

EXECUTIVE SUMMARY

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA
DALAM MEMAHAMI SOAL CERITA MELALUI MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* DI KELAS III SD NEGERI 09 LEMBAH
MELINTANGKAB. PASAMAN BARAT**

Oleh

**MUSTIKA ARIFA
NPM. 1910013411219**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA
DALAM MEMAHAMI SOAL CERITA MELALUI MODEL *PROBLEM*
***BASED LEARNING* DI KELAS III SD NEGERI 09 LEMBAH**
MELINTANGKAB. PASAMAN BARAT

Disusun oleh:

Mustika Arifa
NPM.1910013411219

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memahami Soal Cerita melalui Model Problem Based Learning di Kelas III SD Negeri 09 Lembah Melintang, Kab. Pasaman Barat . untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing



Arina Yuza, S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Mustika Arifa.2023.” Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memahami Soal Cerita melalui Model Problem Based Learning di Kelas III SD Negeri 09 Lembah Melintang, Kab. Pasaman Barat”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd

Menurut Rusman (2013:132) model pembelajaran merupakan suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk atau merancang pembelajaran. Model pembelajaran merupakan bentuk pembelajaran yang digambarkan dari awal sampai akhir pembelajaran yang disampaikan secara khusus oleh guru, selain itu juga model pembelajaran merupakan pelaksanaan dari pendekatan, metode, strategi, dan teknik pembelajaran. Adapun fungsi dari model pembelajaran yaitu sebagai pedoman bagi perancang pengajar dan para guru dalam melaksanakan pembelajaran, model pembelajaran guru juga dapat membantu peserta didik mendapatkan informasi, ide, keterampilan, cara berfikir peserta didik, dan model pembelajaran juga dapat digunakan sebagai pedoman bagi guru dalam merencanakan dan melaksanakan aktivitas pembelajaran agar tercapainya tujuan yang diinginkan.

Model pembelajaran diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami permasalahan dan dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam belajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* yang mampu membantu guru dalam mengaitkan konsep pembelajaran dengan situasi nyata peserta didik.

Namun pada proses pembelajaran ditemukan beberapa kenyataan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, kenyataan yang ditemukan seperti: 1) guru kurang variatif dalam menggunakan model pembelajaran dalam menyampaikan materi. 2) pelaksanaan pembelajaran masih terpusat pada guru. 3) rendahnya kemampuan berfikir kritis peserta didik dalam memahami soal cerita. 4) kurangnya pemahaman peserta didik dalam memahami soal. 5) rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas III SDN 09 Lembah Melintang. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memahami Soal Cerita melalui Model *Problem Based Learning* di Kelas III SD Negeri 09 Lembah Melintang Kab. Pasaman Barat. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, subjek penelitian adalah peserta didik kelas III SDN 09 Lembah Melintang yang berjumlah 32 orang.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data hasil ketuntasan berfikir kritis peserta didik pada siklus I sebanyak 53,22% sedangkan data hasil ketuntasan berfikir kritis peserta didik pada siklus II sebanyak 75% dengan kategori kritis dan sangat kritis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas III di SDN 09 Lembah Melintang.

Kata Kunci : Bertikir Kritis, Matematika, *Problem Based Learning*, Soal Cerita

EXECUTIVE SUMMARY

Mustika Arifa. 2023." Efforts to Improve Students' Critical Thinking Ability in Understanding Story Problems through the Problem Based Learning Model in Grade III SD Negeri 09 Lembah Melintang, Kab. West Pasaman. Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Advisor : Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

According to Rusman (2013: 132) a learning model is a plan or pattern that can be used to shape or design learning. The learning model is a form of learning that is described from the beginning to the end of the lesson delivered specifically by the teacher, besides that the learning model is the implementation of learning approaches, methods, strategies and techniques. The function of the learning model is as a guide for teaching designers and teachers in carrying out learning, the teacher learning model can also help students get information, ideas, skills, students' way of thinking, and learning models can also be used as a guide for teachers in planning and carry out learning activities in order to achieve the desired goals.

The learning model is expected to assist teachers in conveying learning material so that it can increase students' learning motivation in learning, can improve students' ability to understand problems and can increase students' enthusiasm in learning. One of the learning models that can be used is the Problem Based Learning learning model which is able to assist teachers in linking learning concepts with real situations of students.

However, in the learning process several facts were found in the implementation of learning at school, the facts were found as follows: 1) the teacher was less varied in using learning models in conveying material. 2) the implementation of learning is still centered on the teacher. 3) students' low critical thinking skills in understanding story problems. 4) lack of understanding of students in understanding the questions. 5) the low learning outcomes of students in class III mathematics at SDN 09 Lembah Melintang. Therefore, the researcher conducted a study entitled "Efforts to Improve Students' Critical Thinking Ability in Understanding Story Problems through the Problem Based Learning Model in Grade III SD Negeri 09 Lembah Melintang Kab. West Passage. The type of research conducted was classroom action research, the research subjects were class III students at SDN 09 Lembah Melintang, totaling 32 people.

Based on the research results, it was found that the results of the students' critical thinking mastery in the first cycle were 53.22%, while the students' critical thinking mastery results in the second cycle were 75% in the critical and very critical categories. From the results of the study it can be concluded that the application of the Problem Based Learning learning model in mathematics subjects can improve the critical thinking skills of class III students at SDN 09 Lembah Melintang

Keywords: Critical Thinking, Mathematics, Problem Based Learning, Story Problems

Daftar pustaka

Rusman.(2013). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta.

Rajawali Pers

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59

Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)

Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132

Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66

Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52

Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.