

**EXECUTIVE SUMMARRY**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DI SMA NEGERI 16  
PADANG**

**Oleh:**

**Septia Toslira  
NPM. 1910013311004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DI SMA NEGERI 16  
PADANG**

**Oleh:**

**Septia Toslira  
NPM. 1910013311004**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Di SMA Negeri 16 Padang” untuk persyaratan wisuda 2023

Padang, 01 Februari 2023

Disetujui oleh:

Ketua Prodi

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Executive Summary

Toslira, S. 2023. "Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Di SMA Negeri 16 Padang" Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

### **Pembimbing: Dr. M. Nursi, M.Si**

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting, karena pendidikan adalah salah satu upaya yang harus dilakukan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan diri, melalui pendidikan seseorang dapat merubah kualitas dirinya menjadi lebih baik Menurut Nurrita (2018:175) Terkait dengan pemberlakuan kurikulum merdeka belajar pada saat ini Pendidikan Pancasila merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang diajarkan mulai dari tingkat pendidikan sekolah dasar, menengah, hingga ke perguruan tinggi. Pendidikan Pancasila adalah pelajaran yang dapat menumbuh kembangkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan menjadikan nilai-nilai pancasila sebagai pedoman dalam kehidupan dan sebagai upaya dalam menanamkan dan mewariskan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila kepada setiap warga negaranya. Nilai-nilai Pancasila juga dapat membentuk warga negara yang baik dan paham akan hak dan kewajibannya serta memiliki rasa cinta dan nasionalisme terhadap negara Indonesia. (Kemendikbudristek, SK BSKAP No 003 Tahun 2022)

Oleh karena itu Pembelajaran yang ideal adalah proses belajar mengajar yang bukan hanya terfokus kepada hasil yang dicapai, namun bagaimana pembelajaran yang dapat memberikan pemahaman yang baik, kecerdasan, ketekunan, kesempatan dan mutu serta dapat memberikan perubahan perilaku dan mengaplikasikannya dalam kehidupan siswa.

Menurut Mudlofir (2017:4) Dengan menggunakan model *Project Based Learning* siswa dapat didorong lebih aktif dan lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dan mampu mendapatkan sendiri pengetahuan-pengetahuan baru yang akan didapatkan melalui proses belajar. Dengan demikian, pembelajaran akan lebih bermakna sehingga tentunya dapat juga meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 16 Padang. jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Sugiyono (2019:72) menyatakan metode eksperimen adalah sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelas eksperimen (X5) dan kelas kontrol (X3). Itrumen dalam penelitian ini menggunakan tes yang diberikan kepada peserta didik berupa *pretest* dan *posttest*.

Kemudian populasi dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah kelas X di SMA Negeri 16 Padang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila dengan rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen yaitu 80.83 sedangkan rata-rata hasil belajar *posttest* pada kelas kontrol yaitu sebesar 72.91. dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Pendidikan Pancasila pada kelas eksperimen jauh lebih meningkat dibandingkan hasil belajar pada kelas kontrol.

Hasil penelitian menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  sebesar 14.366 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1.94. dan jika sig. (2-tailed)  $0,00 < 0,025$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,025$  memiliki arti bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dengan menggunakan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila Di SMA Negeri 16 Padang. Pencapaian hasil belajar siswa kelompok eksperimen menggunakan model PjBL lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol dengan menerapkan metode ceramah

**Kata Kunci : *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila**

## **Business plan summary**

Toslira, S. 2023. "The Influence of Project-Based Learning Models on Learning Outcomes of Pancasila Education in Padang 16 Public High School" Thesis. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor: Dr. M. Nursi, M.Si**

Education is a very important thing, because education is one of the efforts that must be made to develop one's potential and abilities, through education a person can change his quality for the better According to Nurrita (2018: 175) Related to the implementation of the independent learning curriculum at this time Pancasila education is one of the compulsory subjects taught starting from the level of elementary, middle school, to tertiary education. Pancasila education is a lesson that can foster social, national and state life, by making Pancasila values a guide in life and as an effort to instill and pass on character that is in accordance with Pancasila values to every citizen. Pancasila values can also form good citizens who understand their rights and obligations and have a sense of love and nationalism for the Indonesian state. (Ministry of Education and Culture, SK BSKAP No 003 of 2022)

Therefore, ideal learning is a teaching and learning process that is not only focused on the results achieved, but how learning can provide good understanding, intelligence, perseverance, opportunity and quality and can provide behavior change and apply it in students' lives.

According to Mudlofir (2017: 4) By using the Project Based Learning model students can be encouraged to be more active and more enthusiastic in participating in the learning process and are able to acquire new knowledge for themselves that will be obtained through the learning process. Thus, learning will be more meaningful so of course it can also improve student learning outcomes.

This study aims to determine the effect of the project based learning model on the learning outcomes of Pancasila Education at SMA Negeri 16 Padang. This type of research is quantitative research with experimental methods. Sugiyono (2019: 72) states that the experimental method is a research method used to find the effect of certain treatments on others under controlled conditions. The samples in this study were the experimental class (X5) and the control class (X3). The instrument in this study used tests given to students in the form of pretest and posttest. Then the population in this study was the entire number of class X at SMA Negeri 16 Padang.

The results of this study indicate that there is an influence of the Project Based Learning model on the learning outcomes of Pancasila Education with the

posttest average in the experimental class being 80.83 while the average posttest learning outcomes in the control class is 72.91. in this case it can be concluded that the learning outcomes of Pancasila Education in the experimental class were far more improved than the learning outcomes in the control class.

The results of the study used the t test and obtained  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $t_{count}$  of 14,366 and  $t_{table}$  value of 1.94. and if sig. (2-tailed)  $0.00 < 0.025$  at the significance level  $\alpha = 0.025$  means that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected so it can be concluded that there is a positive effect using the Project Based Learning model on learning outcomes in Pancasila Education at SMA Negeri 16 Padang. The achievement of student learning outcomes in the experimental group using the PjBL model was higher than that of the control group by applying the lecture method

**Keywords: Project Based Learning, Learning Outcomes, Pancasila Education**

## DAFATAR PUSTAKA

Keputusan Kemendikbud Nomor 003/H/KR/2022 tentang Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan

Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik. Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*

Nurrita. Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 2018;03:171-187.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.