

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI MENGENAL PECAHAN MENGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* DI KELAS II SEKOLAH DASAR.

Oleh :

NADIA AGWIZIL FISKA
NPM 1810013411033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN E-LKPD PADA MATERI MENGENAL PECAHAN
MENGUNAKAN *LIVEWORKSHEET*
DI KELAS II SEKOLAH DASAR.**

Disusun Oleh :

NADIA AGWIZIL FISKA
NPM 1810013411033

Executive summary ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan E-LKPD Pada Materi Mengenal Pecahan Menggunakan *Liveworksheet* di Kelas II Sekolah Dasar.**” untuk persyaratan wisuda 2022.

Padang, Juli 2022
Disetujui oleh:
Pembimbing



Dr. Syukma Netti, M.Si

Executive Summary

Nadia Agwizil Fiska.2022. Pengembangan E-LKPD Pada Materi Menenal Pecahan Menggunakan *Liveworksheet* di Kelas II Sekolah Dasar.

Pembimbing : Dr. Syukma Netti, M.Si

Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang diterapkan selama pandemi tentu berpengaruh terhadap proses belajar peserta didik. Selain peserta didik yang sudah mulai jenuh dalam mengikuti pembelajaran daring, pendidik juga kewalahan dalam membagikan dan merekap tugas-tugas peserta didik karena pembelajaran hanya dilaksanakan melalui grup *Whatsapps*. Pendidik harus memfoto buku yang berisi tugas yang harus dikerjakan peserta didik. Dalam hal untuk mendapatkan hasil kerja peserta didik dengan cara pendidik harus mengumpulkan tugas dari grup *Whatsapp* dan dari chat pribadi. Hal ini mengakibatkan ada saja tugas siswa yang tidak terpantau. dalam prosesnya pendidik hanya menggunakan buku tematik yang disediakan oleh pemerintah saja, sehingga menimbulkan kurangnya motivasi belajar peserta didik. Sejalan dengan hal tersebut dapat dilihat pada materi pecahan terutama pada mata pelajaran Matematika pada soal evaluasinya sudah mulai kompleks hendaknya menggunakan media pembelajaran yang dapat mendorong kemampuan berfikir kritis bagi peserta didik agar pembelajaran bermakna bagi peserta didik. Penggunaan media pembelajaran yang menarik diharapkan dapat membangkitkan motivasi belajar peserta didik.

Salah satu solusi dari permasalahan di atas yaitu peserta didik membutuhkan bahan ajar supaya proses kegiatan belajar mengajar dapat mengoptimalkan dan mengemas sebaik mungkin yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kreativitas peserta didik di sekolah dasar supaya menghasilkan proses belajar mengajar yang menyenangkan dalam memanfaatkan bahan ajar yang menarik serta kreatif sehingga proses pencapaian indikator hasil belajar tidak rendah yang mencegah terjadinya kebosanan dalam proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. dengan menggunakan LKPD berbasis *liveworksheet*, di mana *liveworksheet* merupakan suatu alat bantu yang bisa membuat cara belajar peserta didik lebih menarik dan termotivasi untuk belajar karena dengan *liveworksheet* ini peserta didik dapat mengisi jawaban di E-LKPD dengan materi yang lengkap dan dapat melihat sendiri hasil belajarnya diaplikasi *liveworksheet*.

Maka penelitian ini didesain dengan menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan merupakan dasar untuk mengembangkan suatu produk yang akan dihasilkan. Menurut Sugiyono (2015:37) mengemukakan bahwa, langkah-langkah penelitian pengembangan disingkat dengan 4-D, yang merupakan perpanjangan dari *define, design, develop, dan disseminate*. Namun penulis hanya menggunakan sampai tahap 3-D yaitu, *define, design, dan develop*. Pada tahap pertama Tahap Pendefinisian (*define*) Tahap Pengembangan E-LKPD pada materi mengenal pecahan menggunakan *liveworksheet* di SDN 03 Alai Padang dirancang berdasarkan tahap pendefinisian. Dilakukan dengan menganalisis kurikulum yang digunakan sekolah SDN 03 Alai Padang agar materi yang dimuat tidak berbeda dengan tujuan pembelajaran yang ada di kurikulum. Kurikulum yang digunakan di SDN 03 Alai Padang adalah menggunakan kurikulum 2013. Setelah mengetahui kurikulum yang digunakan maka dapat diketahui kompetensi apa yang ingin dicapai pada mata pelajaran matematika, maka didapatkan ketepatan materi yang ingin dikembangkan. Tahap ini dimulai dari analisis kurikulum, analisis kebutuhan siswa, analisis karakteristik siswa, dan analisis konsep. Tahap yang kedua yaitu, Tahap Perancangan (*Design*) Pada tahap ini berisi

kegiatan untuk membuat rancangan terhadap produk yang telah ditetapkan. Tahap perancangan (*Design*) dalam penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rancangan E-LKPD menggunakan *Liveworksheet* pada materi mengenal pecahan pada tahap perancangan ini disesuaikan dengan tahap pengembangan E-LKPD. Tahap ketiga yaitu, Tahap Pengembangan (*Develop*) Tujuan dari tahap ini adalah untuk menghasilkan E-LKPD menggunakan *Liveworksheet* pada materi mengenal pecahan, dengan berbasis saintifik yang valid, dan praktis. Model yang dikembangkan akan direvisi berdasarkan masukan dari validator. Tahap pengembangan meliputi validasi, dan praktikalitas, yang mana tujuan tahap pengembangan ini untuk mengetahui kevalitan, dan kepraktisan E-LKPD menggunakan *Liveworksheet* dalam pembelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 03 Alai Padang setelah dilakukan uji coba.

