

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPS KARTU BERGAMBAR PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

HELDA NOVISKA
NPM. 1810013411193



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPS KARTU BERGAMBAR
PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh:

**Helda Noviska
NPM: 1810013411193**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Dalam Pembelajaran IPS Kartu Bergambar Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar” untuk persyaratan wisuda.

Padang, 8 Agustus 2022

**Disetujui Oleh :
Pembimbing**



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Helda Noviska. 2022 “Pengembangan Media Dalam Pembelajaran IPS Kartu Bergambar Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Pendidikan adalah satu sistem perubahan sikap serta perilaku seorang atau kelompok dalam mendewasakan manusia atau peserta didik lewat usaha pengajaran serta kursus”. Pendidikan tidak hanya sebatas meningkatkan kemampuan berpikir saja melainkan pendidikan juga dapat mengembangkan sikap dan keterampilan seseorang (Imran, dkk 2018:3).

Media kartu bergambar atau *flashcard* merupakan media kartu yang berisi gambar, di mana gambarnya dapat berasal dari buatan sendiri atau gambar/foto yang sudah ada, media yang berbentuk media cetak yang berisi ringkasan berupa materi yang disesuaikan dengan kompetensi dasar pembelajaran (Satriana 2013:15). Bahwasanya peneliti dapat melihat secara langsung dalam pembelajaran media yang digunakan oleh guru dalam kelas cenderung menggunakan gambar yang ada di buku tema serta gambar yang ada di dinding kelas seperti peta, gambar rumah adat dan tarian yang ada di Indonesia dengan jumlah yang terbatas. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Dalam Pembelajaran IPS Kartu Bergambar Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar

Jenis penelitian adalah penelitian dan pengembangan, model pengembangan (R&D) yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan perangkat yang dikemukakan oleh Sugiyono, (2013:407) model pengembangan ini terdiri dari 4 tahap pengembangan Dalam penelitian ini tahap yang akan dilalui peneliti hanya mencapai tahap 3 yaitu *Define, Design, Development*.

Pada tahap validasi media kartu bergambar yang sudah dirancang dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh validator yang terdiri dari 3 dosen ahli Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Berdasarkan hasil penelitian data uji coba media IPS kartu bergambar keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama yang telah dilakukan diperoleh nilai rata-rata validasi 92,69% dengan kriteria sangat valid sedangkan untuk praktikalitas oleh guru diperoleh rata-rata 96,42% dengan kriteria sangat praktis dan untuk praktikalitas oleh siswa diperoleh rata-rata 98,07% dengan kriteria sangat Praktis.

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba media IPS kartu bergambar keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut : Media IPS kartu bergambar keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama untuk kelas IV SD Negeri 16 Nan Sabaris 92,69% dinyatakan sangat valid, dimana 82,5% dinyatakan valid pada aspek materi, 94,44% dinyatakan sangat valid pada aspek bahasa, dan 96,16% dinyatakan sangat valid pada aspek desain. Hal ini menunjukkan bahwa media ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk siswa kelas IV

SD. Media IPS kartu bergambar keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama untuk kelas IV SD Negeri 16 Nan Sabaris yang sudah digunakan oleh guru dan siswa 97,18% dinyatakan sangat praktis, dimana 96,42% dinyatakan sangat praktis oleh guru dan 97,95% dinyatakan sangat praktis oleh siswa. Hal ini menunjukkan bahwa media ini dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran oleh guru maupun siswa.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Kartu Bergambar

Executive Summary

Helda Noviska. 2022 "Development of Media in Social Studies Learning with Picture Cards on Cultural Diversity Material for Grade IV Elementary School" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University

Supervisor. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Education is a system of changing attitudes and behavior of a person or group in maturing humans or students through teaching efforts and courses. Education is not only limited to improving thinking skills, but education can also develop one's attitudes and skills (Imran, et al 2018: 3).

Picture card media or flashcard is a media card that contains images, where the images can come from self-made or existing images/photos, media in the form of print media that contains a summary of material that is adapted to the basic competencies of learning (Satriana 2013:15). That researchers can see directly in learning the media used by teachers in the classroom tend to use pictures in the theme book and pictures on the walls of the classroom such as maps, pictures of traditional houses and dances in Indonesia with a limited number. Based on these problems, the researchers will conduct research with the title "Development of Media in Social Studies Learning with Picture Cards on Cultural Diversity Material for Class IV Elementary School

The type of research is research and development, the development model (R&D) used in this research is the device development model proposed by Sugiyono, (2013:407) this development model consists of 4 stages of development, namely the first stage is the defining stage, the second is the planning stage (Design), the third stage is the development stage (Development), and the last stage is the product distribution stage (Disseminate). In this research, the stage that will be passed by the researcher only reaches stage 3, namely Define, Design, Development.

At the validation stage of the illustrated card media that has been designed, it is continued with validation activities by a validator consisting of 3 expert lecturers from the Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University. Based on the results of the research on the social, economic, cultural, ethnic and religious diversity of social, economic, cultural, ethnic and religious diversity picture card media, it was obtained an average validation value of 92.69% with very valid criteria, while for practicality by teachers, an average of 96.42% was obtained. with very practical criteria and for practicality by students obtained an average of 98.07% with very practical criteria

Based on the results of the research on the social, economic, cultural, ethnic and religious diversity of social, economic, cultural, ethnic and religious diversity picture cards, the

conclusions are as follows: Social media with social, economic, cultural, ethnic and religious diversity picture cards for class IV SD Negeri 16 Nan Sabaris 92.69% declared very valid, where 82.5% was declared valid in the material aspect, 94.44% was declared very valid on the language aspect, and 96.16% stated very valid on the design aspect. This shows that this media can be used as one of the teaching materials for fourth grade elementary school students.

Social, economic, cultural, ethnic and religious diversity picture cards for class IV SD Negeri 16 Nan Sabaris that have been used by teachers and students 97.18% are stated to be very practical, of which 96.42% are stated to be very practical by teachers and students. 97.95% stated very practical by students. This shows that this media can be used as teaching materials in learning activities by teachers and students.

Keywords: Development, Media, Picture Card