

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPS DENGAN
APLIKASI CANVA UNTUK KELAS V SD NEGERI 12 API-API
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Oleh :

PIPIN SAVITRI
NPM. 1810013411055



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPS DENGAN
APLIKASI CANVA UNTUK KELAS V SD NEGERI 12 API-API
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Oleh
Pipin Savitri
NPM. 1810013411055

Artikel ini berdasarkan artikel yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva untuk Kelas V SD Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan." untuk persyaratan wisuda.

Padang Juli 2022
Disetujui oleh
Pembimbing



Yulia Nora S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Pipin Savitri. 2022. "Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva Untuk Kelas V SD Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir selatan". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan suatu bidang studi yang menganalisis masalah-masalah sosial di masyarakat yang terintegrasi dari ilmu-ilmu sosial dan humaniora untuk tujuan pendidikan. Tujuan utama pembelajaran IPS adalah mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki kesadarannya sendiri terhadap masalah sosial dan terampil dalam mengatasi masalah dengan baik yang terjadi pada dirinya atau masyarakat.

Dalam proses pembelajaran guru masih cenderung menggunakan media gambar, pada media tersebut terdapat beberapa gambar ukuran A4 yang ditempel pada kertas karton lalu ditempelkan ke papan tulis sebagai media pembelajaran. Kelemahan pada media tersebut gambar yang ditempel masih kurang jelas pada peserta didik yang duduk dibelakang sehingga peserta didik kurang memperhatikan pendidik pada saat menjelaskan pelajaran. Belum tersedianya media video pembelajaran IPS berbasis teknologi informasi.

Jenis penelitian yang dilakukan penelitian adalah *research and development (R&D)* dengan menggunakan model 4-D yaitu, *Define, Design, Develop and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Subjek uji coba penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 27 orang peserta didik. Pada tahap validasi, media video yang telah dirancang divalidasi oleh validator yang sesuai dengan bidang kajiannya. Untuk tahap praktikalitas dilakukan setelah media Video divalidasi dan layak diuji cobakan. untuk mengetahui tingkat kepraktisan media video yang sudah dibuat.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media video oleh validator pada masing-masing aspek diperoleh nilai yaitu aspek materi 90,62%, aspek bahasa 95,45%, dan aspek desain 89,5%, dengan rata-rata keseluruhan nilai validasi diperoleh sebesar 91,66% dengan kriteria sangat valid. Analisis data nilai praktikalitas oleh pendidik adalah 96,15% dan nilai praktikalitas oleh peserta didik adalah 91,46% dengan rata-rata 91,62% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran IPS dengan aplikasi canva ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPS, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran di kelas V SD Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan.

Kata Kunci: Pengembangan, Media video, Aplikasi *Canva*

EXECUTIVE SUMMARY

Pipin Savitri. 2022. "Development Of IPS Learning Video Media With Canva Application For Class V SD Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

Social Sciences is a field of study that analyzes social problems in society that is integrated from the social sciences and humanities for educational purposes. The main purpose of social studies learning is to develop the potential of students so that they have their own awareness of social problems and are skilled in overcoming problems well that occur to themselves or society.

In the learning process, teachers still tend to use image media, in that media there are several A4 size pictures that are affixed to cardboard and then affixed to the blackboard as learning media. The weakness in the media is that the attached image is still unclear to students sitting behind so that students pay less attention to the teacher when explaining the lesson. Information technology-based social studies learning video media is not yet available.

The type of research carried out is research and development (R&D) using a 4-D model, namely, Define, Design, Develop and Disseminate. However, due to time constraints, this research has only reached the development stage. The subjects of this research trial were the fifth grade students of SD Negeri 12 Api-Api, Pesisir Selatan Regency, totaling 27 students. At the validation stage, the video media that has been designed is validated by a validator in accordance with the field of study. For the practicality stage, it is carried out after the video media is validated and deserves to be tested. to determine the level of practicality of the video media that has been made.

Based on the results of research on video media development by the validator in each aspect, the values obtained are material aspects 90.62%, language aspects 95.45%, and design aspects 89.5%, with an overall average value of validation obtained by 91.66 % with very valid criteria. Data analysis of practicality value by educators is 96.15% and practicality value by students is 91.46% with an average of 91.62% with very practical criteria. From the results of the study, it can be concluded that the social studies learning video media with the Canva application is very valid and very practical to use in social studies learning, so it can be used as one of the learning media in class V SD Negeri 12 Api-Api, Pesisir Selatan Regency.

Keywords: Development, Video media, Canva Apps