

EXECUTIVE SUMMARY

**ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN BELAJAR SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SD NEGERI 09 BEROK NIPAH PADANG**

*Di tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
SHINTA LESTARI
NPM. 1710013411026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN BELAJAR SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SD NEGERI 09 BEROK NIPAH PADANG**

Disusun oleh:

**SHINTA LESTARI
NPM. 1710013411026**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Analisis Kondisi Lingkungan Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA di SD Negeri 09 Berok Nipah Padang**” untuk persyaratan wisuda 2022

Padang, Agustus 2022
Disetujui Oleh
Pembimbing



Prof. Dr. Erman Har, M.Si

Executive Summary

Shinta Lestari, 2022. Analisis Kondisi Lingkungan Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA di SD Negeri 09 Berok Nipah Padang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Pembimbing: Prof. Dr. Erman Har, M.Si

Belajar merupakan aktivitas yang dilakukan oleh manusia sepanjang hayat. Belajar yang diadakan di sekolah adalah cara belajar yang dikembangkan pemerintah agar rakyatnya dapat belajar dengan berbagai ilmu. Perubahan yang dimaksud tidak hanya pada penambahan pengetahuan saja tetapi juga dalam bentuk kecakapan, keterampilan, sikap, pengertian, harga diri, minat, watak, penyesuaian diri, jelasnya menyangkut segala aspek organisme dan tingkah laku seseorang. Dalam belajar seseorang harus di tuntut untuk siap, jika seseorang tidak siap untuk belajar maka apapun bentuk pembelajarannya, apapun metode, strategi, dan model pembelajaran bahkan sistem pembelajarannya tidak akan tercapai tujuan yang ingin di capai, terutama dalam pembelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahap lingkungan belajar siswa saat proses pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 09 Berok Nipah Padang dan untuk mengetahui hubungan kondisi belajar dengan hasil belajar di kelas V SD Negeri 09 Berok Nipah Padang. Dalam kegiatan pembelajaran, guru menggunakan berbagai strategi yang menghendaki keterlibatan dan peran aktif siswa dalam melakukan pengamatan, meramal, menerapkan konsep dan mengkomunikasikannya. Aktivitas dan keterlibatan siswa secara utuh sangat penting agar kegiatan pembelajaran mencapai tujuan. Sekolah mempunyai peran sebagai lembaga pendidikan yang mengembangkan potensi-potensi siswa, agar mampu menjalani tugas-tugas dalam kehidupan, baik secara individual maupun sosial. Hal ini akan mempengaruhi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu teknik total sampling. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan SPSS 20, dianalisis melalui angket dengan teknik korelasi Product Moment Model Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan hasil rata-rata kondisi lingkungan belajar adalah $3.55 \pm 0,27$. Terdapat hubungan yang signifikan dengan t hitung 6.901 dan koefisien desteterminasi 12,0%, hal ini berarti kondisi lingkungan belajar (X) berkontribusi terhadap hasil belajar (Y). Hubungan kondisi belajar dengan hasil belajar secara umum memperlihatkan hubungan yang rendah 0,120.

Kata Kunci : Kondisi Lingkungan Belajar, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA

Shinta Lestari, 2022. Analisis Kondisi Lingkungan Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA di SD Negeri 09 Berok Nipah Padang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Advisor : Prof. Dr. Erman Har, M.Si

Learning is an activity carried out by humans throughout life. Learning held in schools is a way of learning developed by the government so that its people can learn with various knowledges. The change in question is not only in the addition of knowledge but also in the form of skills, skills, attitudes, understanding, self-esteem, interests, character, self-adjustment, clearly concerning all aspects of one's organism and behavior. In learning a person must be required to be ready, if someone is not ready to learn, then whatever the form of learning, whatever methods, strategies, and learning models even the learning system will not achieve the goals to be achieved, especially in science learning.

This study aims to determine the stage of the student learning environment during the science learning process in class V SD Negeri 09 Berok Nipah Padang and to determine the relationship between learning conditions and learning outcomes in class V SD Negeri 09 Berok Nipah Padang. In learning activities, teachers use various strategies that require the involvement and active role of students in observing, predicting, applying concepts and communicating them. Student activity and involvement as a whole is very important so that learning activities achieve goals. Schools have a role as educational institutions that develop the potential of students, so that they are able to carry out tasks in life, both individually and socially. This will affect student activities in the learning process.

This type of research is descriptive quantitative. The sampling technique in this study is the total sampling technique. The data obtained were analyzed using SPSS 20, analyzed through a questionnaire with the Pearson Product Moment Model correlation technique.

The results showed that the average learning environment condition was 3.55 ± 0.27 . There is a significant relationship with t arithmetic 6.901 and a coefficient of determination 12.0%, this means that the condition of the learning environment (X) contributes to learning outcomes (Y). The relationship between learning conditions and learning outcomes in general shows a low relationship of 0.120.

Keywords: Learning Environment Conditions, Learning Outcomes, Science Learning

REFERENCES

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*.
Jakarta: Prenadamediaa Group.