

EXECUTIVE SUMMARY

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 14 PEMATANG
PANJANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION*)**

Oleh :

PIOMALICHE SALSA TAJUBA
NPM. 1910013411190



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 14 PEMATANG
PANJANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION*)**

Disusun Oleh :

**PIOMALICHE SALSA TAJUBA
NPM. 1910013411190**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 14 Pematang Panjang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*)**” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023
Disetujui oleh Pembimbing :

Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

Piomaliche Salsa Tajuba. 2023. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 14 Pematang Panjang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*)". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

Menurut Susanto (dalam Rahayu, 2015:5), pembelajaran matematika adalah suatu proses belajar mengajar yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan kreativitas berpikir siswa, serta dapat meningkatkan kemampuan mengkonstruksi pengetahuan baru sebagai upaya meningkatkan penguasaan yang baik terhadap materi matematika, agar tujuan tersebut dapat tercapai sesuai dengan yang diinginkan. Sebagian besar siswa masih kurang aktif dalam proses pembelajaran, pelaksanaan model pembelajaran yang kurang bervariasi oleh guru dan rendahnya hasil belajar matematika siswa di kelas IV. Karena latar belakang tersebut maka peneliti telah melakukan penelitian dengan judul "Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 14 Pematang Panjang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*)"

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan yang terdiri atas 4 tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 14 Pematang Panjang yang berjumlah 13 orang. Pada tahap refleksi, dilakukan evaluasi diri tentang apa saja kekurangan-kekurangan yang dilakukan pada saat melakukan proses pembelajaran di kelas IV SDN 14 Pematang Panjang sehingga diperlukan untuk dilakukan perbaikan pada siklus selanjutnya untuk mendapatkan hasil yang optimal.

Berdasarkan hasil penelitian upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa diperoleh persentase peningkatan pada siklus I sebesar 61% dan pada siklus II menjadi 75,4%. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I 69% dan pada siklus II menjadi 100%.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di SDN 14 Pematang Panjang dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci : keaktifan, hasil belajar, matematika model pembelajaran kooperatif tipe STAD

Executive Summary

Piomaliche Salsa Tajuba. 2023. "Efforts to Increase the Activeness and Mathematics Learning Outcomes of Grade IV Students of SDN 14 Pematang Panjang Through the cooperative learning model STAD Type (Student Teams Achievement Division)". Thesis. Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Ira Rahmayuni Jusar, S,Si. M.Pd

According to Susanto (in Rahayu, 2015:5), learning mathematics is a teaching and learning process built by teachers to develop students creative thinking power, and can improve the ability to construct new knowledge as an effort to improve mastery of good mathematical material, so that these goals can be achieved according to with what you want. Most students are still not active in the learning process, the application of learning models that are less varied by teachers and the low mathematics learning outcomes of students in class IV. Based on this background, the researcher conducted a study entitled "Efforts to Increase the Activeness and Mathematics Learning Outcomes of Grade IV Students at SDN 14 Pematang Panjang Through the STAD Type Cooperative Learning Model (Student Teams Achievement Division)".

The type of research used in this research is Classroom Action Research (PTK) which consists of 4 stages of planning, implementing, observing and reflecting. The subjects of this study were 13 grade IV students at SDN 14 Pematang Panjang. At the reflection stage, a self-evaluation was carried out about what were the deficiencies that were made during the learning process in class IV SDN 14 Pematang Panjang so that it was necessary to make improvements in the next cycle to get optimal results.

Based on the results of research efforts to increase students activeness and learning outcomes in mathematics, the percentage increase in cycle I was 61% and in cycle II it was 75,4%. The percentage increase in student learning outcomes in cycle I was 69% and in cycle II it became 100%.

From the results of this study, it can be concluded that the application of the STAD type cooperative learning model at SDN 14 Pematang Panjang can increase students activeness and learning outcomes in mathematics.

Key Word : Activeness, learning, outcomes, mathematics, STAD type cooperative learning.

Executive Summary

Daftar Pustaka

- Esminto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi model STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *BRILLIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 16-23.
- Istarani. (2021). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Rahayu, N. (2015). Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran inkuiri siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Sentolo. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.