

EXECUTIVE SUMMARY

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 06 LEMBAH MELINTANG KABUPATEN PASAMAN BARAT  
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*

Oleh :

LAILAN NAJMI  
NPM. 1810013411218



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ARTIKEL PENELITIAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 06 LEMBAH MELINTANG KABUPATEN PASAMAN BARAT  
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING***

**Disusun Oleh:**

**Lailan Najmi  
NPM.1810013411218**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 06 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat Melalui Model Discovery Learning” untuk persyaratan wisuda.

Padang, 05 Agustus 2022

Disetujui Oleh :

Pembimbing

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd



## Executive Summary

Lailan Najmi. 2022. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 06 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat Melalui Model *Discovery Learning*". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model *Discovery Learning* pada Kelas V SD Negeri 06 Lembah Melintang Keb. Pasaman Barat. Penelitian ini menggunakan teori yang digunakan adalah Langkah-langkah pembelajaran menurut Syah (dalam Maskuri, 2019:165).

Dalam proses pembelajaran di sekolah, Kurangnya keaktifan siswa dimana proses pembelajaran yang dilakukan masih terpusat pada guru, siswa kurang aktif mengikuti pembelajaran, kurangnya kemampuan guru dalam memberikan variasi dalam mengajar yang berdampak kepada konsentrasi dan pemahaman siswa serta hasil belajar siswa yang masih rendah dan sebagian besar di bawah KKM. Berdasarkan hal tersebut, Peneliti melakukan penelitian tindakan kelas yang berjudul "Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 06 Lembah Meintang Kab. Pasaman Barat Melalui Model *Discovery Learning*".

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model *Discovery Learning* Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 06 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 10 orang siswa. Instrumen penelitian berupa lembar observasi proses pelaksanaan pembelajaran guru, aktivitas dan hasil belajar siswa. Dari pelaksanaan penelitian ini bisa disimpulkan bahwa pada penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Matematika. hasil penelitian memperlihatkan hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 62,5 presentase ketuntasannya 40%. Sedangkan pada siklus II dengan rata-rata 87, presentase ketuntasannya 80%. Pesentase keaktifan siswa pada siklus 1 dan 2 yaitu pada kegiatan kesiapan terdapat 60% meningkat 80%, kegiatan memperhatikan guru 80% meningkat 95%, bertanya 20% meningkat 60%, bekerja sama 80% meningkat 100%, tampil 40% meningkat 75% sedangkan memecahkan soal 80% meningkat menjadi 100%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas V dari siklus I ke siklus II. Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika tersebut disebabkan dengan menggunakan model *Discovery Learning*.

---

Kata kunci: Keaktifan, Hasil Belajar Matematika, Model *Discovery Learning*



## EXECUTIVE SUMMARY

Lailan Najmi. 2022. “. Efforts to Improve Activeness and Mathematics Learning Outcomes of Fifth Grade Students of SD Negeri 06 Lembah Melintang, West Pasaman Barat Through the Discovery Learning Model” Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Supervisor: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd**

This study aims to improve the activeness and learning outcomes of students through the discovery learning model of mathematics in the fifth grade of SD Negeri 06 Lembah Melintang Keb. West Pasaman. This study uses the theory used is the learning steps according to Syah(in Maskuri, 2019: 165).

In the learning process at school, the lack of student activity where the learning process is still centered on the teacher, students are less active in participating in learning, the lack of teacher ability in providing variations in teaching which has an impact on student concentration and understanding and student learning outcomes are still low and most under KKM. Based on this, the researcher conducted a classroom action research entitled “Efforts to Increase Activity and Learning Outcomes of Mathematics for Class V Students at SD Negeri 06 Lembah Meintang Kab. Pasaman Barat through the Discovery Learning Model”.

This type of research is classroom action research (CAR) using the Discovery Learning model. The subjects of this research are the fifthgrade students of SDN 06 Lembah Melintang, West Pasaman Regency, totaling 10 students. The research instrument was an observation sheet on the teacher's learning implementation process, activities and student learning outcomes. From the implementation of this research, it can be concluded that the use of the Discovery Learning model can increase the activity and learning outcomes of Mathematics. The results of the study showed student learning outcomes in the first cycle with an average of 62.5 percentage of completeness 40%. While in the second cycle with an average of 87, the percentage of completeness is 80%. The percentage of student activity in cycles 1 and 2, namely in readiness activities there is an increase of 60%, an increase of 80%, an activity of paying attention to teachers 80% increases by 95%, asking 20% increases by 60%, working together 80% increases by 100%, performing 40% increases by 75% while solve problems 80% increase to 100%.



Based on the results of this study, it can be concluded that there is an increase in the activity and learning outcomes of fifth grade students from cycle I to cycle II. The increase in activity and learning outcomes of mathematics is caused by using the Discovery Learning model.

---

Keywords: Activity, Mathematics Learning Outcomes, Model Discovery Learning

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Rahayu, Nike. (2015). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil. Diperoleh dari <http://repository.upy.ac.id>,
- Saputra, E. W & Yohana. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning (DI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar. *Jurnal Mitra Pendidikan* (Vol. 3 No. 11 2019) 1465-1466

