

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES UNTUK SISWA KELAS IV
DI SDN 24 PARUPUK TABING**

Oleh:

Dedi Ali Ma'sum

NPM. 1610013411118



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES UNTUK SISWA KELAS IV
DI SDN 24 PARUPUK TABING**

Oleh:

Dedi Ali Ma'sum

NPM. 1610013411118

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses untuk Siswa Kelas IV di SDN 24 Parupuk Tabin**" untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, 05 Agustus 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Wince Hendri, M.Si



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Dedi Ali Ma'sum, 2022. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses untuk Siswa Kelas IV di SDN 24 Parupuk Tabing" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing 1 : Dr. Wince Hendri, M. Si.

Pembimbing 2 : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

Pendidikan adalah suatu hal yang penting pada masa sekarang ini, karena pendidikan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan diri. Melalui pendidikan seseorang dapat merubah kualitas dirinya menjadi lebih baik. Pendidikan dapat menjadi pembeda antara seseorang dengan orang lainnya, dimana hal itu dapat terlihat dari kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya. Pada dasarnya peningkatan proses pembelajaran tidak terlepas dari peran guru sebagai fasilitator yang membawa konsekuensi terhadap pola hubungan guru dengan siswa. Upaya yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan salah satunya media pembelajaran berbasis keterampilan proses, bukan untuk menggantikan peran guru melainkan sebagai alat bantu untuk guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan meningkatkan mutu pembelajaran.

Dengan adanya pengembangan modul keterampilan proses ini diharapkan dapat menjadi alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi saat proses pembelajaran. Berdasarkan dari latar belakang dan permasalahan diatas, maka peneliti telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses untuk Siswa Kelas IV di SDN 24 Parupuk Tabing".

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model dengan empat tahap (4-D) pengembangan (*define, design, develop dan disseminate*). akan tetapi, pada penelitian ini peneliti hanya akan menggunakan sampai develop dan menjadi 3-D. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 24 Parupuk Tabing Kota Padang. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan keterampilan proses IPA dengan rata-rata validitas secara keseluruhan 92,90% dengan kategori sangat valid, sedangkan rata-rata praktikalitas oleh guru secara keseluruhan 91,41% dengan kategori sangat praktis dan memperoleh hasil praktikalitas oleh siswa dengan rata-rata secara keseluruhan 86,67% dengan kategori sangat praktis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul keterampilan proses IPA ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 24 Parupuk Tabing Kota Padang.

Executive Summary

Dedi Ali Ma'sum, 2022. "Development of Science Learning Modules Based on Process Skills Approach for Grade IV Students at SDN 24 Parupuk Tabing, Padang City" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor 1 : Dr. Wince Hendri, M.Si.

Advisor 2 : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

Education is an important thing at this time, because education is one of the efforts that can be done to develop one's potential and abilities. Through education a person can change the quality of himself for the better. Education can be the difference between one person and another, which can be seen from the abilities and skills they have. Basically, the improvement of the learning process cannot be separated from the role of the teacher as a facilitator which has consequences for the pattern of teacher-student relationships. Efforts can be made by utilizing technology-based learning media in the learning process, not to replace the teacher's role but as a tool for teachers in carrying out learning activities and improving the quality of learning.

With the development of this process skills module, it is hoped that it can be an alternative for teachers in delivering material during the learning process. Based on the background and problems above, the researchers have conducted a study entitled "Development of Science Learning Modules Based on Process Skills Approach for Grade IV Students at SDN 24 Parupuk Tabing".

This research is a development research (Research and Development) using a model with four stages (4-D) development (define, design, develop and disseminate). however, in this study the researcher will only use it until it develops and becomes 3-D. The test subjects of this learning module were fourth grade students at the State Elementary School 24 Parupuk Tabing, Padang City. The instrument in this study used a validity and practicality sheet.

Based on the results of research on the development of science process skills with an overall validity average of 92.90% in the very valid category, while the average practicality by the teacher was 91.41% in the very practical category and obtained practical results by students with an average overall 86.67% with very practical category.

From the results of the study, it can be concluded that the development of the science process skills module is very valid and very practical to use in science learning so that it can be used as one of the teaching materials in learning in class IV of the State Elementary School 24 Parupuik Tabing, Padang City.

Keywords: Development, Process skills, Science

REFERENCES

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation Of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Kristiantari, Rini. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.3. No.2.Hlm.460-470
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Konstektual Terintegrasi Ilmu Keislaman.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol.4. No.1. Hlm. 43-58
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening the Learning Climate pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.