

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID  
MENGUNAKAN ADOBE FLASH CS6 PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V  
SEKOLAH DASAR**



**OLEH**

**BERTHA YOLANDA**  
**NPM. 1810013411190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

Bertha Yolanda. 2022. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash CS6 Pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Yulfia Nora, S. Pd., M. Pd.**

Menurut Henni (2018:117) “IPS bukan ilmu mandiri seperti halnya Ilmu-ilmu sosial lainnya, namun materi IPS menggunakan bahan ilmu-ilmu sosial yang dipilih dan disesuaikan dengan tujuan pengajaran dan pendidikan”. Selain itu IPS menurut Susanto (2014:139) IPS merupakan sebuah perpaduan antara ilmu sosial dengan kehidupan manusia yang mencakup ekonomi, antropologi, sejarah, hukum, ilmu politik, filsafat, sosiologi, psikologi, dan agama.

Model pengembangan penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*, prosedur pengembangan penelitian yang digunakan adalah model ADDIE yaitu, *analysis, design, development, implementation, dan evaluating*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner/angket terdiri dari lembar validasi materi, desain, bahasa. Pada tahap praktikalitas, multimedia di uji cobakan oleh 1 orang guru dan 20 orang siswa.

Presentase validitas multimedia oleh ahli materi yaitu 87,5% dengan kriteria valid, presentase validitas oleh ahli desain yaitu 94,64% dengan kriteria sangat valid, dan presentase validitas oleh ahli bahasa yaitu 93,18% dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil validitas multimedia pembelajaran IPS berbasis android untuk siswa kelas V sekolah dasar yang memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 96,71%. Sedangkan praktikalitas multimedia pembelajaran IPS berbasis android oleh guru memperoleh presentase 98,21% dengan kriteria sangat praktis. Hasil praktikalitas memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 97,46%, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran IPS berbasis android pada kelas V sekolah dasar sudah valid dan praktis digunakan sebagai salah satu sumber dalam proses pembelajaran tepatnya pada pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar.

---

**Kata Kunci: Multimedia, Pembelajaran IPS, Android**

Bertha Yolanda. 2022. "Development of Android-Based Learning Multimedia Using Adobe Flash CS6 in Social Studies Learning for Grade V Elementary School". Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

**Supervisor: Yulfia Nora, S. Pd., M. Pd.**

According to Henni (2018:117) "IPS is not an independent science like other social sciences, but social studies material uses selected and adapted social science materials for teaching and education purposes". In addition, according to Susanto (2014:139) Social Studies is a blend of social sciences with human life which includes economics, anthropology, history, law, political science, philosophy, sociology, psychology, and religion.

The research development model is Research and Development (R&D), the research development procedure used is the ADDIE model, namely, analysis, design, development, implementation, and evaluating. The data collection instrument used in this study was a questionnaire/questionnaire consisting of three aspects of material, design, language. In the practical phase, multimedia was tested by 1 teacher and 20 students.

The percentage of multimedia validity by material experts is 87.5% with valid criteria, the percentage of validity by design experts is 94.64% with very valid criteria, and the percentage of validity by linguists is 93.18% with very valid criteria. Based on the results of the validity of the Android-based social studies learning multimedia for fifth grade elementary school students who meet the very practical criteria with a percentage of 96.71%. While the practicality of Android-based social studies learning multimedia by teachers obtained a percentage of 98.21% with very practical criteria. Practical results meet very practical criteria with a percentage of 97.46%, it can be concluded that Android-based social studies learning multimedia in grade V elementary school is valid and practically used as a source in the learning process, precisely in social studies learning in grade V elementary school.

---

**Keywords: Multimedia, Social Studies Learning, Android**

## DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Saputri, Lola Ineli. 2015. "Pengembangan Modul dengan Tampilan Majalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir". Ejournal.bunghatta.ac.id Volume 4, hal 5.
- Sari, R. L. 2017 "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas V SD" Jurnal Biologi, Volume 8, hal 2.
- Rovi Ramandhani, "Pengembangan Multimedia Interaktif Adobe Flash Berbasis Konservasi Sebagai Media Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Purwoyoso 03 Semarang". Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Semarang, 2016). hal (7). Untuk siswa Sekolah Dasar kelas 4, (Skripsi pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar).
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung : Pustaka Setia.