Berdasarkan Hasil penelitian media pembelajaran E-LKPD menggunakan *liveworksheet* dinyatakan layak berdasarkan hasil validasi dari aspek materi 80% dengan kategori “valid”, aspek bahasa 100% dengan kategori “sangat valid”, dan aspek tampilan 88% dengan kategori “sangat valid” sehingga diperoleh nilai rata-rata 89,3% dengan kategori “sangat valid”. Hasil uji coba praktikalitas E-LKPD menggunakan *liveworksheet* oleh 1 orang pendidik diperoleh nilai 90% dan uji coba praktikalitas dari 25 orang peserta didik diperoleh nilai 88% dengan kriteria “sangat praktis”.

Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa ELKPD menggunakan *liveworksheet* pada pembelajaran matematika materi mengenal pecahan ini sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran matematika, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran dikelas II SD Negeri 03 Alai Padang.

Kata Kunci: Pengembangan, E-LKPD, *liveworksheet*, Menenal Pecahan.

Executive Summary

Nadia Agwizil Fiska.2022. Development of E-LKPD on Recognizing Fractions Using Liveworksheets in Grade II Elementary School.

Advisor : Dr. Syukma Netti, M.Si

The implementation of distance learning (PJJ) which is implemented during the pandemic certainly affects the learning process of students. Students who are already bored in participating in bold learning, educators are also overwhelmed in sharing and assignments for students because learning is only carried out through Whatsapp groups. Educators must take photos of books containing assignments that students must do. In terms of getting student results by means of educators must collect assignments from Whatsapp groups and from private chats. This results in student assignments that are not monitored. In the process, educators only use thematic books provided by the government, causing a lack of student motivation. In line with this, it can be seen in the material, especially in subjects. Mathematics in the evaluation has begun to be complex using learning media that can encourage critical thinking skills for students so that learning is meaningful for students. The use of interesting learning media is expected to generate students' learning motivation.

One solution to the problems above is that students need teaching materials so that the process of teaching and learning activities can optimize and package as well as possible which aims to increase the understanding and creativity of students in elementary schools in order to produce a fun teaching and learning process in utilizing interesting and interesting teaching materials. creative so that the process of achieving learning outcomes indicators is not low which prevents boredom in the effective and efficient teaching and learning process. by using a live worksheet based LKPD, where the live worksheet is a tool that can make students' learning methods more interesting and motivated to learn because with this live worksheet students can fill out answers in the E-LKPD with complete material and can see for themselves the learning outcomes applied. liveworksheet.

So this research was designed using the Research and Development (R&D) method. The development model is the basis for developing a product to be produced. According to Sugiyono (2015:37), the steps of development research are abbreviated as 4-D, which is an extension of define, design, develop, and disseminate. However, the author only uses up to the 3-D stage, namely, define, design, and develop. In the first stage of the Defining Stage, the E-LKPD Development Stage on the material about recognizing fractions using a live worksheet at SDN 03 Alai Padang was designed based on the definition stage. This is done by analyzing the curriculum used by the SDN 03 Alai Padang school so that the material contained is not different from the learning objectives in the curriculum. The curriculum used at SDN 03 Alai Padang is using the 2013 curriculum. After knowing the curriculum used, it can be seen what competencies to be achieved in mathematics, then the accuracy of the material to be developed can be obtained. This stage starts from curriculum analysis, student needs analysis, student characteristics analysis, and concept analysis. The second stage, namely, the Design Stage, at this stage contains activities to make a design for the product that has been determined. The design stage in this study aims to produce an E-LKPD design using a Liveworksheet on the fraction

recognition material at this design stage adapted to the E-LKPD development stage. The third stage, namely, the Development Stage (Develop) The purpose of this stage is to produce an E-LKPD using a Liveworksheet on the material to recognize fractions, with a valid scientific basis, and practical. The developed model will be revised based on input from the validator. The development stage includes validation, and practicality, where the purpose of this development stage is to find out the validity and practicality of E-LKPD using Liveworksheets in Class II Mathematics learning at SD Negeri 03 Alai Padang after a trial.

Based on the results of the research, the E-LKPD learning media using a live worksheet was declared feasible based on the validation results from the material aspect 80% with the "valid" category, the language aspect 100% with the "very valid" category, and the display aspect 88% with the "very valid" category so that the obtained the average value of 89.3% with the category "very valid". The results of the practicality trial of E-LKPD using a live worksheet by 1 educator obtained a value of 90% and the practicality trial of 25 students obtained a score of 88% with the criteria of "very practical".

Thus, it can be concluded that the ELKPD using live worksheets in learning mathematics is very valid and very practical to use in learning mathematics, so it can be used as one of the teaching materials in class II SD Negeri 03 Alai Padang.

Keywords: Development, E-LKPD, liveworksheet, Recognizing Fractions.

DAFTAR PUSTAKA

- Hartoyo, K. (2010). Peningkatan kemampuan mengoperasikan bilangan pecahan dengan model pembelajaran kooperatif jigsaw pada siswa kelas IV SD Negeri Tegalandong 02 Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2009/2010. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Surakarta. Universitas sebelas maret.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sugiyono. (2015). *metode penelitian & pengembangan reseacrh and development*. Bandung : Alfabeta.