

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA IKLAN
MEDIA CETAK BERBASIS MODEL PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS V
SDN 04 KAMPUNG OLO PADANG**

Oleh:

**Nita Fadhila YS
NPM. 1910013411033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA IKLAN
MEDIA CETAK BERBASIS MODEL PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS V
SDN 04 KAMPUNG OLO PADANG**

Disusun oleh:

**Nita Fadhila YS
NPM. 1910013411033**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Membaca Iklan Media Cetak Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas V SDN 04 Kampung Olo Padang**” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023
Disetujui oleh:
Pembimbing

Wirnita Eska, M.M.

Executive Summary

Nita Fadhila YS. 2023. “Peningkatan Keterampilan Membaca Iklan Media Cetak Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas V SDN 04 Kampung Olo Padang” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Wirnita Eska, M.M

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan membaca siswa di kelas V SD Negeri 04 Kampung Olo Padang yang disebabkan pada saat proses pembelajaran berlangsung guru kurang memotivasi siswa sehingga siswa kurang tertarik untuk membaca. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses peningkatan nilai hasil belajar keterampilan membaca iklan media cetak berbasis model *Problem Based Learning* (MPBL). Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori membaca dengan model *Problem Based Learning* (MPBL). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 04 Kampung Olo Padang yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian keterampilan membaca siswa, lembar aktivitas siswa, dan lembar aktivitas guru. Ketuntasan hasil belajar keterampilan membaca siklus I sebesar 38,46% dengan rata-rata 68,07 dan meningkat pada siklus II sebesar 80,76% dengan rata-rata 82,30. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dalam membaca menggunakan model PBL dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas V SD Negeri 04 Kampung Olo Padang.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, MPBL, Bahasa Indonesia

Executive Summary

Nita Fadhila YS. 2023. "Improving Print Media Advertising Reading Skills Based on *Problem Based Learning* (PBL) Models for Grade V Students of SDN 04 Kampung Olo Padang" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University .

Supervisor: Wirnita Eska, M.M

This research was motivated by the lack of reading skills of students in class V of SD Negeri 04 Kampung Olo Padang which was caused during the learning process the teacher did not motivate students so that students were less interested in reading. The purpose of this study is to describe the process of increasing the value of learning outcomes in reading print media advertisements based on the *Problem Based Learning* (MPBL) model. The theory used in this study is the theory of reading with the *Problem Based Learning* (MPBL) model. This type of research is Classroom Action Research (PTK). This study was carried out in two cycles, each cycle consisting of two meetings and a final test. The subjects of this study were class V students of SD Negeri 04 Kampung Olo Padang, totaling 26 people. The research instruments used are student reading skills assessment sheets, student activity sheets, and teacher activity sheets. The completion of learning outcomes in reading skills in cycle I was 38.46% with an average of 68.07 and increased in cycle II by 80.76% with an average of 82.30. From the results of the study, it can be concluded that Indonesian learning in reading using the PBL model can improve the reading skills of grade V students of SD Negeri 04 Kampung Olo Padang.

Keywords: Reading Skills, MPBL, Indonesian

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal, dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV Yrama Widya
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suharsimi, Arikunto, et. all *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara 2010. Hal 16
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Saruan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.