

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS IV MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD  
MATCH* DI SD NEGERI 06 TARATAK KECAMATAN SUTERA  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Disusun oleh

**FADHILLAH**

**NPM.1910013411257**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* di SD Negeri 06 Taratak Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan" untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh  
Pembimbing



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.

## EXECUTIVE SUMMARY

Fadhillah 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* di SD Negeri 06 Taratak Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SDN 06 Taratak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV melalui model pembelajaran *Index Card Match*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru, lembar observasi aktivitas siswa, lembar tes akhir siklus. Subjek penelitian ini berjumlah 23 orang siswa. Berdasarkan Hasil analisis belajar siswa, bahwa nilai persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 adalah 67,5% kategori baik dan mengalami peningkatan pada pertemuan 2 dengan nilai persentase rata-rata 97,5% kategori sangat baik. Analisis data lembar aktivitas siswa pada siklus II pertemuan 1 diperoleh nilai persentase rata-rata 97,5% kategori sangat baik dan mengalami peningkatan pada pertemuan 2 dengan nilai persentase rata-rata 100% kategori sangat baik. Berdasarkan tes hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 73,91 kategori baik dan mengalami peningkatan pada siklus 2 menjadi 88,70 kategori sangat baik. Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 06 Taratak, Kecamatan Sutera, Kabupaten Pesisir Selatan setelah menggunakan model *Index Card Match*

---

**Kata kunci:** Bahasa Indonesia, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Index Card Match*

## EXECUTIVE SUMMARY

Fadhillah 2023. "Improving Indonesian Language Learning Outcomes for Class IV Students Through the Index Card Match Learning Model at SD Negeri 06 Taratak, Sutera District, Pesisir Selatan Regency" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Advisor: Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.**

The background of this research is the low learning outcomes of fourth grade Indonesian students in learning Indonesian at SDN 06 Taratak. This study aims to describe the improvement in Indonesian language learning outcomes for fourth grade students through the Index Card Match learning model. This type of research is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles. The research instrument used was the observation sheet of the implementation of learning by the teacher, the student activity observation sheet, the end-of-cycle test sheet. The subjects of this study amounted to 23 students. Based on the results of student learning analysis, the average percentage value of student activity in cycle I meeting 1 was 67.5% in the good category and experienced an increase in meeting 2 with an average percentage value of 97.5% in the very good category. Analysis of student activity sheet data in cycle II meeting 1 obtained an average percentage value of 97.5% in the very good category and experienced an increase in meeting 2 with an average percentage value of 100% in the very good category. Based on student learning outcomes tests in cycle I, an average score of 73.91 was obtained in the good category and increased in cycle 2 to 88.70 in the very good category. From the research results obtained, it can be concluded that there was an increase in Indonesian language learning outcomes for fourth grade students at SDN 06 Taratak, Sutera District, Pesisir Selatan Regency after using the Index Card Match model.

---

**Keywords:** Indonesia language, Learning Outcomes, Index Card Match Learning Model

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Nandasari, W. 2016. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran PKn Melalui Model Index Card Match di SDN 01 Kampung Olo Nanggalo Padang*. *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, 3(7).
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *1(11)*, 82–83.