

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COURSE
REVIEW HORAY* PADA SISWA KELAS V SDN 27 BATU BULEK
KABUPATEN TANAH DATAR**

Oleh:

**ALJEFRI
NPM. 1910013411039**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COURSE
REVIEW HORAY* PADA SISWA KELAS V SDN 27 BATU BULEK
KABUPATEN TANAH DATAR

Disusun oleh:

ALJEFRI
NPM.1910013411039

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model *Course Review Horay* pada Siswa Kelas V SDN 27 Batu Bulek Kabupaten Tanah Datar" untuk persyaratan wisuda 2023.

Padang, Maret 2023
Disetujui oleh:
Pembimbing



Risa Yuliana, M.Pd.

EXECUTIVE SUMMARY

Aljefri 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model *Course Review Horay* pada Siswa Kelas V SDN 27 Batu Bulek Kabupaten Tanah Datar” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Risa Yulisna, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 27 Batu Bulek Kabupaten Tanah Datar. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa melalui model *Course Review Horay* di SDN 27 Batu Bulek Kabupaten Tanah Datar. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Jumlah siswa kelas V 15 orang, instrumen yang digunakan adalah lembar observasi pelaksanaan pembelajaran oleh guru, lembar observasi aktivitas siswa, lembar tes akhir siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 27 Batu Bulek Kabupaten Tanah Datar. Berdasarkan analisis data lembar aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor persentase rata-rata klasikal 65,33 kriteria baik dan mengalami peningkatan pada pertemuan 2 skor persentase rata-rata klasikal 69,3 kriteria baik. Analisis data lembar aktivitas siswa pada siklus II pertemuan 1 diperoleh skor persentase rata-rata klasikal 78,66 kriteria baik sekali dan mengalami peningkatan pada pertemuan 2 skor persentase rata-rata klasikal 80 kriteria baik sekali. Berdasarkan tes hasil belajar siswa diperoleh rata-rata pada siklus I dan II adalah 84,33 kriteria baik sekali menjadi 92 kriteria baik sekali. Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 27 Batu Bulek Kabupaten Tanah Datar setelah menggunakan model *Course Review Horay*.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Hasil Belajar, Model *Course Review Horay*

EXECUTIVE SUMMARY

Aljefri 2023. "Improving Student Learning Outcomes in Indonesian Learning by Using *the Horay Course Review* Model in Grade V Students of SDN 27 Batu Bulek, Tanah Datar Regency" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University .

Advisor: Risa Yulisna, M.Pd.

This research was motivated by the low learning outcomes of grade V students in Indonesian learning at SDN 27 Batu Bulek, Tanah Datar Regency. The purpose of this study is to describe the improvement of student Indonesian learning outcomes through the *Horay Course Review* model at SDN 27 Batu Bulek, Tanah Datar Regency. This type of research is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles. The number of students in class V is 15 people, the instruments used are observation sheets for the implementation of learning by teachers, observation sheets for student activities, test sheets for the end of the cycle. The subject of this study was a grade V student of SDN 27 Batu Bulek, Tanah Datar Regency. Based on the analysis of student learning activity sheet data in the first cycle of meeting 1, the average percentage score of kl was obtained Associate 65.33 criteria were good and improved at meeting 2 classical mean percentage scores of 69.3 good criteria. Analysis of student activity sheet data in cycle II of meeting 1 obtained a classical average percentage score of 78.66 criteria very good and improved at meeting 2 classical average percentage score of 80 criteria very good. Based on the test, student learning outcomes obtained on average in cycles I and II were 84.33 criteria very good to 92 criteria very good. From the results of the research obtained, it can be concluded that there is an increase in learning outcomes Indonesian grade V students of SDN 27 Batu Bulek, Tanah Datar Regency after using the *Horay Course Review* model.

Keywords: Bahasa Indonesia, Learning Outcomes, *Model Course Review Horay*

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aulia, Weni. 2015. *Peningkatan Minat dan Hasil belajar PKn melalui model pembelajaran Course Review Horay pada siswa kelas IV SD 08 Surau Gadang*.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Ratna, Kasni, Yuniendel; Zulvia, Trinova; Vonny, W. M. T. A. (2022). *Analisis Strategi Lightening The Learning Climate Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *I(11)*, 82–83.