

EXECUTIVE SUMMARY

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
DI KELAS V SD NEGERI 09 KOTO RAJO
KAB. PASAMAN**

Oleh :

EZA YUZHANI

NPM. 1910013411225



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
DI KELAS V SD NEGERI 09 KOTO RAJO
KAB. PASAMAN**

Disusun Oleh :

EZA YUZAHNI

NPM. 1910013411225

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* di Kelas V SD Negeri 09 Koto Rajo Kabupaten Pasaman " untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 1 Maret 2023

Dijetujui oleh Pembimbing :



Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si.

Executive Summary

Eza Yuzahni. 2023. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* di Kelas V SD Negeri 09 Koto Rajo Kabupaten Pasaman". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rieke Alyusfitri, S. Si, M.Si.

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan informasi dan peningkatan pada kualitas pembelajaran matematika, oleh karena itu motivasi siswa dalam pembelajaran matematika dapat meningkat dan siswa tidak memiliki anggapan bahwa matematika adalah mata pelajaran yang sulit. Dalam proses pembelajaran di sekolah, guru masih mengajar dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Guru menjelaskan materi dan contoh soal sedangkan siswa hanya mendengarkan dan mencatat materi pembelajaran setelah guru selesai menerangkan. Motivasi untuk aktif dalam belajar dan rasa percaya diri siswa masih rendah, sehingga suasana belajar cenderung tegang. Karena latar belakang tersebut maka peneliti telah melakukan penelitian dengan judul "Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* di Kelas V SD Negeri 09 Koto Rajo Kabupaten Pasaman".

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas atau PTK (*Classroom Action Research*) dengan prosedur penelitian oleh Arikunto yang terdiri 4 tahapan penelitian perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pelaksanaan dalam dua siklus, dimana pada setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan sedangkan tes dilakukan pada akhir siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 09 Koto Rajo yang berjumlah 17 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi keaktifan siswa, dan lembar tes akhir siklus.

Berdasarkan hasil penelitian memperlihatkan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 73,47 persentase ketuntasan 58,82%. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 82,82 persentase ketuntasan 77%. Persentase keaktifan siswa meningkat pada siklus II pertemuan II yaitu pada aspek bertanya terdapat 71%, keberanian dengan persentase 82%, partisipasi mencapai 94%, kreativitas 71%, dan Kemandirian 88%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas V di SDN 09 Koto Rajo. Penulis memberikan saran agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* pada proses pembelajaran matematika sehingga keaktifan dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe TGT, Matematika, Keaktifan, dan Hasil Belajar.

Executive Summary

Eza Yuzahni. 2023. "Efforts to Increase Students' Mathematics Learning Activeness through the Teams Games Tournaments Type Cooperative Learning Model in Class V SD Negeri 09 Koto Rajo, Pasaman Regency". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Rieke Alyusfitri, S. Si, M.Si.

The research results are expected to provide information and improve the quality of learning mathematics, therefore students' motivation in learning mathematics can increase and students do not have the notion that mathematics is a difficult subject. In the learning process at school, the teacher still teaches by using the lecture, question and answer, and assignment methods. The teacher explains the material and sample questions while the students only listen and record the learning material after the teacher finishes explaining. Motivation to be active in learning and students' self-confidence is still low, so the learning atmosphere tends to be tense. Because of this background, the researcher has conducted research with the title "Efforts to Increase Students' Mathematics Learning Activeness through the Teams Games Tournaments Type Cooperative Learning Model in Class V SD Negeri 09 Koto Rajo, Pasaman Regency".

The type of research used in this research is Classroom Action Research or PTK (Classroom Action Research) with research procedures by Arikunto consisting of 4 stages of research planning, implementation, observation, and reflection. Implementation in two cycles, where each cycle consists of 2 meetings while the test is carried out at the end of the cycle. The subjects of this study were 17 students in class V SD Negeri 09 Koto Rajo. The research instruments used were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and end-of-cycle test sheets.

Based on the results of the study, the average student learning outcomes in the first cycle was 73.47, the percentage of completeness was 58.82%. In cycle II, the average student learning outcomes increased to 82.82, the percentage of completeness was 77%. The percentage of student activity increased in cycle II meeting II, namely in the aspect of asking there was 71%, courage with a percentage of 82%, participation reaching 94%, creativity 71%, and independence 88%. Based on the results of the study it can be concluded that the application of the Teams Games Tournaments cooperative learning model in mathematics can increase the activity and learning outcomes of fifth grade students at SDN 09 Koto Rajo. The author gives suggestions in order to apply the Teams Games Tournaments cooperative learning model in the mathematics learning process so that student activity and learning outcomes can increase.

Key words: TGT Type Cooperative Model, Mathematics, Activeness, and Learning Outcomes.

Executive Summary

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(11), 82–83.