

EXECUTIVE SUMMARY

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* PADA MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG DI KELAS IV SDN 04 PADANG GANTING

Oleh

FITRI SRI RATNA
NPM. 1910013411041



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* PADA
MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG
DI KELAS IV SDN 04 PADANG GANTING**

**Disusun oleh:
Fitri Sri Ratna
NPM.1910013411041**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Model *Teams Games Tournaments* Pada Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Di Kelas IV SDN 04 Padang Ganting". untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh
Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Fitri Sri Ratna.2023.” Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Model *Teams Games Tournaments* Pada Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Di Kelas IV SDN 04 Padang Ganting”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

Menurut Istarani (2021:1) model pembelajaran adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum, sedang, dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar. Adapun fungsi dari model pembelajaran yaitu sebagai pedoman bagi perancang pengajar dan para guru dalam melaksanakan pembelajaran, model pembelajaran juga dapat membantu peserta didik mendapatkan informasi, ide, keterampilan, cara berpikir peserta didik, dan model pembelajaran juga dapat digunakan sebagai pedoman bagi guru dalam merencanakan dan melaksanakan aktivitas pembelajaran agar tercapainya tujuan yang diinginkan.

Model pembelajaran diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dalam belajar, peserta didik diharapkan bisa lebih aktif dan mampu memahami materi pembelajaran lebih baik, dan proses pembelajaran berlangsung dengan keaktifan dari peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *Teams Games Tournaments* yang dapat membantu guru dalam mengaitkan minat belajar peserta didik.

Namun pada proses pembelajaran ditemukan beberapa kenyataan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, kenyataan yang ditemukan seperti: 1) model yang digunakan guru pada saat pembelajaran kurang bervariasi. 2) sumber belajar yang digunakan adalah buku matematika saja. 3) belum bervariasinya model pembelajaran yang digunakan, sehingga kegiatan siswa hanya menulis, membaca, dan mendengarkan ceramah dari guru. 4) siswa kurang antusias dan tidak konsentrasi dalam mengikuti pelajaran. 5) rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV SDN 04 Padang Ganting. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Model *Teams Games Tournaments* Pada Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Di Kelas IV SDN 04 Padang Ganting. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN 04 Padang Ganting yang berjumlah 20 orang.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data hasil minat peserta didik pada siklus 1 dengan persentase 66% sedangkan pada siklus 2 yaitu dengan persentase 78,4%. Pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru mengalami peningkatan yaitu pada siklus 1 dengan persentase 70,58% sedangkan pada siklus 2 dengan persentase 94,11. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran TGT pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika SD, Model TGT, Minat Belajar, dan Keliling dan Luas Persegi Panjang

EXECUTIVE SUMMARY

Fitri Sri Ratna. 2023." Efforts to Increase Students' Interest in Learning Mathematics Through the Teams Games Tournaments Model on Circumference and Area of Rectangle Materials in Class IV SDN 04 Padang Ganting ". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University..

Advisor : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

According to Istarani (2021: 1) the learning model is a whole series of presentation of teaching material which includes all aspects before, during, and after learning by the teacher and all related facilities that are used directly or indirectly in the teaching and learning process. The functions of the learning model namely as a guide for teaching designers and teachers in carrying out learning, learning models can also help students get information, ideas, skills, ways of thinking of students, and learning models can also be used as guidelines for teachers in planning and carrying out learning activities in order to achieve desired destination.

The learning model is expected to assist teachers in conveying learning material so as to increase students' interest in learning, students are expected to be more active and able to understand learning material better, and the learning process takes place with activeness from students. One of the learning models that can be used is the Teams Games Tournaments learning model which can assist teachers in associating students' learning interests.

However, in the learning process, several facts were found in the implementation of learning in schools, the facts found were as follows: 1) the model used by the teacher during learning was less varied. 2) the learning resources used are math books only. 3) the learning models used are not yet varied, so that student activities are only writing, reading, and listening to lectures from the teacher. 4) students were less enthusiastic and did not concentrate in following the lesson. 5) students' low interest in learning in mathematics class IV SDN 04 Padang Ganting. Therefore, the researchers conducted a study entitled "Efforts to Increase Students' Interest in Learning Mathematics Through the Teams Games Tournaments Model on Circumference and Area of Rectangle in Grade IV SDN 04 Padang Ganting. The type of research conducted was classroom action research, the research subjects were 20 students in grade IV at SDN 04 Padang Ganting.

Based on the results of the research, it was obtained data on the results of students' interests in cycle 1 with a percentage of 66% while in cycle 2, namely with a percentage of 78.4%. The implementation of teacher learning activities has increased, namely in cycle 1 with a percentage of 70.58% while in cycle 2 with a percentage of 94.11. From this study it can be concluded that the application of the TGT learning model to learning mathematics can increase students' learning interest.

Keywords: Elementary Mathematics Learning, TGT Model, Learning Interest, and Perimeter and Area of Rectangle

Daftar pustaka

- Istarani. (2021). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar. Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar. Ruzz Media.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.