: Cahaya Pendidikan (P-ISSN:2400-4747) Vol 6 No. 1:56-67*

Moleong. 2018 *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda

Liati. 2017. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PKn di SDI Pagadongan 1 Makasar* Jurnal Kesulitan Belajar