

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI SUHU DAN
KALOR KELAS V SDN 74/III DUSUN BARU KERINCI JAMBI**

Oleh :

YUNIA VERA

NPM. 1910013411092



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2023

HALAMAN PERSERTUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI SUHU DAN
KALOR KELAS V SDN 74/III DUSUN BARU KERINCI JAMBI

Disusun Oleh :

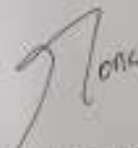
Yunia Vera

NPM.1910013411092

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi" untuk persyaratan wisuda.

Padang, 2 Maret 2023

Disetujui Oleh Pembimbing :



Rama Taula Sari S.Si, M.Pd

Yunia Vera.2023. “Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi”. Skripsi.Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rona Taula Sari S.Si.,M.Pd

Pembelajaran IPA di harapkan mampu membuat peserta didik aktif dan senang dengan pembelajaran yang berlangsung. Dalam proses pembelajaran IPA di sekolah, Guru tidak menggunakan model pembelajaran oleh sebab itu siswa menjadi kurang tertarik dengan pembelajaran IPA,Siswa juga menjadi kurang aktif dalam pembelajaran. Karena latar belakang tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi”

Jenis Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan langkah-langkah (Classroom Action Research) perencanaan (planning), tindakan (acting), pengamatan (observing) dan refleksi (reflecting). Subjek Penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi Yang berjumlah 17 orang. Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai guru yang di amati oleh guru kelas sebagai observer. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi guru dan siswa. Dengan tujuan mengetahui tingkat keberhasilan guru mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Talking stick* dan tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran menggunakan model tersebut .

Dari penelitian tindakan kelas tersebut dapat diporeleh aktivitas bertanya siswa 67,64% dengan kriteria aktif, aktivitas menjawab pertanyaan siswa 73,53% dengan kriteria aktif dan aktivitas guru 90,62% dengan kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *talking stick* pada materi suhu dan kalor dapat meningkatkan aktivitas bertanya dan menjawab siswa kelas V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Talking stick*, IPA

Executive Summary

Yunia Vera. 2023. “ Use of Learning Models *Talking Stick* On Material Temperature And Heat Class V SDN 74/III Dusun New Kerinci Jambi. Thesis. Elementary School Teacher Education , Faculty of teacher training And Education , Bung Hatta University .

Advisor : Rona Taula Sari S.Si., M.Pd

Science learning is expected capable make participant educate active And like with ongoing learning . In the science learning process at school , the teacher does not using learning models by because That student become not enough interested with learning IPA , Student Also become not enough active in learning . Because background behind the so researcher do study with title “ Use of Learning Models *talking Sticks* On Material Temperature And Heat Class V SDN 74/III Dusun New Kerinci Jambi

Type Research used on study This is study action class with steps (Classroom Action Research) planning (planning), action (acting), observation (observing) and reflection (reflecting). subject Study This is participant educate class V SDN 74/III Dusun New Kerinci Jambi Which amounted to 17 people. In study This researcher Act observed as a teacher by the class teacher as observers. Instrument study This use sheet teacher observation and student . With objective know level teacher success with using learning models *Talking stick* And level liveliness student in learning use those models .

From research action class the can poremel activity ask students 67.64% with criteria active , activity answer question students 73.53% with criteria active And teacher activity 90.62% with criteria very ok .

Based on results study this , can concluded that the use of the talking stick learning model on material temperature And heat can increase activity ask And answer student class V SDN 74/III Dusun Baru Kerinci Jambi.

Keywords : Learning Model , Talking stick , Science

REFERENCES

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.