

## **EXECUTIVE SUMMARY**

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 melalui Model Pembelajaran Jigsaw di Kelas 4 di SDN 03 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman**

**Oleh :**

**Fauzi Rizaldi**

**Npm. 1610013411077**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## EXECUTIVE SUMMARY

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 melalui Model Pembelajaran Jigsaw di Kelas 4 di SDN 03 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman**

Disusun oleh :

Fauzi Rizaldi

Npm. 1610013411077

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Peningkatan hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 1 melalui model pembelajaran jigsaw di kelas 4 di SDN 03 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman " untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang Pariaman, 04 Agustus  
2022

Disetujui Oleh:  
Pembimbing



Dra. Darwianis, S.Sos, M.H

## EXECUTIVE SUMMARY

Fauzi Rizaldi. 2022. "Peningkatan hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 1 melalui model pembelajaran jigsaw di kelas 4 di SDN 03 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : Dra. Darwianis,S.Sos,M.H**

Menurut Sholikhah (2017) menyatakan "*peningkatan hasil belajar siswa* merupakan buku yang menampilkan halaman-halaman buku yang di dalamnya terdapat lipatan gambar yang dipotong yang membentuk lapisan tiga dimensi yang dapat pula digerakkan sehingga tidak membosankan pembacanya". Sanjaya (2009:197) menyatakan bahwa strategi pembelajaran inkuiri merupakan bentuk dari pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada siswa (*student centered*) karena dalam strategi ini siswa memegang peran yang sangat dominan dalam proses pembelajaran.

Namun pada proses pembelajaran ditemukan beberapa kenyataan dalam ditemukan beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu dalam pembelajaran PKn. Diantaranya adalah (1) Guru dalam mengajar masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab yang mana hal tersebut menyebabkan pembelajaran hanya menjadi terfokus kepada guru, (2) Kurangnya minat siswa dalam menggunakan bahan ajar pembelajaran PKn, Media pembelajaran dengan tampilan yang cenderung kurang menarik menyebabkan kurangnya minat siswa untuk belajar, (3) Siswa masih banyak yang kurang aktif dalam pembelajaran sehingga banyak siswa yang kurang memiliki keinginan untuk bertanya, padahal siswa tersebut belum menguasai materi yang diajarkan oleh guru, (4) Belum tersedianya media pembelajaran *pop up book* dengan pendekatan inkuiri terutama dalam pembelajaran PKn..

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADD (*Analisis, design, and development.*) Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas 4 SD Negeri 03 2x11 Enam Lingkung Kabupate Padang Pariaman yang berjumlah 20 orang. Pada tahap validasi komik yang telah dirancang divalidasi oleh validator yang terdiri dari 3 orang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah komik divalidasi dan layak diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan komik yang sudah dibuat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (3,63. Hasil praktikalitas oleh pendidik dan peserta didik dikategorikan sangat praktis dengan nilai rata-rata (98,34). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dalam pembelajaran PKn berbentuk *peningkatan hasil belajar siswa* berbasis inkuiri pada materi gangguan pada organ pernapasan manusia kelas 4 SDN 03 2x11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang dihasilkan sangat valid, dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas 4 SD.

---

Kata Kunci: Media Pembelajaran , PKn

## EXECUTIVE SUMMARY

Fauzi Rizaldi. 2022. "The Development of Pop Up Book Learning Media With an Inquiry Approach in Science Learning Theme 2 Clean Air for Health in Fifth Grade Students of SD Negeri 03 2X11 Enam Lingkungan Kabupaten Padang Pariaman". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

### **Supervisor : Dra. Darwianis, S.Sos. M.H**

According to Sholikhah (2017) states "Pop Up Book is a book that displays book pages in which there are folds of cut images that form a three-dimensional layer that can also be moved so that it does not bore the reader". Sanjaya (2009:197) states that the inquiry learning strategy is a form of student-oriented learning approach (student centered) because in this strategy students play a very dominant role in the learning process.

However, in the learning process, some facts were found in the discovery of several problems in the learning process, namely in science learning. Among them are (1) the teacher in teaching still uses the lecture and question and answer method which causes learning to only be focused on the teacher, (2) the lack of student interest in using science learning teaching materials, learning media with a display that tends to be less attractive causes a lack of interest in learning. students' interest in learning, (3) there are still many students who are less active in learning so that many students lack the desire to ask questions, even though these students have not mastered the material taught by the teacher, (4) There is no pop up book learning media with an inquiry approach especially in science learning.

The type of research carried out is Research and Development (R&D) using the ADD (Analysis, design, and development) model. The subjects of the research trial were the fifth grade students of SD Negeri 03 2x11 Enam Lingkungan Kabupaten Padang Pariaman, totaling 20 people. At the validation stage, the comics that have been designed are validated by a validator consisting of 3 lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. The practicality stage is carried out after the comics have been validated and deserve to be tested to determine the practicality of the comics that have been made.

The results showed that the media produced was categorized as very valid by the validator with an average value (3.63). Practical results by educators and students were categorized as very practical with an average value (98.34). From the results of the study it can be concluded that the development of The science learning media in the form of an inquiry-based pop-up book on the material of disorders of the human respiratory organs in class 4 SDN 03 2x11 Enam Lingkungan Kabupaten Padang Pariaman is very valid, and very practical so that it can be used in the learning process in class 4 SD

---

Key Word : Learning Media, Pop Up Book, Science

**DAFTAR PUSTAKA**

Sanjaya Wina. 2017. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Kenacan. Jakarta*

Solikhah, Aimatus. 2017. Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran jigsaw *Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Kelas 4 SDN Rowoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*. 01(08):