

EXECUTIVE SUMMARY

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 04 KAJAI KOTA PARIAMAN
SKRIPSI**

*Di tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
UCI MELANI
NPM. 1710013411155



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

Executive Summary

Uci Melani, 2022. Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar 04 Kajai Kota Pariaman. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Pembimbing: Prof. Dr. Erman Har, M. Si

Belajar adalah berubah, artinya usaha untuk mengubah tingkah laku sehingga dapat dikatakan bahwa belajar akan membawa suatu perubahan pada individu yang belajar. Perubahan yang dimaksud tidak hanya pada penambahan pengetahuan saja tetapi juga dalam bentuk kecakapan, keterampilan, sikap, pengertian, harga diri, minat, watak, penyesuaian diri, jelasnya menyangkut segala aspek organisme dan tingkah laku seseorang. Dalam belajar seseorang harus di tuntut untuk siap, jika seseorang tidak siap untuk belajar maka apapun bentuk pembelajarannya, apapun metode, strategi, dan model pembelajaran bahkan sistem pembelajarannya tidak akan tercapai tujuan yang ingin di capai, terutama dalam pembelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDN 04 Kajai Kota Pariaman. Dalam proses mengajar guru menggunakan metode pengajaran yang berbeda-beda. Metode mengajar adalah suatu cara/jalan yang harus dilalui dalam mengajar. Ada bermacam-macam metode mengajar, seperti ceramah, diskusi, praktikum, demonstrasi, tanya jawab dan metode lainnya. Metode mengajar ini harus tepat agar siswa dapat menerima, menguasai dan bisa mengembangkan bahan pelajaran yang didapatkan dari guru. Bila metode yang digunakan guru kurang tepat, maka proses pembelajaran akan berjalan kurang lancar. Hal ini akan mempengaruhi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran tersebut. Minat belajar yang besar cenderung menghasilkan prestasi yang tinggi, sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi yang rendah

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu teknik total sampling. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan SPSS 25, dianalisis melalui angket dengan teknik korelasi Product Moment Model Pearson

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar siswa kelas IV . Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi uji F sebesar $0,000 < 0,05$, yang membuktikan bahwa kesiapan belaja berpengaruh signifikan terhadap variabel hasil belajar siswa. Kemudian diperoleh nilai R square sebesar sebesar 0.600 artinya kontribusi minat belajar (X) terhadap prestasi belajar (Y) siswa di SDN 04 Kajai Kota Pariaman sebesar 60.0% sedangkan 40% ditentukan oleh factor lain yang tidak dimasukkan kedalam penelitian ini.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Minat belajar IPA

Uci Melani, 2022. Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar 04 Kajai Kota Pariaman. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Advisor : Prof. Dr. Erman Har, M. Si

Learning is changing, meaning an attempt to change behavior so that it can be said that learning will bring about a change in the individual who learns. The change in question is not only in the addition of knowledge but also in the form of skills, skills, attitudes, understanding, self-esteem, interests, character, self-adjustment, clearly concerning all aspects of one's organism and behavior. In learning a person must be demanded to be ready, if someone is not ready to learn, then whatever the form of learning, whatever methods, strategies, and learning models even the learning system will not achieve the goals to be achieved, especially in science learning.

This study aims to determine the effect of student interest in learning on student achievement in grade IV SDN 04 Kajai Pariaman City. In the teaching process the teacher uses different teaching methods. The teaching method is a way / path that must be passed in teaching. There are various teaching methods, such as lectures, discussions, practicum, demonstration, question and answer and other methods. This teaching method must be appropriate so that students can receive, master and be able to develop learning materials obtained from the teacher. If the method used by the teacher is not appropriate, then the learning process will run less smoothly. This will affect student activities in the learning process. Great interest in learning tends to produce high achievement, on the contrary, less interest in learning will result in low achievement.

This type of research is descriptive quantitative. The sampling technique in this study is the total sampling technique. The data obtained were analyzed using SPSS 25, analyzed through a questionnaire with the Pearson Product Moment Model correlation technique. The

Results of this study indicate that there is an influence between fourth grade students' learning interest. This is indicated by the significance value of the F test of $0.000 < 0.05$, which proves that learning readiness has a significant effect on student learning outcomes. Then the R square value of 0.600 was obtained, meaning that the contribution of interest in learning (X) to student achievement (Y) at SDN 04 Kajai Kota Pariaman was 60.0% while 40% was determined by other factors not included in this study.

Keywords: learning achievement, interest in learning science

REFERENCES

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*.
Jakarta: Prenadamediaa Group.