

EXECUTIVE SUMMARY

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS IV B
MELALUI MODEL *THINK PAIR SHARE* DI SD NEGERI 53 KURANJI
KOTA PADANG**

Oleh :
DELVIA SUGESTI
NPM. 1910013411053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS IV B
MELALUI MODEL *THINK PAIR SHARE* DI SD NEGERI 53 KURANJI
KOTA PADANG**

**Disusun oleh :
Delvia Sugesti
NPM. 1910013411053**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV B melalui Model *Think Pair Share* di SD Negeri 53 Kuranji Kota Padang” untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, 3 Maret 2023
Disetujui Oleh:
Pembimbing



Darwianis, S.Sos., M.H

EXECUTIVE SUMMARY

Delvia Sugesti. 2023. "Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV B melalui Model *Think Pair Share* di SD Negeri 53 Kuranji Kota Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Darwianis, S.Sos., M.H

PPKn merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di SD. Pembelajaran PPKn menekankan sikap dan tingkah laku dengan tujuan peserta didik memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menjadi warga negara yang baik. Pembelajaran PPKn diupayakan agar mempersiapkan kepribadian yang mantap. PPKn membantu siswa memiliki sikap menghormati dan tenggang rasa terhadap sesama, karena pada pelajaran PPKn diberikan nilai-nilai bagaimana tingkah laku yang baik sesuai Pancasila.

Namun pada proses pembelajaran PPKn siswa kelas IV B SD Negeri 53 Kuranji, saat ini belum mampu untuk bekerja sama dengan teman kelompoknya serta kurangnya tanggung jawab dalam berdiskusi dan belum mampu menyampaikan ide-ide yang ada dalam pikirannya, jika ada kesempatan untuk bertanya pada guru, siswa lebih banyak diam seolah-olah mereka mengerti dengan pelajaran yang mereka pelajari, kemudian guru hanya menggunakan model *problem based learning* dalam merangsang pemikiran siswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV B melalui Model *Think Pair Share* di SD Negeri 53 Kuranji Kota Padang".

Dalam melaksanakan pembelajaran, model *think pair share* merupakan sarana yang dapat digunakan sebagai perantara yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, diharapkan siswa mampu bekerja sama, saling membutuhkan, dan saling bergantung pada kelompok kecil secara kooperatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV B SD Negeri 53 Kuranji yang mana jumlah siswanya 24 orang, laki-laki 14 orang dan perempuan 10 orang.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas melalui model *think pair share*, penerapan hasil pembelajaran PPKn dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman (C1 dan C2) siswa dari 50% pada siklus I meningkat menjadi 83,33% pada siklus II, penerapan hasil pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kerja sama (A2) siswa dari 56,25% pada siklus I meningkat menjadi 83,33% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran PPKn menggunakan model *think pair share*, bisa dimanfaatkan oleh guru sebagai pedoman dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Think Pair Share*, PPKn

EXECUTIVE SUMMARY

Delvia Sugesti. 2023. "Improving PPKn Learning Outcomes of Class IV B Students through the Think Pair Share Model at SD Negeri 53 Kuranji, Padang City". Thesis. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor : Darwianis, S.Sos., M.H

PPKn is one of the subjects taught in elementary school. Civics learning emphasizes attitudes and behavior with the aim that students have the knowledge and ability to become good citizens. Civics learning is strived to prepare a solid personality. PPKn helps students have an attitude of respect and tolerance for others, because PPKn lessons are given the values of how to behave according to Pancasila.

However, in the PPKn learning process, class IV B SD Negeri 53 Kuranji are currently not able to work together with their group mates and lack responsibility in discussions and have not been able to convey the ideas that are in their minds, if there is an opportunity to ask the teacher, students are more silent as if they understand the lessons they are learning, then the teacher only uses problem-based learning models in stimulating students' thinking. Therefore, researchers are interested in conducting research with the title "Improving PPKn Learning Outcomes of Class IV B Students through the Think Pair Share Model at SD Negeri 53 Kuranji Padang City".

In carrying out learning, the think pair share model is a tool that can be used as a useful intermediary to improve student learning outcomes. Thus, students are expected to be able to work together, need each other, and depend on each other in small groups cooperatively. The type of research used is classroom action research (Classroom Action Research). The subjects of this study were students of class IV B at SD Negeri 53 Kuranji, where the number of students was 24, 14 boys and 10 girls.

Based on the results of classroom action research through the think pair share model, the application of Civics learning outcomes can increase students' knowledge and understanding (C1 and C2) from 50% in cycle I to 83.33% in cycle II, the application of Civics learning outcomes can increase collaboration (A2) students from 56.25% in cycle I increased to 83.33% in cycle II. It can be concluded that in Civics learning using the think pair share model, the teacher can use it as a guide in the learning process.

Keywords: Learning Outcomes, Think Pair Share, PPKn

KEPUSTAKAAN

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. I(11)*, 82–83.